



令和4年 3月22日
京都市立嵐山小学校
校長 野浪 健史

令和3年度 後期学校評価アンケート 結果のお知らせ

啓蟄の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃は本校教育推進のためにご理解・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。保護者の皆様にはお忙しい中、12月の「令和3年度後期学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。集計結果を報告させていただきます。

今年度もコロナ禍で昨年度同様、教育活動に制限があった1年間でした。緊急事態宣言やまん延防止等重点措置の中で、行事や学習活動の中にも制限があり、その中で児童がどのように学校生活を送り、どのように感じているのかの一端がこのアンケートから見えてくるかと思えます。昨年度の後期の結果と比べながら考察したいと思います。

確かな学力

①～⑨の確かな学力についての質問に対する結果を見ると、今年度前期と大きく変化している項目は見られませんでした。2学期は、新型コロナウイルス感染拡大防止のために発出されていた緊急事態宣言が解除され、周りの友達と共同して活動する機会が増え、教育活動への制限が少しずつなくなってきました。そのような状況下で子どもたちは1学期以上に、学習に対して意欲的に取り組み、授業に臨んでいたことがわかりました。

中でも、④「学校での学習はよくわかりますか。」の項目では「よく出来ている」と答えた児童が前期より8.1ポイントも増え、意欲的に学習に取り組むことでわかることを実感できるようになったことが見受けられました。また、⑧「宿題を毎日忘れずしていますか。」の項目では、「よく出来ている」と答えた児童が前期より4.5ポイント増えており、家庭学習が定着してきていることがわかります。

一方で、①～⑨の各項目において、「出来ていない」と答える児童の割合が増えています。学習に対する意欲の面、実際の学習の様子、の面どちらにおいてもそのような傾向が見られます。「よく出来ている」「出来ている」と答えた児童と「あまり出来ていない」「出来ていない」と答えた児童の格差が開かないように、来年度も意欲・関心を継続して取り組めるような工夫を積極的に取り入れた授業展開やすべての児童に学習内容の定着を図る支援の充実を目指して、嵐山小学校の教育活動を進めていきたいと思えます。

児童アンケート結果（上段今年度後期・下段今年度前期）

	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来ていない	出来ていない
①授業中、進んで学習に取り組んでいますか。	41.9% 43.2%	46.3% 44.7%	11.2% 10.3%	0.6% 1.8%
②色々なことにめあてをもって粘り強く努力していますか。	41.6% 40.3%	40.1% 35.6%	16.5% 21.2%	1.8% 2.9%
③先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	59.3% 62.9%	34.5% 32.4%	5.0% 3.5%	1.2% 1.2%
④学校での学習はよくわかりますか。	53.7% 61.8%	41.0% 31.5%	3.5% 5.0%	1.8% 1.8%
⑤ノートを工夫して丁寧に書いていますか。	52.5% 44.7%	31.0% 34.1%	13.3% 17.6%	3.2% 3.5%
⑥自分の思いや考えを進んで発表していますか。	31.9% 41.5%	33.3% 30.9%	25.1% 17.6%	9.7% 10.0%
⑦進んで読書をしていますか。	52.2% 52.4%	25.7% 23.2%	16.2% 17.4%	5.9% 7.1%
⑧宿題を毎日忘れずしていますか。	64.9% 69.4%	24.8% 19.4%	6.5% 7.9%	3.8% 3.2%
⑨宿題とは別に家庭学習に取り組んでいますか。（塾も含みます）	51.3% 52.6%	21.8% 25.3%	17.1% 15.3%	9.7% 6.8%
⑩失敗をおそれずに最後まで挑戦しようとしていますか。	48.7% 48.2%	35.7% 37.1%	13.3% 13.2%	2.4% 1.5%
⑪学校や家で、自分からあいさつや返事をしていますか。	49.3% 54.4%	36.9% 30.6%	11.5% 12.9%	2.4% 2.1%
⑫自分も友達も大切に仲良く過ごしていますか。	71.7% 77.6%	23.6% 17.1%	3.5% 3.8%	1.2% 1.5%
⑬学校生活を楽しく過ごすことができていますか。	62.8% 65.3%	26.0% 25.6%	8.0% 7.1%	3.2% 2.1%
⑭学校・学級の「きまり」「約束」を守っていますか。	55.2% 55.9%	36.9% 34.4%	6.8% 8.5%	1.2% 1.2%
⑮夢や目標をもって学習していますか。（毎日の生活の中での目標や将来の夢など）	56.6% 59.7%	28.0% 22.1%	10.0% 12.6%	5.3% 5.6%
⑯人をいじめたり仲間はずれにしたりしないように気をつけていますか。	75.8% 81.8%	20.1% 14.4%	2.7% 2.9%	1.5% 0.9%
⑰毎日、早寝・早起きをしていますか。（朝7時には起きて、夜10時には寝ていますか）	42.5% 49.7%	28.9% 27.9%	21.8% 17.9%	6.8% 4.4%
⑱好き嫌いをなく給食を食べていますか。	63.1% 62.9%	28.9% 25.3%	5.3% 7.9%	2.7% 3.8%
⑲ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	38.3% 44.1%	33.6% 32.6%	22.1% 16.5%	5.9% 6.8%
⑳安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	76.4% 77.4%	20.4% 19.7%	2.4% 1.8%	0.9% 1.2%
㉑学校からのプリントや手紙を、家の人に見せていますか。	62.8% 65.3%	29.5% 27.1%	5.9% 6.2%	1.8% 1.5%

<学校教育目標>

つよい心と体をもち、自ら学ぶ子どもの育成
～友達大すき 学校大すき 地域大すき 嵐山の子～

豊かな心

⑩～⑯の豊かな心についての質問に対する結果からは、前期の結果で「よく出来ている」の割合が昨年度より増えた項目として取り上げた、⑪「学校や家で、自分からあいさつや返事をしていますか。」の項目で「よく出来ている」と答えた児童の割合が、前期より減っています。冬場になり、声や姿勢が縮こまってしまった面もあるかと思いますが、引き続きあいさつや返事を児童が自分からする習慣として意識することは、地域・家庭と連携して取り組みを進めていきたいです。

また、⑯「人をいじめたり仲間はずれにしたりしないように気をつけていますか。」の質問では、「よく出来ている」と答えた児童の割合が減っています。これは、2学期末になり人間関係が深まってきたと共に、お互いに対する思いが複雑になってきたことの表れかと思えます。「いじめ」は絶対に許されないということを伝え続けると同時に、人間関係が深まってきても、互いを認め合い、許し合える関係づくりの大切さやその進め方を児童と教職員が共に考えながら、学級経営を中心とした学校生活の中で児童に伝えていきたいと思えます。

健やかな体

⑰～⑳の健やかな体に関する質問に対する結果についても、子どもたちの回答に今年度前期と大きく変化している項目は見られませんでした。

ただ、⑰「毎日、早寝・早起きをしていますか。」と⑲「ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。」の項目で「よく出来ている」と答える児童の割合が少し減っています。冬場になり、布団から出られなくなったことや外に出る機会が減ってゲームやテレビの時間が増えていることも考えられます。

来年度は、「保健だより」や児童の本部委員会、保健委員会の取組や活動だけでなく、年間を通して、児童に規則正しい生活のよさを伝えていけるように、学校での取り組みを進めていきたいと思えます。

ご家庭でも、子どもたちの規則正しい生活や過ごし方についてご協力よろしくお願いします。

<保護者アンケート結果>

	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来ていない	出来ない
お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいると思われませんか。	23.7%	55.0%	19.8%	1.5%
お子さんは、途中であきらめず、学習に対して最後まで粘り強く取り組むことができていると思われませんか。	21.3%	57.1%	19.5%	2.1%
お子さんは、先生や友だちの話をしっかり聞くことができていると思われませんか。	22.8%	63.2%	13.1%	0.9%
お子さんは、学校で学習している内容がよくわかっていると思われませんか。	18.5%	65.3%	12.8%	3.3%
お子さんは、丁寧にノートを書いたり、テストなどの間違いを直したりすることができると思われませんか。	21.3%	51.7%	22.2%	4.9%
お子さんは自分の思いや考えを進んで話すことができると思われませんか。	20.1%	55.9%	22.2%	1.8%
お子さんは、本を読む習慣が身についていると思われませんか。	20.7%	30.7%	32.8%	15.8%
お子さんは、進んで宿題に取り組んでいると思われませんか。	27.7%	47.1%	19.8%	5.5%
お子さんは、宿題以外の自主的な学習に取り組んでいると思われませんか。（学習塾も含み、見通しをもって計画的に取り組んでいるか）	16.4%	38.3%	35.6%	9.7%
お子さんは、失敗を恐れずに最後まで挑戦しようとしていますか。	13.4%	63.8%	19.5%	3.3%
お子さんは、気持ちのよいあいさつや返事ができていると思われませんか。	23.1%	58.1%	18.5%	0.3%
お子さんは、お互いを大切にして話したり、行動したりすることができると思われませんか。	31.0%	62.9%	5.8%	0.3%
お子さんは、日々の学校生活を楽しいと感じていると思われませんか。	36.8%	53.8%	7.3%	2.1%
お子さんは、学校のきまりや社会のきまり、約束を守って生活することができると思われませんか。	39.8%	55.3%	4.9%	0.0%
お子さんは、夢や目標をもって活動できていると思われませんか。（将来の夢や生活の中の小さな目標など）	20.4%	57.1%	22.2%	0.3%
お子さんは、人をいじめたり仲間はずれにしたりしないように行動できていると思われませんか。	51.1%	46.8%	2.1%	0.0%
お子さんは、早寝・早起きをする事ができていると思われませんか。（朝7時には起きて夜10時には寝ているか。）	32.8%	39.8%	23.4%	4.0%
お子さんは、バランスのよい食事を意識してしっかり食べることができると思われませんか。	30.7%	52.9%	14.3%	2.1%
お子さんは、ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていると思われませんか。	14.6%	44.1%	33.7%	7.6%
お子さんは、安全に登下校したり地域で過ごしたりすることができると思われませんか。	41.3%	55.3%	3.0%	0.3%
学校だよりや学年・学級だより、ホームページなどで学校や担任からのメッセージや学校の様子が伝わっていると思われませんか。	23.1%	69.3%	6.7%	0.9%
京都臨我学園の名称について、保護者の方や地域の方に知っていただいていると思われませんか。	8.5%	71.7%	17.6%	2.1%
京都臨我学園の教育活動について、理解が深まっていると思われませんか。	9.4%	65.3%	22.5%	2.7%
小中の連携した教育活動として取り組んでいると思われませんか。	12.8%	64.4%	20.1%	2.7%

<保護者の皆様の声をもとに・・・>

- 毎日の荷物が多いです。体育の学習がある時など、雨が降れば両手が濡れる時もあります。児童館も遠いので少し配慮していただきたいです。
- というご意見をいただいています。嵐山小学校では、以前子どもたちの荷物の多さが社会的な課題になったこともあり、学校に置いておく教科書などの荷物と、宿題やテスト勉強などで必要なドリルや教科書等の荷物を分けて子どもたちに伝えるようにしています。ご家庭でも、子どもたちと一緒に荷物の分類をしていただければと思います。また、不都合な点がありましたらお知らせください。

<記述欄より>

今回の記述欄には、ご家庭で感じておられる子どもたちの成長を教えてください、皆さんで共有できれば子育ての参考になるのではないかと考え、「今年4月からの9か月間でのお子たちの成長やおうちのかたが見つけられた子どもたちのいいところ」をお尋ねしました。また、生活習慣に関するお悩みなどを書いていただきました。いくつかのご意見を掲載させていただきます。



<子どもたちの主体性>

- 宿題を少しずつですが自主的にやるようになりました。一学期よりも忘れ物も減り、次の日の用意や時間配分も少しずつ出来るようになりました。
- 授業中、積極的に手を挙げて自分の意見を言えるようになったと思います。苦しいことも克服するためにがんばってチャレンジできるようになりました。
- 勉強をがんばってできるようになったと思います。計算が早くできるようになりました。漢字の学習が楽しい様子で、漢字のポスターをよく見えています。
- 宿題が嫌ですべて終わらせるまで2時間以上かかっていましたが、最近かかる時間が少しずつ短くなってきました。
- 以前はあいさつがあまり出来なかったのですが、最近は少し言えるようになってきたと話しています。
- 自分で時間を決めて宿題に取り組めるようになりました。家の手伝いも進んで行ってくれることが増えました。
- 今の学年になり、少し先のことを考えて行動できるようになった気がします。例えば来週の予定で特別な持ち物がある時は、忘れないようにメモに書いたり、テストがある時は自ら復習したりするなど、自分で考えて行動できることが増えてきたと思います。
- テスト前になると、自ら積極的に勉強するようになりました。また、あいさつなどもはっきり言えるようになり成長を感じています。

先日、三条通の旗当番でしたが、以前より目を見てあいさつできる子たちが増えたように感じます。

子どもたちの学習や日常生活に対する積極的な様子や主体性についてのご意見をたくさんいただきました。

今後も、子どもたちの主体性をのばしていけるようによいところをどんどん取り上げていきたいと思っています。

<たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。>

この他にも、たくさんのご家庭の工夫などのご意見をいただきました。ありがとうございました。また、テーマに関することだけでなく、学校の教育活動についても様々な意見をいただきました。今後の参考にさせていただきます。嵐山小学校の教育をさらに充実したものにしていきたいと思っています。

<今年度もコロナ禍でしたが>

- コロナ禍において延期になった行事などが、秋以降行われるようになってうれしく思います。
- コロナ禍の中、行事を継続してくださり、ありがとうございます。子どもが「こんな練習をしたよ」「〇〇君に教えてもらってできた。」と話していて、それを行事で見る事ができとてもうれしく思いました。
- コロナウィルス感染症予防の中で、子どもが学校でどのように過ごしているのか分かりにくかったのですが、ホームページで授業の様子などをアップしていただき安心します。
- コロナについて子どもたちなりによく理解して、我慢するところは我慢して、前向きに取り組もうとしていると思います。制限ある中で生活をよくがんばっていると思います。
- コロナ禍の中、無事修学旅行に行くことができ、親子とも大変喜んでおります。ありがとうございました。

今年度も新型コロナウイルス感染症予防対策を講じながらの学校行事でしたが、保護者の皆様にはご理解ご協力をいただき大変ありがとうございました。

嵐山小学校では、「できないことを考えるのではなく、今できる範囲で工夫して、できることを考える」というスタンスで様々な行事に取り組んできました。今後、社会の状況がどのように変化するか分かりませんが、今後も同じスタンスで、学校行事に取り組んでいきたいと考えています。

<子どもたちを支える PTA 活動について>

PTA活動においても、今年度もコロナ禍で、いろいろな行事が中止になる中、PTA本部の皆様には、たくさん工夫していただき、できることを考えて取り組みを進めていただきました。

子どもたちが学校生活を楽しみ、家庭と学校が連携していけるように活動していただきありがとうございました。

特にベルマークの収集では、「逆上がり練習器」等、学校にたくさんの物品をベルマークで購入していただいています。各家庭でも収集していただきご協力ありがとうございました。

感謝状をもらいました

