

嵐山だより

令和3年3月24日
京都市立嵐山小学校
校長 飯田 令子



後期学校評価アンケート 結果のお知らせ

早春の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃は本校教育推進のためにご理解・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。保護者の皆様にはお忙しい中、12月末の「令和2年度後期学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。その集計結果を報告させていただきます。



コロナ禍でこれまでにない教育活動に制限があった1年でした。6月から授業を再開し、半年を経た時点での学校評価アンケートを見ますと、この1年がどんな1年であったか、見えてくるように思います。昨年度の後期の結果と比べながら考察したいと思います。

学校教育目標

つよい心と体をもち、自ら学ぶ子どもの育成
～友達大すき 学校大すき 地域大好き 嵐山の子～

【A 確かな学力】について

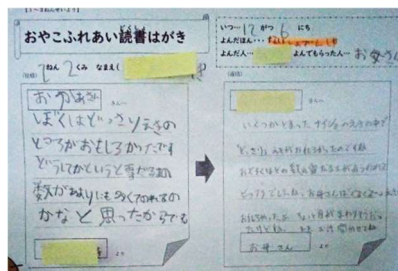
①「授業中すすんで学習に取り組んでいますか。」という問いに対して多くの子どもたちが出来ていると答えています。昨年度に比べ、「よくできている」と答えている子どもが低学年・高学年ともに増加しています。

②「学校での学習はよくわかりますか。」という質問に対して、「よくわかる」「だいたいわかる」と答えている子どもを合すると低学年で96.4%、高学年で95.9%になっています。前期と比べても「よくわかる」が増えていました。保護者アンケートでも80%を超える人が、「よくわかる」「だいたいわかる」と答えておられます。

①②の結果を見ると、2カ月遅れで学校が再開し、学習内容を習得するために少し急ぎ足で授業をする部分もありましたが、意欲をもって授業に臨んでいる子どもたちの様子がうかがえます。7時間授業も実施し、子どもたちにも疲れが出るのではないかと心配しましたが、前向きに努力する姿は嵐山校の子どもたちの素晴らしさです。

③「すすんで読書をしていますか。」については、後期になってアンケートでも変化が見られ、「よくできている」と「できている」と答えた子どもを合すると低学年が72.5%、高学年が57.5%となっています。昨年後期に比べると、10%以上の減少となっており、保護者アンケートでも50%を超える人が読書の習慣がついていないと考えておられます。これは、来年度に向けての課題となっているところです。今年は朝読書の時間が少なくなっているため、読書の機会が減っているのかもしれませんが。

昨年末に、「親子読書」の取り組みを始めたところ、多くの保護者の方々のご協力を得られたことは、たいへんありがたいことでした。親子で読書に親しむ機会をつくっていただいたことで、子どもたちの読書意欲を高めるとともに、温かい親子のふれあいの時間をご家庭にもたやすることができるのではないかと考えています。親子で書店に行ったり、図書館に行ったりする時間も増えるかもしれません。是非、親子読書を楽しんでいただきたいと思います。



【B 豊かな心】について

④「自分も友だちも大切にできなかつたよきすごしていますか。」と⑦「人をいじめたりなかつたよきすごしていますか。」という質問については、「よく出来ている」と答えている子どもが95%前後いることは毎年変わりなく、嵐山小学校の子どもたちのよさであると言えます。

⑤「学校生活を楽しく過ごすことができているよき。」という質問に「よく出来ている」という子どもが高学年で8%ほど増えており、全体で90%以上の子どもが楽しいと感じていることは嬉しいことです。しかし、いつものことながら、楽しいと感じていない子どもへの手立てを考えていきたいと思っています。

⑥「ゆめや目標をもって学習していますか。」という質問に「よく出来ている」という子どもが高学年で10%ほど減少していることが気にかかります。今年度、高学年が活躍する学校行事が減り、高学年としての力を発揮し認められる機会が少なくなったことが関係しているのかもしれませんが。

子どもアンケート 結果

| | ※低学年の結果が上段、 高学年は下段です。 | じつげんど | | | |
|---|----------------------------------|---------|-----------|-----------|--------|
| | | よくできている | だいたいできている | あまりできていない | できていない |
| ① | 授業中、すすんで学習にとりこんでいますか。 | 55.6% | 35.9% | 8.5% | 0.0% |
| | | 30.5% | 50.0% | 9.1% | 0.5% |
| | いろいろなことにめあてをもってねばりよく努力していますか。 | 53.9% | 32.2% | 12.5% | 1.3% |
| | | 19.8% | 57.8% | 21.9% | 0.5% |
| | 先生や友達のはなしをしっかりきいていますか。 | 69.3% | 26.8% | 2.6% | 1.3% |
| | | 58.1% | 37.1% | 4.3% | 0.5% |
| ② | 学校での学習はよくわかりますか。 | 68.6% | 27.5% | 3.3% | 0.7% |
| | | 62.4% | 33.3% | 3.2% | 1.1% |
| | ノートを工夫していねいに書いていますか。 | 50.7% | 36.0% | 9.3% | 4.0% |
| | | 43.0% | 36.6% | 19.4% | 1.1% |
| | 自分のおもひや考えをすすんではっきり書いていますか。 | 48.7% | 27.3% | 19.5% | 4.5% |
| | | 28.0% | 29.0% | 33.3% | 9.7% |
| ③ | すすんで読書をしていますか。 | 52.9% | 19.6% | 20.9% | 6.5% |
| | | 28.5% | 29.0% | 31.7% | 10.8% |
| | 宿題をまいにち忘れずしていますか。 | 66.7% | 24.8% | 5.9% | 2.6% |
| | | 68.8% | 22.0% | 7.5% | 1.6% |
| | 宿題とはべつに家庭学習にとりこんでいますか。 | 60.1% | 19.0% | 7.8% | 13.1% |
| | | 47.1% | 29.4% | 18.7% | 4.8% |
| | 失敗をおそれずに最後まで挑戦しようとしていますか。 | 59.7% | 27.9% | 10.4% | 1.9% |
| | | 26.7% | 56.1% | 15.0% | 2.1% |
| | 学校やいそで、自分からあいさつや返事をしていますか。 | 51.3% | 34.2% | 11.2% | 3.3% |
| | | 43.3% | 42.2% | 13.4% | 1.1% |
| ④ | 自分も友達もたいせつにしてなかつたよきすごしていますか。 | 77.0% | 17.8% | 3.9% | 1.3% |
| | | 74.9% | 22.5% | 1.6% | 1.1% |
| ⑤ | 学校生活を楽しくすごすことができているよき。 | 70.2% | 24.5% | 4.6% | 0.7% |
| | | 67.2% | 24.2% | 7.5% | 1.1% |
| | 学校・学級の「きまり」「やくそく」を守っていますか。 | 60.5% | 34.2% | 4.6% | 0.7% |
| | | 51.9% | 41.7% | 6.4% | 0.0% |
| ⑥ | ゆめや目標をもって学習していますか。 | 64.9% | 24.0% | 7.8% | 3.2% |
| | | 48.9% | 31.2% | 18.8% | 5.8% |
| ⑦ | 人をいじめたり仲間はずれにしたりしないように気をつけていますか。 | 72.1% | 20.8% | 5.2% | 1.9% |
| | | 76.6% | 20.7% | 2.2% | 0.5% |
| ⑧ | 毎日、早寝早起きをしていますか。 | 52.6% | 26.6% | 14.3% | 6.5% |
| | | 22.6% | 25.0% | 24.1% | 7.5% |
| ⑨ | すききらいなく給食をたべていますか。 | 63.4% | 24.8% | 8.5% | 3.3% |
| | | 69.9% | 20.4% | 9.1% | 1.6% |
| ⑩ | ゲームやテレビの時間をまもり、すすんで体を動かしていますか。 | 51.9% | 29.9% | 11.7% | 6.5% |
| | | 32.1% | 41.7% | 21.4% | 4.8% |
| ⑪ | 安全(交通・防犯)にきをつけてすごしていますか。 | 86.1% | 9.9% | 2.6% | 1.3% |
| | | 71.1% | 25.1% | 3.7% | 0.0% |
| | 学校からのプリントや手紙を、いへの人にを見せていますか。 | 63.6% | 27.3% | 6.5% | 2.6% |
| | | 63.6% | 28.9% | 7.0% | 0.5% |

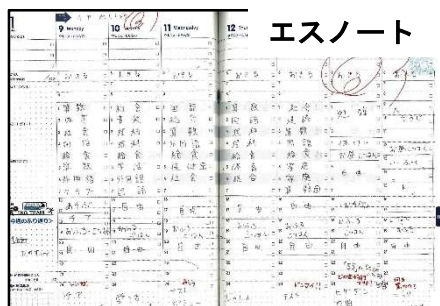
今の自分に自信がもてると、自分の将来への期待がもてることになり、「ゆめや目標をもつ」ことができるようになります。学校行事では、高学年としての自尊感情を育てる機会が少なかったことは否めませんが、5年生は最高学年に向けて、6年生は卒業に向けて様々な取り組みの中で自尊感情を育て、「なりたい自分」を思い描けるようにしていきたいと思っています。

また、京都嵯峨学園では、6年生から「エスノート」の取り組みを始めています。これは、一週間の見通しをもち

保護者アンケート 結果

| | 実現度 | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|--------|
| | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない |
| お子さんは学習に意欲的に取り組んでいると思われ ますか。 | 21.2% | 60.3% | 17.0% | 1.5% |
| お子さんは途中であきらめず学習に対して最後まで 粘り強く取り組むことができていると思われ ますか。 | 20.0% | 59.1% | 18.5% | 2.4% |
| お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞くことが できていると思われ ますか。 | 25.1% | 62.1% | 12.2% | 0.6% |
| お子さんは学校で学習している内容がよくわかっ ていると思われ ますか。 | 19.5% | 64.3% | 15.0% | 1.2% |
| お子さんは丁寧にノートを書いたり、テストなどの 間違いを直したりすることができていると思われ ますか。 | 23.7% | 48.8% | 24.0% | 3.6% |
| お子さんは自分の思いや考えを進んで話すことが できていると思われ ますか。 | 19.7% | 54.9% | 23.6% | 1.8% |
| お子さんは本を読む習慣が身についていると思わ れますか。 | 20.0% | 25.4% | 38.8% | 15.8% |
| お子さんは、進んで宿題に取り組んでいると思われ ますか。 | 26.6% | 50.4% | 18.5% | 4.5% |
| お子さんは宿題以外の自主的な学習に取り組んで いると思われ ますか。(学習塾も含み、見通しをもって 計画的に取り組んでいるか) | 19.7% | 38.5% | 29.0% | 12.8% |
| お子さんは、失敗を恐れずに最後まで挑戦しよう としていますか。 | 12.6% | 57.5% | 26.6% | 3.3% |
| お子さんは気持ちのよいあいさつや返事ができて いると思われ ますか。 | 21.3% | 52.9% | 25.5% | 0.3% |
| お子さんはお互いを大切に話したり行動したりす ることができていると思われ ますか。 | 29.0% | 63.6% | 7.5% | 0.0% |
| お子さんは日々の学校生活を楽しく感じていると思 われますか。 | 41.5% | 50.7% | 6.6% | 1.2% |
| お子さんは学校や社会のきまりや約束を守って生 活することができていると思われ ますか。 | 40.4% | 55.7% | 3.3% | 0.6% |
| お子さんは夢や目標をもって活動できていると思 われますか。(生活の中の小さな目標や将来の夢など) | 20.3% | 54.9% | 23.0% | 1.8% |
| お子さんは人をいじめたり仲間はずれにしたりな いよう行動できていると思われ ますか。 | 46.9% | 51.0% | 2.1% | 0.0% |
| お子さんは早寝・早起きすることができていると思 われますか。(朝7時には起きて夜10時には寝て いるか。) | 37.8% | 36.9% | 19.5% | 5.7% |
| お子さんはバランスのよい食事を意識してしっかり 食べることができていると思われ ますか。 | 32.5% | 51.8% | 14.4% | 1.2% |
| お子さんはゲームやテレビの時間を守り、進んで 体を動かしていると思われ ますか。 | 19.3% | 42.3% | 32.5% | 5.8% |
| お子さんは、安全に登下校したり地域で過ごし たりすることができていると思われ ますか。 | 38.3% | 59.8% | 1.8% | 0.0% |
| 学校だよりや学年・学級だより、ホームページな どで学校や担任からのメッセージや学校の様子が伝 わっていると思われ ますか。 | 21.5% | 69.5% | 7.7% | 1.2% |
| 京都嵯峨学園の名称について、保護者の方や地域 の方に知っていただいていると思われ ますか。 | 12.6% | 69.3% | 15.6% | 2.5% |
| 京都嵯峨学園の教育活動について、情報提供が できていると思われ ますか。 | 11.0% | 68.4% | 18.4% | 2.1% |
| 小中の連携した教育活動として取り組んでいると思 われますか。 | 12.0% | 67.2% | 18.1% | 2.8% |

ながら学習計画を立てるものです。日々の小さな目標をもち達成することは、成功体験を積みあげていくことになり、自信に繋がって



Esノート

いくことでしょう。今後も活用していきたいと思います。

【C 健やかな体】について

⑧「毎日、早寝早起きをしていますか。」という質問に「よく出来ている」と「できている」と答えている子どもが、高学年で7.1%減少しています(68.4%)。前期と比べても減少しているので、注意が必要です。低学年も前期に比べると3.7%減少しています。

⑩「ゲームやテレビの時間を守り、すすんで体を動かしていますか。」という質問も同様に高学年で出来ていないと感じている子どもが多く(26.2%)、6%増えています。保護者の方も38.3%の方が出来ていないと感じておられます。

学校では、生活点検や早寝早起きキャンペーンの取組を続けておりますが、より充実したものにする工夫と努力が必要と思われます。

⑪「安全(交通・防犯)に気をつけて過ごしていますか。」という質問に対しては全体に「よく出来ている」が増えており、低学年で11.8%の増加です。(86.1%)保護者の方も「よく出来ている」「できている」と答えておられる方が96%となっており、意識の高さがうかがえます。

学校でも安全指導をこまめに適宜行なっている状況ですが、前回同様、地域の方々やPTAの方々の見守りがあって子どもたちの意識が高くなっていると思われます。今後ともよろしくお願いいたします。

⑨「すききらいなく給食を食べている。」と答えている子どもが全体に90%近くになることも嵐山校の自慢の一つであり、残菜の少なさは驚くほどです。

◆◆ 自由記述欄から ◆◆

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、これまでのような学習活動を実施できず、子どもたちの気持ちを考えると私たち教職員も心を痛めておりましたが、保護者の方々から励みになるようなお言葉をいただき感謝しております。今後も感染防止対策を講じながら出来る限り子どもたちが力を発揮できるように工夫していきたいと思います。



様々なご希望やご意見をいただき、ありがとうございます。すべてのご意見を載せることは出来ませんが、一部のご意見についてお答えしたいと思います。

ランドセル置き場について

これまで体育館の工事のために、放課後に運動場で遊ぶ際にランドセルを置く場所がなく、子どもたちに不自由な思いをさせていましたが、工事が終わり木製のテーブルがもとの場所に帰ってきましたので、学年ごとのランドセル置き場を作ることが出来ました。この木製テーブルは、数年前に「クッキングパル」の方々が作製してくださったものであり、今も修理その他の手入れをしてくださっています。便利に使わせていただいていますので、今後も大切にしていきたいと思います。



子ども同士の名前の呼び方について

嵐山校では、友達を呼ぶ時は「(苗字)さん」と呼ぶように指導しています。味気ないと感じておられる方もいらっしゃるようですが、友達を大切にすることの一つとして、呼び捨てやニックネームではなく敬意を表し「(苗字)さん」と呼ぶのです。確かに遊んでいる時に幼稚園や保育園で呼びなれたニックネームや「～ちゃん」という呼び方をしていることもあります。授業中などパブリックな場では、子どもたちは必ず「～さん」と呼んでいます。社会性を育てるという意味でも正しい呼び方を身につけておくことは大切だと思います。

学校に持ってきてはいけないもの

基本的に学習に関係ないものは持ってこないように指導しています。子どもたちは、なぜ持ってきてはいけないのか理由を説明してルールを指導していますが、お子さんの話や様子で気付かれたことがあれば、担任にお知らせください。

