

◇前期学校評価を行いました

広沢小学校では、毎年2回、保護者の皆様にご協力していただく『学校評価・保護者アンケート』を実施しております。第1回（前期）学校評価の結果をまとめさせていただきましたのでお知らせいたします。

A よくできている, B 大体できている, C あまりできていない, D できていない, E 無回答

アンケート項目	A	B	C	D	E
1 学校の勉強がよくわかっている。	29%	53%	14%	3%	1%
2 自分の思いや考えを生き生きとノートやプリントに書いている。	23%	51%	20%	4%	2%
3 家庭で読書をしている。	23%	29%	32%	11%	4%
4 家庭学習に進んで取り組んでいる。	43%	38%	12%	3%	2%
5 テストやプリントの間違いを直す習慣が身についている。	26%	35%	27%	7%	4%
6 学級だよりや学習予定表を見て学習準備ができています。	51%	37%	7%	4%	1%
7 約束を守り集中して学習をしている。	25%	50%	17%	5%	1%
8 日々の学校生活を楽しいと感じている。	38%	49%	11%	1%	0%
9 思いやりのある温かい言葉を使っている。	21%	52%	24%	2%	1%
10 仲間を大切にする気持ちで学校生活を送っている様子が感じられる。	28%	53%	15%	2%	1%
11 きまりを守って行動しようとしている。	41%	46%	11%	2%	0%
12 自分から気持ちのよいあいさつができています。	28%	49%	19%	2%	0%
13 早寝・早起きができ、時間を意識して生活できています。	29%	41%	25%	4%	0%
14 ゲームやテレビ視聴の時間を決め、進んで外遊びをしています。	27%	39%	29%	4%	1%
15 好き嫌いなく食事をしています。	37%	39%	18%	4%	1%

○確かな学力の育成において（項目1から6）

項目1・4・6は80%以上のプラス評価となっています。また、4・6はA評価がB評価よりも割合が高くなっています。しかし、1・2・3・5はB評価の方が高くなっています。表現力や思考力を活用する授業実践、常時間での漢字練習や計算練習など確かな学力の定着を目指した取組の成果は表れたように思います。今後、さらにA評価の割合が高くなるようさらに授業を工夫し、児童がより興味・関心を持ち、主体的に学習に臨めるようにしていきたいと考えています。項目3につきましては、マイナス評価が40%を超えています。学校では、朝読書の時間に集中して本を読み、文字に親しむことや落ち着いた雰囲気の中で学習に入れるようにしたり、学校図書館運営支援員を配置して図書室の効果的な活用を図ったりしながら、児童が読書の楽しさを感じることができよう、読書に親しむ時間や環境をさらに工夫していきたいと考えています。

○豊かな心の育成において（項目7から12）

項目7・9のプラス評価が80%未満となっています。また、どの項目も「だいたいそう思う」という評価の割合が一番多くなっています。友達や目上の人に対して丁寧なことばで話したり、優しい言葉で話をしたりすることの大切さを指導していますが、さらに人権感覚を高めるとともに、不合理や不正を見逃さない指導を根気よく行っていきたいと思っています。

○健やかな体の育成において（項目13から15）

項目13と14は、「あまりそう思わない」という評価が30%に近く、あまり規則正しく生活を過ごせているとは言えない評価となりました。広沢小学校では学校教育の柱として健康教育にも積極的に取組を進めています。毎月15日を「健康の日」に設定しテーマを決めて学級指導を行っています。また、朝のつま先立ち、給食後の歯みがきなどをはじめ、素足はだしの取組、そして歯と口の健康に係る様々な取組など、年間を通して自ら健康について考え、自ら健康的に過ごせる児童の育成に向けて取り組んでいます。学校での取組が日常の生活の中で実践できるように今後も継続して取り組んでいきたいと考えています。

今回の学校評価についての考察につきましては、保護者の皆様の評価を総合的にまとめさせていただきました。児童とともに学校生活を過ごしている教職員が、今回の学校評価の結果をしっかりと見つめ、一人一人の児童に寄り添いながら確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成を目指して取組を進めていきたいと考えています。

保護者の皆様におかれましても、学校やご家庭でのお子たちの様子をご覧になられる中で、今後も温かい励ましやご指導をさせていただきますようお願いいたします。