嵯峨中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図

京都嵯峨学園小中一貫教育構想図　　京都市立　嵯峨中学校　嵯峨小学校　嵐山小学校　広沢小学校

京都嵯峨学園　教育目標

地域に学び、豊かな人間力を育む小中一貫教育をめざす

自律　何事にも挑戦し，最後までやり遂げる強い意志と身体をもつ生徒　【前に踏み出す力】

創造　自ら課題を発見し，自律的に解決することができる生徒　【考え抜く力】

嵯峨中学校　教育目標

嵯峨・嵐山・広沢地域の豊かな自然と文化の中で，「社会人基礎力」の育成を目指す

共生　多様な人々といっしょに，目標達成に向けて協力できる生徒　【チームで働く力】

嵯峨小学校　教育目標

心豊かにたくましく　自ら学びに向かう子

～I・相・あい で、キラキラ笑顔～

嵐山小学校　教育目標

自ら関わり　ともに支え合い　学びにチャレンジする子どもの育成

～友達大すき　学校大すき　地域大すき　嵐山の子～

広沢小学校　教育目標

未来に向かって、自分らしく笑顔で取り組む広沢の子

～何事にもしなやかで折れない心（ﾚｼﾞﾘｴﾝｽ）の育成～

京都嵯峨学園　共通の約束

〇人をたたいたり、けったりして、体をきずつけること。

〇人のものをとること、かくすこと。

〇人をいじめたり、仲間はずれをしたり，おどしたりして心をきずつけること。

〇他の人、地域の人に迷惑をかける遊びをすること。

（令和7年度　京都嵯峨学園　研究テーマ）　「子どもが学ぼう（学びたい）と思える授業づくり」の実践

	自ら考え、判断し、主体的に学習できる ・学ぶ意欲・学ぶ姿勢・学習規律・学習習慣	認め合い、励まし合い、支え合うことができる ・礼儀・道徳性・社会性・郷土愛	何事にも挑戦し最後までやり遂げる強い意志と身体をもつ ・生活規律・豊かな体験・勤労と奉仕の精神
中3	英語体験 エスノート ESD, SDGs	愛宕古道街道灯し・嵯峨祭 嵯峨中パレード	部活動
中2		伝統文化華道体験 チャレンジ体験学習	嵐山ﾌｨｰﾙﾄﾞﾜｰｸ→嵐山千本桜ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ チャレンジ体験学習
中1		伝統文化浴衣体験 竹行灯制作	ジョイ JOB LAND 学習
小6	中学校体験学習	歴史発掘	３校交流子どもすもう大会
小5	外国語科	わくわく WORK LAND 学習 1/2 成人式	部活動見学
小4		防災プロジェクト	エコライフチャレンジ
小3	外国語活動		
小2		まち探検	
小1	英語活動	にこにこ大作戦	

学校はまち，まちは学校　　地域に土着　　think globally, act locally　　give & take

京都嵯峨学園（嵯峨・嵐山・広沢）
地域との関わり

『子どもを応援しよう』

PTA
学校運営協議会
学園運営協議会
地域生徒指導連絡協議会
少年補導委員会
交通安全推進委員会
社会福祉協議会　　等

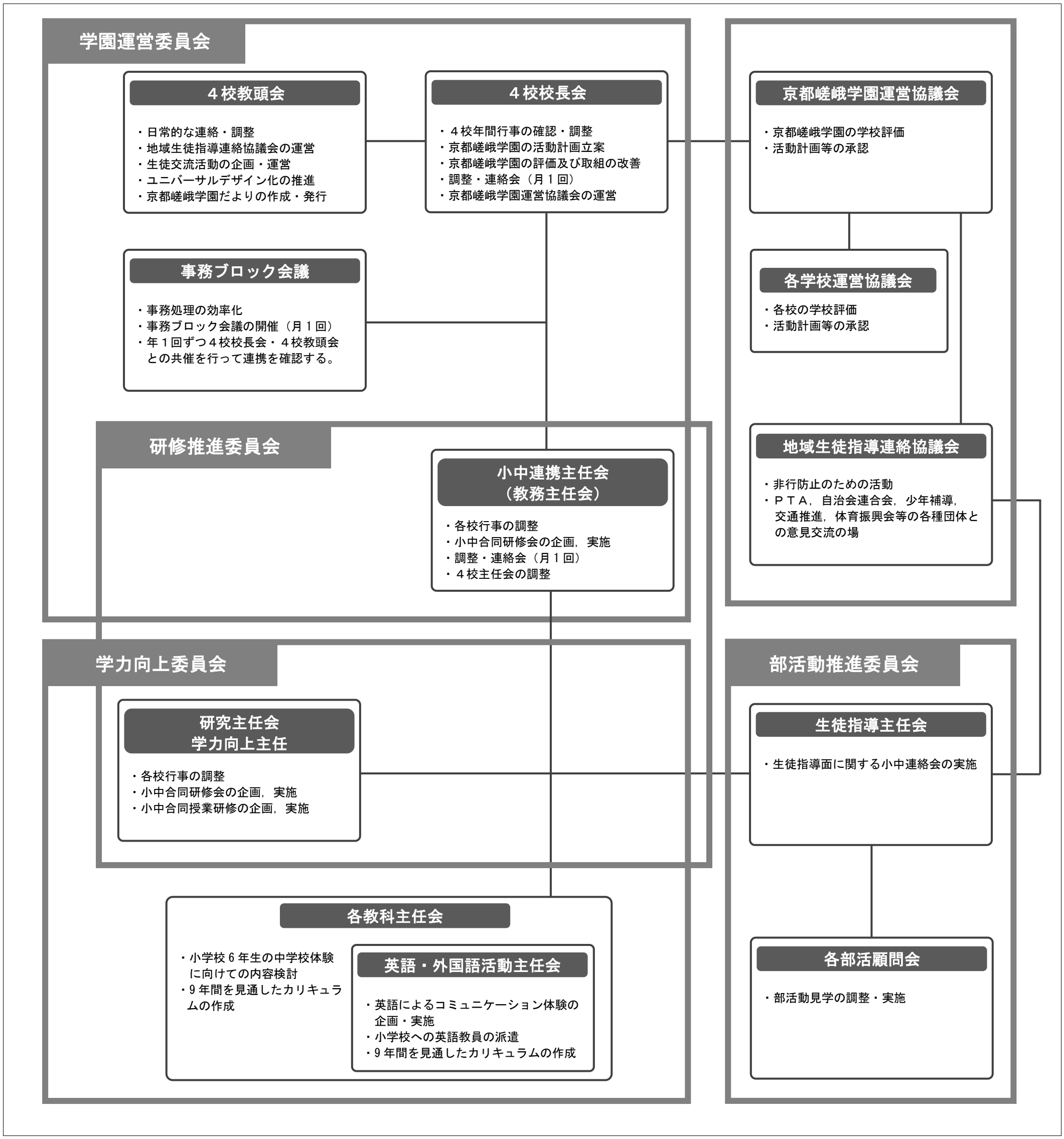
『地域の振興』

自治町内会
自治会連合会
体育振興会
各商店街
観光協会
観光船組合
漁協組合
行政　　等

『環境を守り育てよう』

嵐山保勝会
嵐峡の清流を守る会
小倉山を守る会
大学の研究者
研究所
行政　　等

小中一貫教育推進体制



家庭・地域との連携・協力に向けた取組

○京都嵯峨学園（小中一貫校）の設定・周知
○シンボルマークの活用、京都嵯峨学園のぼりの設置・活用
○京都嵯峨学園運営協議会の設置・活用
○京都嵯峨学園評価アンケートの実施・分析
○京都嵯峨学園の年間行事計画の発行
○京都嵯峨学園の活動のＨＰによる発信
○地域との協働（嵯峨中パレード）