



《学校教育目標》創立50周年
未来に向かって、自分らしく笑顔で取り組む広沢の子
～何事にもしなやかで折れない心（レジリエンス）の育成～

令和5年度
12月臨時号
京都市立広沢小学校

学校評価アンケート結果のご報告

7月に「学校評価アンケート」を実施しました。児童は学習用コンピュータを活用して回答しました。保護者の皆様には、例年通りアンケート用紙を配付し、実施しました。回答率97.8%と、たくさんの貴重なご意見をいただくことができました。成果と課題、さらに学校運営協議会の皆様よりいただいたご意見をあわせてご報告させていただきます。

さらに楽しく充実した学校生活・教育活動をめざします。

今回のアンケート結果全般を見ると、多くの項目で「そう思う」「だいたいそう思う」の回答率が上がっています。コロナの流行が落ち着き、コロナ禍前の学校生活・教育活動が行えるようになり、楽しく充実した日々が戻ってきたことを評価いただいたのではないかと思います。2学期も、50周年記念式典をはじめ、4年ぶりに全校がそろっての運動会など、いろいろな行事を行うことができました。学習でも、3密を気にすることなく、友達と交流・対話しながら学習を深め合っています。楽しく充実した学習ができていると感じます。

今後も、保護者の皆様、地域の皆様とともに、楽しく充実した学校生活・教育活動を行っていきたいと思います。

「確かな学力」の育成に向けて		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①学校は楽しいですか。	児童	69.8%	23.2%	4.2%	2.8%
	保護者	58.2%	37.2%	4.3%	0.3%
②すすんで学習にとりくんでいますか。	児童	66.8%	27.4%	4.2%	1.7%
	保護者	30.5%	50.1%	16.4%	3.0%
③テストやプリントの直しを、きちんとやりぬいていますか。	児童	74.6%	18.7%	4.7%	2.0%
	保護者	26.2%	38.1%	27.6%	8.1%
④学習予定表を見て、学習の準備をしていますか。	児童	75.4%	19.3%	4.2%	1.1%
	保護者	40.0%	42.6%	13.2%	4.1%
⑤学校の勉強はよくわかりますか。	児童	68.4%	27.7%	2.8%	1.1%
	保護者	25.5%	61.5%	11.6%	1.4%
⑥自分の思いや考えを進んでノート等に書いていますか。	児童	66.2%	27.1%	4.7%	2.0%
	保護者	28.3%	49.4%	18.5%	3.9%
⑦自分の考えをしっかりと話していますか。	児童	60.3%	26.5%	10.3%	2.8%
	保護者	32.7%	48.8%	16.8%	1.7%
⑧先生や友達の話をしっかりと聞いていますか。	児童	76.5%	19.0%	3.6%	0.8%
	保護者	32.3%	53.9%	13.0%	0.8%
⑨学習用コンピュータは学習に役立っていますか。	児童	78.2%	17.6%	3.1%	1.1%
	保護者	34.1%	52.7%	11.9%	1.4%
⑩進んで読書をしていますか。	児童	69.6%	18.4%	9.5%	2.5%
	保護者	26.2%	29.7%	34.1%	52.7%
⑪進んで宿題にとりくんでいますか。	児童	76.0%	18.7%	3.9%	1.4%
	保護者	30.5%	42.2%	22.3%	5.0%
⑫自主学習に進んでとりくんでいますか。	児童	69.3%	20.9%	5.9%	3.9%
	保護者	19.3%	39.3%	31.2%	10.2%

★印は、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答が、95%以上だった項目。

▼印は、令和5年度後期よりも3%以上、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答が減った項目。

!印は、令和5年度後期よりも3%以上、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答が増えた項目。

◆印は、「そう思う」「だいたいそう思う」の割合が70%以下だった項目

②③⑤⑥⑦⑧学力の定着を図り、進んで学習に取り組もうとする子の育成をめざします。

今回のアンケートでは、「『確かな学力』の育成に向けて」の項目の多くで、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答が増えていました。特に、児童の回答の「⑥自分の思いや考えを進んでノート等に書いていますか。(+5.2%)」、「⑦自分の考えをしっかりと話していますか。(+5.3%)」が、5%以上伸びたことは大変うれしい結果です。本校では算数科を中心にして、「自ら進んで自分の思いや考え方を伝え合い、学びを深め合う子」を目指して授業研究に取り組んできました。学習の足跡として記録として残すためにノートづくりに力を入れ、ノート検定を行ったり、自分の思いや考え方を伝え合う「対話力」をつけることを大切にしたりしています。その成果が表れているのではないかと考えます。



ノート検定

また、今年度は、これまでの算数科での授業研究に加え、特別の教科道徳についても授業研究に取り組んできました。「進んで自分の思いや考え方を伝え合う」ことを大切にしてきたことが道徳の授業でも発揮され、思いや考え方を出し合って学習を深めることができます。その成果を、今年度は、「右京北支部人権教育（道徳）授業研修会」で、右京北支部の学校のたくさんの先生方にも見ていただきました。今後も、自分の思いや考え方を伝え合うことを大切にした授業づくりをしていきたいと思います。



道徳の授業の様子

⑩学校図書館の充実をめざし、読書に親しむ子の育成をめざします。

⑫自主学習で、自分で課題を見つけ、自分で学習していく力をつけています。

「⑩進んで読書をしていますか。」「⑫自主学習に進んでとりくんでいますか。」という項目で、今回のアンケート結果は「そう思う」「だいたいそう思う」の児童・保護者の回答率が上がっています。読書については、第2学校図書館を作成し、活用しやすくしたり、学校司書の読み聞かせを行ったり、国語科での並行読書を積極的に進めたりしていました。自主学習については、子ども達の学習のがんばりを、廊下等に掲示し、めざす自主学習を示してきました。それらの成果が表れてきたのではないかと思います。



学校図書館での学習

しかし、今回も読書・自主学習についての保護者の回答は、「そう思う」「だいたいそう思う」が60%以下と低い回答率になっています。子ども達の生活を考えると、家に帰ってから、テレビやゲームをして過ごすことが多くなっているのではないかでしょうか。そして、読書をしたり、自分で必要だと思う学習を自主学習として取り組んだりする時間が減っているのではないかと思います。学校では、テレビやゲームの時間が増えることで、依存症になってしまったり、視力が低下したりすることがあります。他の時間が減ってしまうこと等、話をしました。しかし、その健康に関する学習が家に帰るとなかなか実践できない状況もあるのではないかでしょうか。今後も、テレビやゲームの時間を減らして健やかな生活を送ること、その時間を、読書や自主学習の時間にして、興味・関心を広げ、自分の世界を広げることの大切さを児童に話していく必要があると考えています。



にこにこなかよしグループ読み聞かせ

学校では2学期に、にこにこなかよしグループでの読み聞かせを行いました。

5・6年生が、下級生が楽しめる本を選んで、読み方を工夫して読み聞かせをしました。読書の楽しさを知り、新たな本と出合う機会になったのではないかと思います。このような取組を増やし、子ども達が進んで読書や自主学習に取り組んでいけるようにしたいと思います。

「豊かな心」の育成に向けて		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①約束やルールを守って行動できていますか。	児童	70.9%	25.4%	2.8%	0.8% ★
	保護者	41.4%	50.9%	6.3%	1.4%
②やさしくていねいな言葉をつかっていますか。	児童	58.1%	32.7%	7.5%	1.7% !
	保護者	31.7%	57.1%	9.2%	1.9%
③自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。	児童	64.0%	26.3%	7.0%	2.8%
	保護者	26.6%	51.0%	20.4%	1.9%
④むずかしいことでもがんばって挑戦していますか。	児童	78.8%	15.4%	4.2%	1.7%
	保護者	17.7%	52.8%	27.3%	2.2% !

④レジリエンス(何事にもしなやかで折れない心)の育成をめざします。

「④難しいことでもがんばって挑戦していますか。」という項目と、「その他」の中の、「③夢や希望をもっていますか。」という項目で、今回、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答率が児童・保護者とも高くなりました。これは、学校教育目標の「未来に向かって、自分らしく笑顔で取り組む広沢の子～何事にもしなやかで折れない心(レジリエンス)の育成～」の実現に向けての教育活動の成果が見られているのではないかと考えられ、大変うれしい結果です。

今年度、コロナ禍が落ち着き、さまざまな行事や交流が行えるようになりました。4年ぶりに全校が一堂に会しての運動会では、各学年が短い練習期間でも学年の団結力を發揮し、達成感を味わうことができました。地域の方やさまざまな専門家をゲストティーチャーにお迎えし、いろいろな話を聞き、体験することで、努力することの大切さを学んだり、将来の自分の姿をイメージしたりする機会をもつことができました。このような経験が、レジリエンスの育成、夢や希望をもつことにつながるのではないかと考えています。3学期も、さらに実現できるようにしていきたいと思います。



運動会6年集団演技



伝統文化鑑賞・体験「京炎そでふれ」



保幼小交流会「あきパーティー」

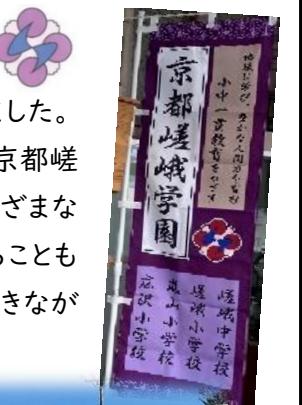
★印は、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答が、95%以上だった項目。

!印は、令和5年度後期よりも3%以上、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答が増えた項目。

その他		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①手紙やプリントをきちんとおうちの人見せていますか。	児童	71.8%	22.6%	3.6%	2.0%
	保護者	39.2%	55.0%	5.2%	0.6%
②学校は地域の特色や人材を生かした取組を行っていますか。	保護者	29.4%	61.8%	7.4%	1.4% !
	児童	77.7%	14.0%	5.0%	3.4% !
③夢や希望をもって活動できていますか。	保護者	35.9%	49.0%	14.1%	1.1% !
	児童	77.7%	14.0%	5.0%	3.4% !
④京都嵯峨学園の名称を、保護者や地域の方は知っていますか。	保護者	21.4%	61.1%	15.6%	1.9%
	児童	19.9%	60.1%	17.2%	2.8%
⑤京都嵯峨学園の教育活動について、情報提供ができますか。	保護者	22.1%	59.9%	15.6%	2.5%
	児童	77.7%	14.0%	5.0%	3.4% !



学校運営協議会総会の様子



京都嵯峨学園の看板



京都嵯峨学園の看板



京都嵯峨学園の看板



京都嵯峨学園の看板

「健やかな体」の育成に向けて		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①いじめ・なかまはずれしないように、気をつけていますか。	児童	85.5%	11.2%	2.2%	1.1% ★
	保護者	56.1%	42.2%	1.4%	0.3%
②ゲーム・テレビの時間を決め、早寝・早起きをし、時間を考え生活していますか。	児童	54.7%	29.9%	10.3%	5.0% !
	保護者	21.9%	36.7%	30.2%	11.2% ♠
③進んで外遊びをしていますか。	児童	72.3%	14.5%	8.7%	4.5%
	保護者	41.8%	34.8%	18.9%	4.6% !
④好き嫌いなく食事をしていますか。	児童	62.0%	24.6%	9.5%	3.9% ▼
	保護者	31.4%	41.8%	21.7%	5.1%
⑤「つま先立ち」をがんばっていますか。(「足育」は、お子さんの健やかな生活につながっていますか。)	児童	85.2%	12.3%	1.4%	1.1% ★
	保護者	37.5%	51.3%	9.8%	1.4%

④家庭と連携し、食についての関心を高めます。

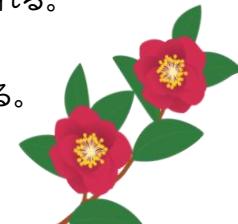
今回のアンケートでは、「④好き嫌いなく食事をしていますか。」に対する回答で、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答率が下がりました。食に関する指導の充実を図っていくとともに、家庭と連携を図って食に対する関心を高めていきたいと思います。

★印は、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答が、95%以上だった項目。

▼印は、令和5年度後期よりも3%以上、「そう思う」「だいたいそう思う」という回答が減った項目。

【学校運営協議会理事会の皆様からのご意見】

- ◎学校の雰囲気がよく、子ども達が助け合ったり、声かけをしあったりして、高め合っている姿が見られる。
- あいさつをする子ども達も増えている。すもう大会等でレジリエンスが高まったのではないか。
- ◎子ども達はアンケートでは自分はがんばっていると答えているが、保護者の評価が低い項目がある。
- 子ども達のがんばりをほめて育てることが大切だと思う。
- ◎健やかな生活を送ることができていることに感心した。睡眠時間を大切にしてほしい。
- ◎京都嵯峨学園で足並みを揃えて取り組んでいく必要がある。



第2回学校アンケートを実施します。お忙しいことは思いますが、ご協力のほどをよろしくお願いいたします。