

広沢小学校 自主学習のすすめ

じしゅがくしゅう

自主学習のめあて

○くり返し学習をして、学習したことを身につけよう。

○毎日、少しずつ勉強することで、それを普通のことにして、「習慣」にしよう。



じしゅがくしゅう

自主学習のやくそく



1ページ（できれば見開き2ページ）、ぎっしりと取り組みましょう。

ていねいに、見やすいノートにし、自分だけの大切な学習のあしあとにしましょう。

自主学習は、自分で計画を立てて取り組みましょう。

先生に出す回数

低学年（1・2年） 1週間に1回

中学年（3・4年） 1週間に2回

高学年（5・6年） 1週間に3回

はじめに、白付とテーマ・めあてを書きます。

直線は定規を使って！

色を使って、見やすくする。

5/5 漢字の意味を調べよう。

5/5 こどもの日について調べよう。

マスの中にていねいに文字を書く。

項目ごとに行をあけるなどして、見やすくする。

広 【読み方】ひろ(い)・コウ

【部首】まだれ
【画数】5画
【意味】はてしがたい。ひろい。ひろげる。発展させる。

【ことば】広大・広告・広場

沢 【読み方】さわ・タク

【部首】さんずいへん
【画数】7画
【意味】浅く水がたまり、草が生えている湿地

【ことば】沢のぼり・山沢・光沢

ふりかえり 漢字にはいろいろな意味があることが分かった。

こどもの日 たんごのせっく

子どもたちみんなが元気に育ち、大きくなったことをお祝いする日

もともとは「端午の節句(たんごのせっく)」と呼んでいて、男の子をお祝いしていた。

1948年に5月5日を「こどもの人格を重んじ、こどもの幸福をはかるとともに、母に感謝する」お休みの日と決められてから、端午の節句をこどもの日と呼ぶようになった。

こいのぼり・かぶと
かしわもち・しょうぶゆ



【参考】インターネット <https://hoiclue.jp>

ふりかえり お母さんに感謝をする日だということは初めて知った。

記号、矢印、図や絵を使って、分かりやすくする。

調べるのに使った本や資料、インターネットのWebサイトの記録しておく。

ふりかえりに、その日の学習で分かったことや、気づいたことを書きましょう。

こんな自主学習に取り組もう！



A (復習)コース

- 教科書の文章を視写したり、大切なことをまとめたりする。
- 授業で習ったことを、もう一度自分でまとめてみる。
- 授業で分からなかったことや疑問に感じたことを、家で調べる。
- テストでまちがった問題を、もう一度解いてみる。
- 自分で問題をつかって、解く。



B (自由課題)コース

やってみよう！

- ・ 季節の言葉集め
- ・ 詩、俳句、短歌作り
- ・ 読んだ本についての紹介
- ・ ローマ字作文
- ・ 算数問題、算数クイズ
- ・ ○○についての実験
- ・ ○○についてインタビュー
- ・ ○○についての新聞作り
- ・ お手伝い、料理についての報告
- ・ 曲、歌作り
- ・ 工作の作り方レポート



など

調べてみよう！

- ・ 漢字の部首や成り立ち
- ・ 四字熟語やことわざ、慣用句
- ・ 単位、公式、数の不思議
- ・ 動物、昆虫、植物
- ・ 星座、宇宙 ・ 天気
- ・ 電気、磁石 ・ 土地、地層
- ・ 恐竜 ・ 環境問題
- ・ 歴史 ・ 地理 ・ 都道府県
- ・ 世界遺産 ・ 日本の伝統文化
- ・ 世界の国々 ・ 食べ物 ・ 通貨
- ・ 英語、世界の言葉 ・ 作家 ・ 画家
- ・ 作曲家 ・ スポーツ ・ オリンピック
- ・ 日本、世界でいちばん○○



など

宿題を最後までやりきってから、
自主学習に取り組もう！

そのためには、生活を見直し、毎日、
学習する習慣をつけましょう。

どんな学習をするのかを自分で考
えて取り組もう！

でも、どんなを学習したらよいの
かが分からない時には、おうちの人
や友だち、先生に相談しましょう。