

学校評価のねらい

- 保護者・地域の方々が子どもを育む当事者として教育活動に参画し、学校・家庭・地域が一体となった「地域ぐるみ」の教育をすすめる。
- 具体的な行動目標として学校評価結果をまとめ、学校運営改善に着手する。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	学校経営の基本方針策定 教育指導計画書の作成 授業参観・学級懇談会 『嵯峨小学校の教育』説明会		学校だより 『嵯峨小学校の教育』 リーフレット発行 (学校評価方針の公表)
5	学級経営案策定 家庭訪問 学校評価の実施に向けた企画 京都嵯峨学園で評価項目の検討	《第1回開催》 学校経営方針の説明 学校評価方針の説明	評価年間計画をHPにて公表
6	授業についての評価と分析・考察 授業参観・学級懇談会		
7	学校評価のための保護者アンケート 児童ふりかえり点検の実施（1回目） 各委員会・部会評価実施 個人懇談会		
8	評価結果の分析・改善策の検討		
9	運動会参観		
10	学習発表会参観	《第2回開催》 学校運営協議会による 学校関係者評価の実施	学校だより・HPで、結果・改善点を公表
11	ホームカミングデー（休日参観） 授業についての評価と分析・考察 各委員会・部会評価実施 個人懇談会		
12	評価結果の分析・改善策の検討 学校評価のための保護者アンケート 児童ふりかえり点検の実施（2回目）		
1	フリー参観 授業参観・懇談会		
2	評価結果の分析 改善策の検討 授業参観・学級懇談会 次年度の方針の共通理解		
3		《第3回開催》 学校運営協議会による学校関係者評価の実施 次年度の方針を説明	学校だより・HPで、結果・改善点を公表

中間評価

年間評価