

学校評価のねらい

- 保護者・地域の方々子どもを育む当事者として教育活動に参画し、学校・家庭・地域が一体となった「地域ぐるみ」の教育をすすめる。
- 具体的な行動目標として学校評価結果をまとめ、学校運営改善に着手する。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中 間	4	学校経営の基本方針 策定 教育指導計画書の作成 授業参観・学級懇談会 『嵯峨小学校の教育』説明会		学校だより 『嵯峨小学校の教育』リーフレット発行・HPにて公表 (学校評価方針の公表)
	5	学級経営案策定 家庭訪問 授業参観・学級懇談会 学校評価の実施に向けた企画 評価項目(詳細)の検討	《第1回開催》 学校経営方針の説明 学校評価方針の説明	
	6	授業についての評価と分析・考察		
	7	学校評価のための保護者アンケート・ 児童ふりかえり点検の実施(1回目) 各委員会・部会評価実施 個人懇談会		
	8	評価結果の分析・改善策の検討		
	9	運動会参観	《第2回開催》 学校運営協議会による 学校関係者評価の実施	
	10	授業参観・学級懇談会		学校だより・HPで、結果・ 改善点を公表
	11	学芸会参観 ホームカミングデー(休日参観) 授業についての評価と分析・考察		
	12	各委員会・部会評価実施 個人懇談会 評価結果の分析・改善策の検討		
	1	学校評価のための保護者アンケート・ 児童ふりかえり点検の実施(2回目) 嵯峨学園研究発表会		
年 間	2	フリー参観 評価結果の分析 改善策の検討	《第3回開催》 学校運営協議会による 学校関係者評価の実施 次年度の方針を説明	学校だより・HPで、結果・ 改善点を公表
	3	授業参観・学級懇談会 次年度の方針の共通理解		