



## 令和2年度 第2回学校評価結果について

第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。多くの保護者の方にご回答いただき、たくさんの貴重なご意見をいただくことができました。

## 児童アンケートより



## ◇児童アンケート

	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
確かな学力	学校せいかつはたのしいですか。	61.9%	29.2%	6.7%
	学校でがくしゅうすることはたのしいですか。	47.3%	40.4%	9.5%
	ゆめやもくひょうをもってがくしゅうできていますか。	48.9%	35.3%	12.8%
	ノートにべんきょうしたことやかんがえたことをていねいにかいていますか。	47.6%	36.9%	13.1%
	先生やともだちの話をしっかりきくことができていますか。	56.8%	36.3%	5.3%
	学校でのがくしゅうはよくわかりますか。	61.5%	31.8%	5.7%
	じゅぎょううちゅうに、すすんで手をあげていますか。	36.5%	25.8%	25.0%
	グループ内でじぶんのかんがえをすすんではなしていますか。	44.6%	35.8%	15.0%
	算数のがくしゅうなどでかんがえることはたのしいですか。	54.2%	30.8%	10.5%
	むずかしいことでも、がんばってちょうせんしていますか。	57.3%	32.3%	8.7%
	しゅくだいは、まい日わすれずにしていますか。	67.4%	22.7%	8.3%
	しゅくだいとはべつに、家ですすんでがくしゅうをしていますか。	48.4%	27.8%	16.6%

40分7校時の学習は児童にとって負担に繋がっていないだろうかという心配もありましたが、学校生活や学習を楽しいと感じている児童が多く、安心しています。今年度は特に、授業での『学びあう楽しさ』に重点を置いて日々の学習を進めてきたことも良かったのではないかと考えています。例えば、2年生以上は担任が交換授業を行ったことで、学年みんなで子どもたちの成長を見ていくことができました。子どもたちにとってもいろいろな先生の授業を受け、関わりをもつことが刺激になり、楽しさに繋がったりしているのではないかと思います。また、ノート検定やステップアップノート（自主学習）についても、検定での合格や教室での掲示が励みになつたりしているようです。

課題としては、授業中に進んで発表する子どもが減っていることです。自分の考えをグループ内だけでなく、みんなに言える子を育てる学校・学級づくりが大切ではないかと感じています。

## ◇児童アンケート

	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
豊かな心	学校や家で、じぶんからすすんできもちのよいあいさつや返事をしていますか。	50.0%	37.2%	12.1%
	ともだちや家の人がかなしくなるような、ひどいことばづかいをしないようにきをつけていますか。	59.2%	33.5%	5.9%
	みんなときようりよくして、いろいろなことにとりくんでいますか。	59.4%	31.8%	7.9%

感染防止対策のため、異学年との交流やたてわり活動が大きく制限された1年間でした。高学年にとっては、学校のリーダーとして活躍する場が少なかったのですが、自分たちでできることを見つけ、取り組む姿も見られました。子どもたちのアイデアに教職員も「できることをやっていこう。」と力をもらいました。

## ◇児童アンケート

	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
健やかな体	人をいじめたり、なまはげにしたりしないようにきをつけていますか。	80.9%	15.8%	2.0%
	学校や家で、あんせんにきをつけて行動していますか。	70.4%	25.2%	4.1%
	学校や家での「きまり」をまもっていますか。	57.9%	37.5%	3.8%

町別子ども会については、感染防止対策のため、集まることができませんでした。

しかし、地域の方や保護者の皆様の見守りにより、子どもたちは安心して登下校することができました。また、その関わりの中で安全についての指導もしていただいたことが、子どもたちの安全への意識に繋がっています。ありがとうございました。

## ◇児童アンケート

	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
情報発信	学校でくばられた手紙やプリントをきちんとお家の人にみせていますか。	65.0%	25.3%	7.9%

## 保護者アンケートより



### ◇保護者アンケート結果一覧

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
豊かな心	お子さんは、場に応じた気持ちのよいあいさつや返事ができていますか。	19.5%	56.1%	20.7%	2.0%
	お子さんは、言葉づかいに気を付けていますか。	14.7%	57.7%	22.3%	4.2%
	お子さんは、友だちや周りの人と協力して課題を解決できていますか。	19.4%	62.4%	8.5%	1.2%
					8.5%

### ◇保護者アンケート結果一覧

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
健やかな体	お子さんは、人をいじめたり、なまはげにしたりしないように行動できていますか。	43.7%	50.3%	1.0%	0.6%
	お子さんは、安全に気を付けて行動できていますか。	32.5%	58.6%	6.8%	0.4%
	お子さんは、学校のきまりや社会のルールを守っていますか。	40.0%	54.2%	3.7%	0.6%
					1.6%

### ◇保護者アンケート結果一覧

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
小情報一発貫教育	学校だより、学級だより、学校ホームページ等を通じて、学校・担任からのメッセージや学校の様子がよくわかりますか。	20.6%	66.7%	10.3%	1.0%
	京都嵯峨学園の名称について、知っていますか。	31.5%	59.4%	4.8%	1.2%
	京都嵯峨学園は、小中の連携した教育活動として取り組めていますか。	13.5%	56.4%	9.8%	1.2%
					19.1%
	京都嵯峨学園は、お子さんに夢や希望がもてる活動ができますか。	10.2%	50.6%	13.3%	1.4%
	京都嵯峨学園の教育活動について、情報提供ができますか。	11.4%	52.8%	13.1%	2.6%
					20.1%

～記述欄より～ お子さんとの関わりの中で、お子さんが「成長した」「変わった」と思われるがあれば、お書きください。

#### (成果)

- ・勉強や宿題に対して「いやなこと・やらされていること」から「やるべきこと」に変わってきた。
- ・好きなことや気になることを見つけて、積極的に調べたり、試したり、行動に移したりすることができるようになってきた。
- ・自分のやってみたいことが、どうすればできるのか考え、実行できるようになってきた。
- ・自分のやりたいことを優先せず、友だちの気持ちを尊重できるようになってきている。
- ・2学期からは、学校もしっかりとあり、行事もあったことで、子どももやる気が出ってきた。
- ・コロナ対策を友だちと話し合い、遊ぶときも気を付けているようで安心した。
- ・自分の意志を相手に伝えたり、話し合って物事を決めたりすることに自信がもてるようになった。

#### (課題)

- ・読書をほとんどしない。
- ・集団登校の際などあいさつをしない子どもたちがいるので気になる。
- ・コロナの影響で、友だちと遊ぶ約束が減っている。
- ・コロナ禍で友だちとの付き合いがオンラインゲームが中心になっている。
- ・視力の低下、運動不足、体重増加が気になる。

#### (質問)

- ・京都嵯峨学園の情報発信はどこで行われていますか？

子どもたちが協力して活動することが例年よりは少なくなりました。しかし、子どもたちの学校での様子を、ホームページ等で発信することで、もっと子どもたちが協力している様子を伝えられたのではないかと思います。学校に来ていただける機会が減ったことを考えると、いつも以上にホームページでの発信を意識していかなければいけなかったと感じました。来年度に生きていくたいです。

今年度は、新しい生活様式として「マスクの着用」や「ソーシャルディスタンス」等これまでなかった様々なきまりやルールが増えました。どれだけ徹底できるのだろうと心配もありましたが、保護者の皆様のご協力もあり、子どもたちはしっかりときまりやルールを守ることができました。

京都嵯峨学園での子どもたちの取組は、中止になったものもあり、大変残念でした。しかし、来年度に向けては、1中3小で何かできることがないか考えていきたいと思います。それぞれの学校でオンラインでの学習も進んでいきます。そのようなツールも生かして新しい取組を考えていくことも今後の課題としていきます。

- ・このアンケート結果をどのように使われるのですか？

学校だよりやホームページで主に行っています。年に数回、「嵯峨学園だより」も発行しています。

学校や地域、保護者の方と成果や課題を共有し、取組の改善や工夫に生かしていきます。

