



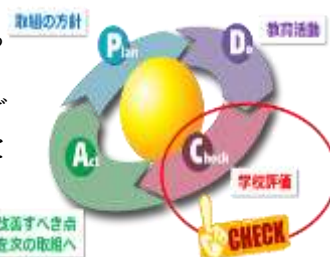
## 令和2年度 第1回学校評価結果について

第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今回は、『確かな学力』に関する質問9項目、『豊かな心』に関する質問3項目、『健やかな体』に関する質問3項目と『情報発信』に関する質問5項目の計20項目の「学校評価保護者アンケート」を夏休み前に実施いたしましたところ、95.5%の保護者の方にご回答いただき、たくさんの貴重なご意見をいただくことができました。

保護者アンケートや児童のアンケートから、多くの児童が学校生活を楽しみ、学習や様々な活動に意欲的に取り組んでいることが分かります。

けれども、今年度は休校期間があったり、感染症防止対策の中での学校生活が始まったりしたことで、子どもたちの心や体にも大きな影響があったことと思います。

これらの結果から見えてきたことを受け止め、嵯峨の地域の子どもたちに何が必要であるのかを話し合い、学校や家庭、地域との連携の中で子どもたちを育てていけたらと考えています。



### ◇保護者アンケート結果一覧表

### ◇児童アンケート結果一覧表

		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
確かな学力	お子さんは、安心して、楽しく登校することができていますか。	46.9%	48.3%	3.8%	0.8%	0.2%
	お子さんは、学習したことを丁寧にノートに書いていますか。	20.9%	52.3%	19.3%	4.2%	3.2%
	お子さんは、人の話をしっかり聞いて理解できていますか。	19.3%	60.4%	17.3%	2.4%	0.6%
	お子さんは、学校で勉強している内容がよく分かっていますか。	19.8%	63.9%	11.9%	2.0%	2.4%
	お子さんは、自分の思いや考えをすすんで話すことができていますか。	19.0%	55.0%	19.4%	4.8%	1.8%
	お子さんは、算数の授業などで考えて問題を解決することに関心がありますか。	22.7%	51.3%	20.5%	3.8%	1.6%
	お子さんは、難しいことでも失敗をおそれずに最後まで挑戦しようとしていますか。	12.3%	48.3%	30.4%	7.0%	2.0%
	お子さんは、すすんで宿題に取り組んでいますか。	24.7%	53.0%	16.9%	5.4%	0.0%
	お子さんは、すすんで宿題以外の自主的な学習に取り組んでいますか。	12.7%	42.7%	30.6%	13.3%	0.8%
豊かな心	お子さんは、場に応じた気持ちのよいあいさつや返事ができていますか。	17.5%	57.4%	20.5%	2.6%	2.0%
	お子さんは、言葉づかいに気を付けていますか。	12.5%	57.1%	24.5%	5.0%	0.8%
	お子さんは、友だちや周りの人と協力して課題を解決できていますか。	15.2%	63.6%	10.5%	1.0%	9.7%
健やかな体	お子さんは、人をいじめたり、なかまはずれにしたりしないように行動できていますか。	36.6%	58.4%	1.2%	0.2%	3.6%
	お子さんは、安全に気を付けて行動できていますか。	26.5%	63.7%	7.6%	1.0%	1.2%
	お子さんは、学校のきまりや社会のルールを守れていますか。	33.5%	59.4%	4.6%	0.8%	1.6%
情報発信	学校だより、学級だより、学校ホームページ等を通じて、学校・担任からのメッセージや学校の様子がよく分かりますか。	21.5%	65.6%	9.9%	1.2%	1.8%
	京都嵯峨学園の名称について、知っていただいていますか。	33.1%	57.6%	5.2%	1.0%	3.0%
	京都嵯峨学園は、小中の連携した教育活動として取り組んでいますか。	17.5%	52.3%	7.0%	1.4%	21.7%
	京都嵯峨学園は、お子さんに夢や希望がもてる活動ができていますか。	11.6%	49.0%	12.2%	1.8%	25.3%
	京都嵯峨学園の教育活動について、情報提供ができていますか。	12.7%	52.0%	13.7%	2.2%	19.5%

		よくできている	だいたいで できている	あまりでき ていない	できていな い
確 かな 学 力	学校生活はたのしいですか。	62.4%	29.0%	5.9%	2.7%
	学校で学習することはたのしいですか。	53.7%	34.2%	7.8%	4.2%
	夢や目標をもって学習できていますか。	47.3%	32.5%	14.9%	5.3%
	ノートに勉強したことや考えたことをていねいに書いていますか。	49.0%	35.6%	12.4%	3.0%
	先生や友だちの話をしっかり聞くことができていますか。	60.5%	32.6%	5.9%	1.1%
	学校での学習はよくわかりますか。	62.5%	28.6%	6.1%	2.8%
	授業に、すすんで手をあげていますか。	40.7%	28.4%	22.2%	8.7%
	グループ内で自分の考えをすすんで話していますか。	47.8%	29.9%	14.9%	7.4%
	算数の学習などで考えることはたのしいですか。	56.1%	28.7%	9.3%	5.9%
	むずかしいことでも、がんばって挑戦していますか。	55.7%	33.6%	9.1%	1.5%
豊 かな 心	宿題は、毎日わすれずにしていますか。	66.6%	25.3%	5.3%	2.8%
	宿題とはべつに、家ですすんで学習をしていますか。	48.9%	27.8%	15.4%	7.9%
	学校や家で、自分からすすんで気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。	53.6%	32.3%	11.1%	3.0%
健 や かな 体	友だちや家の人が悲しくなるような、ひどい言葉づかいをしないように気を付けていますか。	60.5%	29.6%	6.8%	3.2%
	みんなと協力して、いろいろなことに取り組んでいますか。	55.9%	30.5%	10.6%	3.0%
	人をいじめたり、仲間はずれにしたりしないように気を付けていますか。	84.1%	13.8%	0.6%	1.5%
情 報 発 信	学校や家で、安全に気を付けて行動していますか。	72.9%	21.6%	4.2%	1.3%
	学校や家での「きまり」を守っていますか。	60.3%	33.2%	5.1%	1.5%
	学校で配られた手紙やプリントをきちんとお家の人に見せていますか。	67.9%	25.8%	4.9%	1.5%



## 『確かな学力』の育成に向けて

### ★子どもたちの学習意欲を高めると共に、充実した学校生活を送れるよう取り組んでいます。

#### 【保護者アンケート】

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	できていない	わからない
お子さんは、安心して、楽しく学校生活を送ることができていますか。	46.9%	48.3%	3.8%	0.8%	0.2%
お子さんは、学習したことを丁寧にノートに書いていますか。	20.9%	52.3%	19.3%	4.2%	3.2%
お子さんは、人の話をしっかり聞いて理解できていますか。	19.3%	60.4%	17.3%	2.4%	0.6%
お子さんは、学校で勉強している内容がよく分かっていきますか。	19.8%	63.9%	11.9%	2.0%	2.4%
お子さんは、自分の思いや考えをすずんで話すことができていますか。	19.0%	55.0%	19.4%	4.8%	1.8%
お子さんは、算数の授業などで考えて問題を解決することに関心がありますか。	22.7%	51.3%	20.5%	3.8%	1.6%
お子さんは、難しいことでも失敗をおそれずに最後まで挑戦しようとしていますか。	12.3%	48.3%	30.4%	7.0%	2.0%
お子さんは、すすんで宿題に取り組んでいますか。	24.7%	53.0%	16.9%	5.4%	0.0%
お子さんは、すすんで宿題以外の自主的な学習に取り組んでいますか。	12.7%	42.7%	30.8%	13.3%	0.8%

#### 【児童アンケート】

	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
学校生活はたのしいですか。	62.4%	29.0%	5.9%	2.7%
学校で学習することはたのしいですか。	53.7%	34.2%	7.8%	4.2%
夢や目標をもって学習できていますか。	47.3%	32.5%	14.9%	5.3%
ノートに勉強したことや考えたことをていねいに書いていますか。	49.0%	35.6%	12.4%	3.0%
先生や友だちの話をしっかり聞くことができていますか。	60.5%	32.6%	5.9%	1.1%
授業に、すすんで手をあげていますか。	62.5%	28.6%	6.1%	2.8%
グループ内で自分の考えをすすんで話していますか。	40.7%	28.4%	22.2%	8.7%
算数の学習などで考えることはたのしいですか。	47.8%	29.9%	14.9%	7.4%
むずかしいことでも、がんばって挑戦していますか。	56.1%	28.7%	9.3%	5.9%
宿題は、毎日わずれずにしていますか。	55.7%	33.6%	9.1%	1.5%
宿題とはべつに、家ですすんで学習をしていますか。	66.6%	25.3%	5.3%	2.8%
宿題とはべつに、家ですすんで学習をしていますか。	48.9%	27.8%	15.4%	7.9%

今年度のアンケートは7月に行いました。子どもたちにとっては、休校が明けやっと新しい学年・新しい学級に慣れた頃だったと思います。楽しい反面、感染症対策や夏の暑さもあり、しんどい面もあったことでしょう。子どもたちの疲れている様子が見られたことも事実です。しかし、アンケート結果を見るとほとんどの項目で、「よくできている」「大体できている」が多く、例年と変わらない高い数値が出ています。それは大変嬉しいことで、子どもたちが学校生活を楽しみにしていることが伺えます。保護者の方からのアンケートも同じような傾向が見られ、安心する一方、「よくできている」の数値が昨年度末の結果より減っている項目がありました。感染症防止対策の中、学校生活がより充実するよう取り組んでいくべき課題だと感じています。

### ★子どもたちが夢や希望をもって学習できるよう工夫した授業を考えていきます。

#### 【児童アンケート】

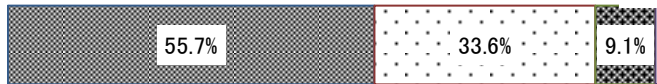
夢や目標をもって学習できていますか。

5.3%



難しいことでも、がんばって挑戦していますか。

1.5%



よくできている

大体できている

あまりできていない

できていない



#### 「1年生を迎える会」

全校で集まることはできなかったけれど、各学年からプレゼントや動画を1年生に届けました。

#### 「1年と一緒にそうじ」

最高学年として、何ができるか考え実践してくれています。1年生からの「ありがとう」の一言で嬉しい気持ちになります。



#### 「休校中の取組」

先生たちからホームページや家庭学習のプリントを通じてみんなに学習の楽しさを伝えました。

先ほどの項目の中で、一番気になった項目があります。それが左の2点です。感染症で様々な生活の変化があり、「今の子どもたちは自分たちを取り巻く世界をどう見ているのか。」「悲観的に考えている子どももいるのではないか。」と心配をしていましたが、子どもたちは今の状況の中で楽しみを見つけ、友だちを作り、学習に励んでいます。6月からは学校に笑い声が戻り、私たち大人が元気をもらった気がします。

けれども、他の項目に比べ「あまりできていない」「できていない」と答えている子どもが多いのもこの2つの項目です。堂々と夢や目標を言えるような子どもたちを育てるためにも、学校、家庭、地域が一つになって子どもたちと関わっていききたいものです。

今年度は様々な学校行事が行われなくなりましたが、学校では「これまでとは違う取り組み方でできないだろうか。」「何とか子どもたちが活躍する場を作りたい。」と考えています。また、40分授業で7校時まで学習を行っていますが、詰込み学習や遅れを取り戻すための授業にならないよう工夫しています。

まだまだ先が見えない状況は続いていると思いますが、子どもたちが夢や目標をもって学校生活を送れるよう様々な角度から考えていきたいです。

#### （保護者アンケートより）

本をたくさん読むようになった。／担任の先生から直接かけてもらう言葉の影響力は大きい。／自主的に学習に取り組めるようになってきた／ステップアップノートで勉強をがんばろうとしている／自分のことは自分でしょうという意識がついた。／子どもが興味を持つように授業を工夫してもらっている。／宿題をする時、自分でペース配分を考えられるようになった。／休校中に自主勉強を親子でやったことでノートをきれいに書くようになった。／学習スピードについていけるのか心配。／授業が多く疲れが出やすいと思う。／授業の内容が理解できているか心配。





## 『豊かな心』の育成に向けて

### ★子どもたちの絆や居場所を大切にしたい取り組みを進めます。

【保護者アンケート】

【児童アンケート】

【児童アンケート】

	よく出来て いる	大体出来 ている	あまり出来 ていない	出来てい ない	わからない
お子さんは、場に応じた気持ちのよいあいさつや返事ができていますか。	17.5%	57.4%	20.5%	2.6%	2.0%
お子さんは、言葉づかいに気を付けていますか。	12.5%	57.1%	24.5%	5.0%	0.8%
お子さんは、友だちや周りの人と協力して課題を解決できていますか。	15.2%	63.6%	10.5%	1.0%	9.7%

	よくでき ている	だいたい できている	あまりでき ていない	できてい ない
学校や家で、自分からすすんで気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。	53.6%	32.3%	11.1%	3.0%
友だちや家の人が悲しくなるような、ひどい言葉づかいをしないように気を付けていますか。	60.5%	29.6%	6.8%	3.2%
みんなと協力して、いろいろなことに取り組んでいますか。	55.9%	30.5%	10.8%	3.0%

みんなと協力して、いろいろなことに取り組んでいますか。

3.0%



よくできている □ だいたいできている  
あまりできていない □ できていない

『豊かな心』の項目では毎年、フレンドリー活動（たてわり活動）や高学年が主体となって行っているサガミラクルチャレンジでの子どもたちの様子を取り上げていました。その中では、異学年の子どもたちが仲良く遊ぶ姿や5・6年生がやりがいを持って活動している姿などが「嵯峨小学校の子どもたちの姿」として受け継がれていることを伝えてきました。

しかし今年度は、フレンドリー活動はもちろん、その他の活動や行事も縮小・中止があり、みんなで何かをすることができなくなってしまいました。これまで、当たり前に行っていたことができないということの大きさを感えています。

アンケートの結果として、「みんなと協力していろいろなことに取り組んでいますか。」という項目に変化がありました。「あまりできていない」「できていない」の数値がこれまでより高くなっています。実際、協力することが難しい学校生活の状況があり、子どもたちがこのように感じていることにも頷けます。

しかし、こんな状況だからこそ、子どもたちのつながりが強くなっている場面もあるように感じます。子どもたちの絆や居場所を大切にしたい嵯峨小学校であるように取り組んでいきます。



委員会活動も始まり、今年度できることを高学年の子どもたちが一生懸命考えています。どんな活動をしていくのか楽しみです。



1年生も協力して給食当番をしています。自分たちでできることが増えていくことがとても嬉しいようです。



## 『健やかな体』の育成に向けて



### ★体力をつけ、自分の健康と安全を守る力を育てます。

【保護者アンケート】

【児童アンケート】

	よく出来て いる	大体出来 ている	あまり出来 ていない	出来てい ない	わからない
お子さんは、人をいじめたり、なかまはづれにしたりしないように行動できていますか。	36.6%	58.4%	1.2%	0.2%	3.6%
お子さんは、安全に気を付けて行動できていますか。	26.5%	63.7%	7.6%	1.0%	1.2%
お子さんは、学校のきまりや社会のルールを守れていますか。	33.5%	59.4%	4.6%	0.8%	1.6%

	よくでき ている	だいたい できている	あまりでき ていない	できてい ない
人をいじめたり、仲間はずれにしたりしないように気を付けていますか。	84.1%	13.8%	0.6%	1.5%
学校や家で、安全に気を付けて行動していますか。	72.9%	21.6%	4.2%	1.3%
学校や家での「きまり」を守っていますか。	60.3%	33.2%	5.1%	1.5%

『健やかな体』の項目は昨年度同様、良い結果を得ることができました。休校明けからの集団登校でも嵯峨の地域の皆様께서しっかり見守ってくださり、子どもたちも安心して登校できていました。残念なことは、1年生への交通安全教室が出来なかったことです。初めての小学校生活、子どもたちだけの登下校は、1年生の子どもたちにとって緊張することだったと思います。1年生の子どもたちにとって大切な取組であったことを、改めて深く感じています。

その他には、保護者の方から記述でご意見をいただいた内容ですが、体力の低下やマスクによる熱中症の心配が多く寄せられました。教職員もその点については心配しており、いろいろな対策について話し合いました。試行錯誤の取組であったことで、保護者の皆様にご心配をおかけしたことも多々あったことと思います。今後も様々な場面でどのように取り組んでいくのかを求められることがありますが、子どもたちの安全や健康を考え学校教育を進めていきます。

(保護者アンケートより)

委員会活動などいろいろなことに前向きになっている／自分から友だち作りをするようになった／学校が始まり友だちや先生と顔を合わせることができる普段の生活の喜びを感じているようだ／6年生という責任感が芽生えてきた／学校が始まると、限られた時間をどう使って過ごすのがよいかよく考えている／学校に慣れ、楽しんで登校できるようになってきた／体力が落ちてしまった／家の中でゲームやおとなしい遊びをすることが多くなった／朝、なかなか起きることができない／気力の低下／視力の低下／生活習慣の改善に取り組みたい／コロナ予防のため欠席すると次に登校するとき不安になる／マスク通学が暑くて辛そう／



(授業中の様子)



(給食時間の様子)



(テレビ放送での朝会)

## 学校運営協議会による学校関係者評価

10月22日(木)に学校運営協議会を開催し、令和2度第1回学校評価結果についての学校関係者評価をいただきました。今回のご意見をもとに本校の取組を点検し、今後の学校運営に生かしていきたいと考えています。

### ☑ 確かな学力

- ・休校中は、先生と繋がるのが難しく、子どもたちも学習を進めていくことが大変だったり、これからの生活に不安を感じていたりしていたと思います。学校が再開されて、子どもたちが学校で過ごす時間が増え、担任の先生との時間が持てるようになり、改めて、担任の先生からかけてもらえる言葉の影響や学校生活、友だちの存在は大きいものだと感じました。
- ・休校中は、読書や自主学習をがんばっているようで大変よいことだと思います。しかしその分、運動や外での遊びがへっているのではないかと気になっています。
- ・今後は、タブレットを使っている学習が、活発に活用されることになるとと思いますが、児童の視力低下や使い方に対するきまり(使用時間や使用の仕方)の指導も同時に行っていくことが大切だと思います。

### ☑ 豊かな心

- ・委員会やクラブ活動も始まり、高学年の子どもたちは、自分の役割を持って活動できることに充実感を感じながら、前向きに取り組んでいるように感じます。
- ・学校が始まり、友だちや先生と顔を合わせることができる普段の生活に、喜びを感じているように思います。
- ・地域の高齢者の方との交流会が中止になったことは、残念だったと思いますが、子どもたちから高齢者の方へお手紙を書いて届けるという取組を行ったことは素晴らしいと感じます。地域と学校が協力して取り組めた良い行事になったと思います。
- ・学校から帰ると、家の中でゲームやおとなしい遊びをすることが多くなっています。気軽に友だちの家に行って遊べる状況ではないので、放課後の子どもたちの過ごし方が気になります。

### ☑ 健やかな体

- ・感染症防止対策については「自分たちのことは自分たちで守ろう。」「周りの人に感染させないためには。」と家庭内で話し合い、取り組むことが児童に大きな影響を与えていると思います。
- ・咳をしたり熱が出たりすると「コロナではないか…」と周りから見られないか心配になることがあります。大人でもそう感じるのだから、子どもたちがどんな風に感じるのか心配です。
- ・友だちとの話に夢中になって帰っている子どもが、周りを確認せず飛び出してくることがあり、交通事故にならないか心配になることがありました。
- ・信号の数が多く、複雑で、交通量の多い交差点があるので気を付けて登下校してほしいと思っています。