



(たっこん)

令和元年度 学校だより 令和元年 10月31日発行

学校教育目標

『自ら学び、みんなと共に、たくましく生きる子どもの育成』



京都市立大宅小学校

校長 西山 正晃

京都市山科区大宅五反畑町 69-2

TEL (075) 591-0015

FAX (075) 591-0096

E-mail: oyake-s@edu.city.kyoto.jp

完全下校時刻変更のお知らせ

11月1日(金)より3学期終了まで、完全下校時刻が午後4時になります。学校では以下のことを指導しています。

- 同じ方面の友達と複数で下校する。
- 決められた通学路を守って下校する。
- 寄り道をしないでまっすぐに下校する。
- 車やバイクに十分注意して下校する。
- 知らない人に誘われても、絶対についていかない。



令和2年度 入学届受付期間

○令和2年度 新入学児童の入学届の受付を行っております。まだ手続きがお済みでない方は、山科区役所より郵送された入学届を必ず保護者の方が持参し、11月6日(水)までに職員室前へお越しください。

○受付時間は午前9時から午後6時です。なお、土・日曜日と祝日は除きます。

※国立・私立小学校等へ進学される予定の場合や入学式までに転居される場合であっても、入学届の提出が必要です。入学届提出後、その小学校への入学が許可されたときに、その小学校の「入学許可書」(合格証明書は不可)を本校に提出し、入学変更の手続きを速やかに行ってください。



就学時健康診断について

11月22日(金)に令和2年度入学児童の就学時健康診断を行います。この日は、13時完全下校で、13時30分就学時健康診断開始です。時程については、入学届ご提出時にお知らせしております。就学前の必須の健康診断ですので、他校に進学される方も、必ず受診が必要です。

リサイクルのためのゴミ回収



学校では、環境保全に向けた京都市のリサイクルの取組のもと、牛乳パック・乾電池の回収ボックスを設置しています。ボックスは南校舎玄関前に置いています。乾電池は職員室にて回収しています。集められた資源は、京都市環境政策局の方が定期的に取りに来られます。



11月行事予定

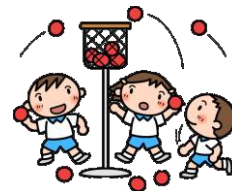


日	曜	行事	保健・PTA・その他	まなび	部活動
1	金	朝会 3年ALT		○	陸・B
2	土				
3	日	文化の日			
4	月	振替休日			
5	火			○	
6	水	入学届受付終了 1年遠足 3年2・3組社会見学	SSW・SC来校	○	柔・卓・将
7	木	山科支部大文字駅伝予選会 5組ALT 4時間授業 13:00～13:15完全下校	フッ素		
8	金	支部育成学級合同運動会 3年1・4組社会見学 4年ALT 就学時健康診断関係書類提出締切		○	B
9	土		親と子のふれあい木工教室		
10	日				
11	月	銀行振替日 委員会活動 読書週間(15日まで) 6年エコライフチャレンジ			V
12	火	3年社会見学		○	
13	水	1年遠足予備日 5時間授業 6年2組授業研修会	SSW・SC来校	○	
14	木	1年ALT 山科支部大文字駅伝予選会予備日	フッ素		
15	金	4時間授業 2年ALT 5組校内研究会		○	
16	土		社会福祉協議会「配食サービス」 サタデースクール		
17	日		大宅学区民防災訓練 グラウンドゴルフ大会		
18	月	クラブ活動			V
19	火			○	
20	水		SSW・SC来校	○	柔・卓・将
21	木	小中連携 午後金曜校時	フッ素		
22	金	就学時健康診断 13:00完全下校 1年ALT		×	
23	土	勤労感謝の日	ふれあいやましな2019区民まつり		
24	日				
25	月	委員会活動	子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で 「子どもたちに育ちの京都市民章」を实践しよう!		V
26	火		京都はくくみ憲章	○	
27	水		SSW・SC来校 移動図書館こじか号	○	茶
28	木	学習発表会前日準備	フッ素		
29	金	学習発表会(午前中)		○	陸・B
30	土		支部PTAコーラス交歓会 サタデースクール		



運動会 10月28日(月)

赤「燃えろ！赤組！」 青「はばたけ！青！」
黄「優勝だ！黄色！」 緑「ガツンと！緑！」



1年「玉入れ 2019」
～たくさん入れるゾ～



2年「Go 2 the future!!」
～ひろがれ 五つの輪～



3年「たたかえ大宅レンジャー」
～おこせ台風の目～



4年「京炎そでふれ」
～大宅の舞～



5年
「Fighting 竹取物語」



6年「組体操」
～Here We Go!～



どの色・学年も素晴らしいチームワークでした。

1年 生活科「昔の生活」

10月1日（木）1年生は、老人保健施設「いわやの里」の皆さんにお越しいただき、昔の生活の様子について教えていただきました。

昔の生活は子どもたちにとって、とても新鮮で興味深いお話でした。



全国学力・学習状況調査の結果について



<国語について>

児童質問紙から、国語の学習が好きなことが読み取れます。また、集計結果からも国語への関心・意欲・態度が高いことが分かりました。しかし、「公衆電話について調べたことを報告する文章を書く問題」について、正答率が低くなっています。

- ・どのような使い方や特徴があるのかを読み取る。
- ・情報を相手に分かりやすく伝えるための記述の仕方の工夫を捉える。
- ・文と文との意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書く。

※目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりする活動や書いたものを発表し合い、表現の仕方に着目して助言し合う時間を多く設けるよう、授業改善を図ります。

<算数について>

「1980年から2010年までの10年ごとの市全体の水の使用量について、棒グラフからわかることを選ぶ」問題については、ほぼ全国平均同様の正答率でしたが、「 $350-97$ について、引く数の97を100にした式にして計算するとき、ふさわしい数値の組み合わせを書く問題」は落ち込みが見られました。 $350-97=\square\Rightarrow 353-100=253$

- ・示された計算に関して成り立つ性質を基にした計算の仕方を解釈し、適用する。
- ・式の意味と答えを理解して、立式する。

※計算の工夫と計算のきまりを結び付けながら、計算の仕方やその便利さについて話し合う活動を多く取り入れます。また、話し合いを通して、計算を工夫するよさや効率性に気づき、計算のきまりへの理解を深められるような授業を展開します。

<家庭学習について>

「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」の問いに対して、「している」と「どちらかといえばしている」を合わせると50.6%と、全国と比べて低い結果となっています。自主学習を通して、予習・復習に計画的に取り組めることが、学力の定着につながります。子どもたちに自主学習の大切さについて、繰り返し指導する必要性を強く感じました。