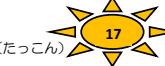


宅魂



平成29年度 学校だより 平成30年3月14日発行
よく考える子 笑顔であいさつする子 約束を守る子 体をきたえる子

発行者 京都市立大宅小学校 校長 南 亨
〒607-8178 京都市山科区大宅五反畠町69の2
TEL(075)591-0015 URLhttp://www.edu.city.kyoto.jp/hp/cyake-s/
FAX(075)591-0096 E-mail:oyake-s@edu.city.kyoto.jp

A…そう思う B…だいたいそう思う
C…あまりそう思わない D…そう思わない

児童自己評価

A…そう思う B…だいたいそう思う
C…あまりそう思わない D…そう思わない

保護者による外部評価

前期 後期

	A	22%	20%
すすんであいさつをする	B	45%	53%
	C	29%	24%
	D	4%	3%
学校での様子を話す	A	33%	35%
	B	49%	45%
	C	16%	18%
	D	2%	2%
お子さんのよいところを見つけ、ほめている	A	23%	27%
	B	60%	57%
	C	17%	15%
	D	0%	1%
休まず学校に行っている	A	82%	76%
	B	16%	20%
	C	1%	3%
	D	1%	1%
早く寝ている ※21時(低学年)21時半(中学年)22時(高学年)	A	33%	27%
	B	30%	31%
	C	25%	27%
	D	12%	15%
早く起きている ※朝7時までに起きる	A	47%	43%
	B	31%	29%
	C	15%	19%
	D	7%	9%
毎日、朝ごはんを食べている	A	83%	83%
	B	12%	11%
	C	4%	5%
	D	1%	1%
楽しんで学校に行っている	A	59%	59%
	B	34%	34%
	C	5%	5%
	D	2%	2%
集団登校に遅れずに行っている	A	72%	66%
	B	20%	21%
	C	4%	8%
	D	4%	5%
やわらかな言葉使いができる	A	23%	18%
	B	49%	51%
	C	24%	27%
	D	4%	4%
自分から進んで家庭学習をする	A	28%	29%
	B	37%	38%
	C	26%	23%
	D	9%	10%
本を読むのが好きだ	A	28%	31%
	B	27%	26%
	C	31%	30%
	D	14%	12%
家庭学習(宿題を含む)をしている <15分×学年>	A	48%	50%
	B	33%	32%
	C	14%	14%
	D	5%	4%

～学校評価後期の報告～

教職員自己評価

A…よくできている B…おおむねできている
C…あまりできていない D…できていない

人権 「笑顔であいさつする子」

	A	B	C	D (%)
笑顔であいさつする取組はできていますか？	前期	44%	56%	0% 0%
	後期	41%	59%	0% 0%
子どもが友達の良いところや、がんばりを認めようとする態度を育てていますか？	前期	52%	48%	0% 0%
	後期	37%	63%	0% 0%
子どものよいところを見つけて、ほめていますか？	前期	56%	44%	0% 0%
	後期	47%	53%	0% 0%

健康

「体をきたえる子」

	A	B	C	D (%)
体育の授業で、子どもの運動量の確保ができますか？	前期	50%	50%	0% 0%
	後期	35%	62%	3% 0%
休み時間に外で遊ぶように働きかけていますか？	前期	58%	38%	4% 0%
	後期	43%	43%	14% 0%
生活向上を目指した健康目標の取組はできますか？	前期	73%	23%	4% 0%
	後期	44%	56%	0% 0%
食生活の向上を目指した取組はできますか？	前期	50%	50%	0% 0%
	後期	31%	62%	7% 0%

生徒指導 「約束を守る子」

	A	B	C	D (%)
子どもが楽しくすごせる学級作りができますか？	前期	52%	48%	0% 0%
	後期	32%	60%	8% 0%
チャイムと共に授業を始めていますか？	前期	68%	32%	0% 0%
	後期	58%	38%	4% 0%
やわらかい言葉づかいができるように、子どもたちの会話に気をつけ、言い直しをさせていますか？	前期	60%	40%	0% 0%
	後期	33%	57%	10% 0%

研究 「よく考える子」

	A	B	C	D (%)
子どもが活躍する授業をしていますか？	前期	33%	63%	4% 0%
	後期	38%	58%	4% 0%
昼読書や図書室を活用し、本好きの子どもを育てていますか？	前期	48%	52%	0% 0%
	後期	35%	57%	8% 0%
家庭学習が継続的にできるように、適切な課題(計算・漢字・音読など)を与えていますか？	前期	58%	42%	0% 0%
	後期	62%	38%	0% 0%

～学校評価の考察～

「あいさつ」については、6年生の意識が低かったが、その他の学年では前期よりも意識の向上がみられた。6年生については、全校の見本であるという意識を再認識できるよう指導にあたりたい。
「ほめる」については、教職員が前期から引き続いて意識して取り組んでいる結果、前期よりもさらに「学校でほめられている」割合が増えた。ただ、学年別で見ると、学年が上がるほど褒められてないと感じる児童の割合が多くなっている。学年が上がれば、子どもへの求めるものが高くなっているのは当然であるが、褒める機会をたくさん作っていくことが大切。学校と家庭が連携して「褒めて伸ばす」子育てに取り組んでいきたい。
児童の「早寝・早起き」の意識が年々低下している。夜遅くまでテレビを見たり、ゲームをしたりしているということも耳にしますが、最近ではスマート・携帯などのYouTube、LINE等をよく耳にします。使用にあたっては、ご家庭でルールやマナーをよく話し合い、守ることを徹底できるようお願いします。また、スマホ・携帯でのトラブルを身近な問題としてとらえていただき、管理の徹底をお願いします。

「家庭学習」については、2年生のみ90%以上の達成度であった。学力向上のためもあるが、家庭学習の習慣はよい生活習慣にもつながっています。毎日、家庭でも学習に向かえる時間を必ずつくることができるよう学校でも家庭学習の質と量を考えていく。

児童自己評価

A…そう思う B…だいたいそう思う
C…あまりそう思わない D…そう思わない

児童自己評価

A…そう思う B…だいたいそう思う
C…あまりそう思わない D…そう思わない

前期 後期

	A	52%	43%
すすんであいさつできている	B	34%	42%
	C	10%	11%
	D	4%	4%
学校でほめられている	A	23%	20%
	B	37%	42%
	C	30%	26%
	D	10%	12%
家でほめられている	A	38%	34%
	B	33%	30%
	C	20%	26%
	D	9%	10%
外で元気に遊んでいる	A	60%	56%
	B	21%	23%
	C	13%	16%
	D	6%	5%
早く寝ている	A	36%	31%
	B	24%	25%
	C	20%	23%
	D	20%	21%
早く起きている	A	62%	56%
	B	21%	23%
	C	11%	13%
	D	6%	8%
毎日、朝ごはんをたべている	A	87%	85%
	B	8%	10%
	C	3%	3%
	D	2%	2%
学級は楽しい	A	67%	58%
	B	23%	28%
	C	7%	8%
	D	3%	6%
シングがなったら教室にもどって席についている	A	65%	59%
	B	29%	29%
	C	5%	9%
	D	1%	3%
やわらかな言葉づかいができる	A	35%	27%
	B	41%	41%
	C	17%	24%
	D	7%	8%
授業がよくわかる	A	48%	41%
	B	37%	41%
	C	10%	11%
	D	5%	7%
本を読むのが好きだ	A	64%	52%
	B	17%	25%
	C	13%	13%
	D	6%	10%
家庭学習(宿題を含む)をしている	A	64%	56%
	B	21%	23%
	C	11%	14%
	D	4%	7%