

宅魂



令和6年度 学校だより
「自ら学び、みんなと共に、たくましく生きる子どもの育成」

発行者 京都市立大宅小学校 校長 水田 真吾
〒607-8178 京都市山科区大宅五反畠町69の2
TEL(075)591-0015 URLhttps://www.edu.city.kyoto.jp/ho/oyakes/s/
FAX(075)591-0096 E-mailoyake-s@edu.city.kyoto.jp

【教職員自己評価】

A…よくできている B…おおむねできている
C…あまりできていない D…できていない

	A	B	C	D (%)
自分と友達のよいところや頑張りを認め、大切にしようとする態度を育てている。	36%	56%	8%	0%
子どものよいところや頑張りを認め、褒めている。	52%	48%	0%	0%
相手の話を素直に聞いたり、相手の気持ちを考えたりするなど、人を思いやる態度を育てている。	40%	56%	4%	0%
学校のきまりやルールを守るように働きかけている。	44%	36%	20%	0%
大切なことを落とさずに聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできるように意識的に指導をしている。	40%	48%	12%	0%
場に応じた話し方や、相手のことを考えた言葉遣いができるよう、言い直しをさせたり指導をしたりしている。	44%	44%	12%	0%
つけたい力を明確にし、子どもたちが見通しをもって学習に進めることができるようにしている。	44%	32%	24%	0%
子どもが笑顔で挨拶する取組ができる。	36%	36%	20%	8%
生活向上を目指した取組ができる。(元気アップカード・手洗い・ハンカチ・爪など)	32%	44%	20%	4%
食生活の向上を目指した取組はできている。(栄養指導・朝食・給食指導など)	40%	52%	8%	0%
子どもたちがわかる授業の工夫をしている。	34%	41%	25%	0%
家庭学習が継続できるよう、適切な課題を出している。	25%	50%	25%	0%
子どもたちが楽しく過ごせる学級作りができる。	47%	41%	12%	0%

～学校評価の報告(後期)～

【保護者による外部評価】

	A	B	C	D (%)
お子さんは、自分や友達のよいところを見つけ、自分も相手も大切にしている。	28%	65%	6%	1%
お子さんのよいところや頑張りを認め、褒めている。	27%	64%	9%	0%
お子さんは、相手の話を素直に聞いたり、相手の気持ちを考えたりできる。	21%	65%	12%	2%
お子さんは、学校の決まりやルールを守っている。	39%	50%	8%	3%
お子さんは、大切なことを落とさず聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできる。	7%	63%	28%	2%
お子さんは、場に応じた話し方や、相手のことを考えた言葉遣いができる。	12%	70%	17%	1%
お子さんは、見通しをもって行動できるよう働きかけている。(学習課題・時間の使い方等)	14%	58%	25%	3%
お子さんが進んで挨拶できるように、家で挨拶をしている。	34%	59%	7%	0%
お子さんが早寝・早起きができるように働きかけている。(※低学年9時中学年9時半 高学年10時 深朝7時までに起床)	30%	33%	31%	6%
お子さんがバランスの良い食事がとれるように働きかけている。	18%	63%	16%	3%
お子さんは、授業内容を理解している。	21%	63%	15%	1%
お子さんは、宿題等の家庭学習が身についている。	31%	51%	15%	3%
お子さんは学校に楽しく行っている。	51%	41%	7%	1%

【児童による評価】

自分のよいところが言える。	30%	44%	20%	6%
友達のよいところを見分けている。	58%	30%	11%	1%
学校で大切にもらっている。	57%	34%	6%	3%
お家で大切にもらっている。	83%	14%	2%	1%
相手の気持ちを考えて、聞いたり話したり行動したりしている。	39%	49%	10%	2%
学校のきまりやお家の人の約束を守っている。	38%	49%	12%	1%
授業中、先生や友達の意見を最後までしっかりと聞いている。	46%	41%	12%	1%
授業中、自分の考えをみんなに伝えることができている。	30%	36%	26%	8%
授業の時や年上の人と話すときは、ていねいな言葉づかいで話している。	42%	37%	16%	5%
めあてや目標をもって学習や生活をしている。	38%	41%	15%	6%
見通しをもって行動できている。	39%	39%	19%	3%
笑顔で自分からあいさつができる。	46%	30%	19%	5%
夜は9時(低学年)9時半(中学年)10時(高学年)までに寝る。朝は7時までに起きている。	32%	25%	27%	16%
好き嫌いなく、バランスよく食事をとることができている。	39%	43%	13%	5%
授業がよく分かる。	52%	36%	10%	2%
家庭学習(宿題)を自分から進んでしている。	44%	36%	12%	8%
学校に行くのが楽しい。	57%	28%	8%	7%

～学校評価の考察～

【人を思いやる子】

児童アンケートで、『友達のよいところを見つけている』では、A(よくできている)・B(おおむねできている)をあわせると88%高評価となりました。保護者アンケートでも、『お子さんは、自分や友達のよいところを見つけ、自分も相手も大切にしている』では、A(よくできている)・B(おおむねできている)をあわせると93%と高評価でした。教職員も、子どもたちの良いところを見つけて認めながら、来年度も自信をさらにつけていくように、学習内容を充実させ学習の質を高めていくよう取組をすすめています。

【自ら考える子】

児童アンケートで、『見通しをもって行動できている』は、A(よくできている)・B(おおむねできている)をあわせると、78%と前期に比べると少し下がりました。『めあてや目標をもって学習や生活をしている』では、79%と、前期とほぼ同様の結果となりました。子ども達が、自己肯定感の向上をめざし、教職員も意識を強くもって指導にあたっていけるよう、来年度も引き続き、ほめて育てることを重点として、授業の改善に努め、子ども達が「わかる」「楽しい」と「学びたい」と思える授業をすすめています。

【元気な子】

児童アンケートで『笑顔で自分からあいさつができる』の項目では、A(よくできている)・B(おおむねできている)をあわせると、76%と前期と比べると、10ポイントほどアップとなりました。保護者アンケートでも、『お子さんが進んで挨拶できるように、家で挨拶をしている』では、A(よくできている)・B(おおむねできている)をあわせると93%と、高評価でした。子ども達も保護者の方々からあいさつの大切さを再認識できるよう、来年度も継続して家庭と連携しながら、自ら進んで気持ちの良い挨拶ができるよう取組を進めていきたいと思います。『お子さんが早寝・早起きができるよう働きかけています』の項目では、保護者の方からの回答としてA(よくできている)・B(おおむねできている)をあわせると、63%と前期とほぼ同様の結果となりました。児童の回答も57%と変わらず、低評価となりました。身体の成長につながる大切なことでもあります。家庭や学校で気持ちよい一日がスタートできるよう、来年度も授業を通してさらに働きかけをすすめています。ご家庭でも継続したお声かけをよろしくお願いします。

保護者の皆様・地域の皆様には、令和6年度も温かいご支援をありがとうございました。新年度もどうぞよろしくお願ひいたします。

「自由記述に頂いた・ご意見ご感想」

たくさんのご意見ありがとうございます。保護者の方々からの温かいお言葉、心から感謝申し上げます。

- ・園工展が楽しめます。6年生も1年生ぶりで、最後に復活してよかったです。
- ・学校に楽しく行っています。子どものことをよく見ていただき、感謝しています。ありがとうございます。
- ・登校班のお姉ちゃん達と遊んだり一緒に話したりしてくられるので大事な交流の場ができるていると思います。