



発行者 京都市立大宅小学校 校長 西山 正晃  
〒607-8178 京都市山科区大宅五反畠町69の2  
TEL(075)591-0015 URL:https://www.edu.city.kyoto.jp/hp/oyake-s/  
FAX(075)591-0096 E-mail:oyake-s@edu.city.kyoto.jp  
『自ら学び、みんなと共に、たくましく生きる子どもの育成』

### 【教職員自己評価】

A…よくできている B…おむねできている  
C…あまりできていない D…できていない

### ～学校評価の報告(後期)～

	A	B	C	D (%)
子どものよいところや頑張りを認め、褒めていますか。	71%	29%	0%	0%
自分と友達のよいところや頑張りを認め、大切にしようとする態度を育てていますか。	71%	29%	0%	0%
相手の話を素直に聞いたり、相手の気持ちを考えたりするなど、人を思いやる態度を育てていますか。	71%	29%	0%	0%
学校のきまりやルールを守るように働きかけていますか。	82%	18%	0%	0%
家庭学習が継続的にできるよう、適切な課題を与えていますか。	100%	0%	0%	0%
大切なことを落とさずに聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできるように意識的に指導をしていますか。	61%	39%	0%	0%
場に応じた話し方や、相手のことを考えた言葉遣いができるよう、言い直しをさせたり指導をしたりしていますか。	71%	29%	0%	0%
ついたい力を明確にし、子どもたちが見通しをもって学習に進めることができますか。	82%	18%	0%	0%
子どもが笑顔で挨拶する取組はできていますか。	71%	29%	0%	0%
休み時間に外で遊ぶように働きかけていますか。	58%	42%	0%	0%
生活向上を目指した取組はできていますか。(元気アップカード・手洗い・ハンカチ・爪など)	64%	36%	0%	0%
食生活の向上を目指した取組はできていますか。(栄養指導・朝食・給食指導など)	66%	34%	0%	0%
子どもたちが楽しく過ごせる学級作りができますか。	71%	29%	0%	0%

### ～学校評価の考察～

#### 【人を思ひやる子】

児童アンケートで、『友達のよいところを見つけています』では、前期に引き続き高評価でした。児童間の関係は学校での様子からも良好だと思われます。『子どものよいところや頑張りを認め、褒めている。』の項目では、保護者の方からの回答としてA(よくできている)B(おむねできている)を合わせると、82%と前期よりも8ポイント低い回答となりました。児童アンケートでは『自分のよいところが言える。』では、72%と、前期に比べ4ポイント高い評価となりましたが、依然自信を持てていない児童もいることがわかります。教職員一同、子ども達が自尊感情を高めてくるよう、自分が自信をもてるよう、学校生活の中でもよそを伝え合う活動や具体的な声かけをこれからも継続していきたいと思います。ご家庭でも、お子達のがんばりや良さをたくさん見つけ、伝え続けていただければ幸いです。

#### 【自ら考える子】

児童アンケートで、『先生や友達の意見を最後までしっかりと聞けている。』はA(よくできている)B(おむねできている)を合わせると、90%と前期とほぼ同じ高評価となりました。『自分の考えをみんなに伝えることができる。』では、前期は68%と低い評価となり、課題の1つとなっていましたが、コロナ渦での授業形態の工夫、話し合いや発表の機会が徐々に増えたことにより、後期は80%と評価を伸ばすことができました。「自分の考えをみんなに伝える力」についてするために、今後も引き続き、授業形態の工夫を行って行きます。『授業がよくわかる』の項目ではA(よくできている)B(おむねできている)を合わせると、94%と高い評価となりました。今年1年間落ち着て学習に取り組み、授業に前向きに取り組む姿が見られました。今後も子ども達が「わかる」「楽しい」と「学びたい」と思える授業を進めていきたいと思います。

#### 【元気な子】

『笑顔で自分からあいさつをする』の項目では、A(よくできている)B(おむねできている)を合わせると、80%と前期と比べ少し評価が上がりました。今後も挨拶の大切さを家庭と連携しながら伝え、自分から進んで気持ちの良い挨拶ができるよう取組を進めていきたいと思います。『早寝・早起きができるよう働きかけている/できている。』の項目では、保護者の方からの回答としてA(よくできている)B(おむねできている)を合わせると、54%と低い評価となりました。児童の回答も66%と低い評価となりました。夜遅くまで起きている児童は、1日元気がなかったり、授業に集中できにくいことが多いです。規則正しい生活ができ、気持ちよく一日が過ごせるよう働きかけをしてまいります。ご家庭でも継続したお声かけをよろしくお願いします。

#### 「学校運営協議会」「学校評議員会」より

- ・新型コロナウイルスの対応が大変だったと思います。そんな中ICTを活用した授業に取り組んでおられるとお聞きしました。今の時代にあった学習をいち早く取り入れ進めていただきありがとうございます。
- ・このような時代だからこそ、人とのつながりを大切にする教育活動を続けてほしい。地域でもどもたちを今後も見守っていきたい。
- ・子ども達が「自分のよいところ」を言える、「友達のよいところをみつける」よう、大人が子どものよさをみつけ伝えていってほしい。
- ・子ども達が充実した学校生活を過ごせるよう、これからもご尽力いただきたい。

### 【保護者による外部評価】

A B C D (%)

お子さんのよいところや頑張りを認め、褒めている。	17%	70%	12%	1%
お子さんは、自分や友達のよいところを見つけ、自分も相手も大切にしている。	22%	69%	8%	1%
お子さんは、相手の話を素直に聞いたり、相手の気持ちを考えたりできる。	18%	63%	18%	1%
お子さんは、学校の決まりやルールを守っている。	41%	48%	11%	0%
お子さんは、宿題等の家庭学習が身についている。	32%	52%	13%	3%
お子さんは、大切なことを落とさず聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできる。	6%	60%	29%	5%
お子さんは、場に応じた話し方や、相手のことを考えた言葉遣いができる。	12%	61%	25%	2%
お子さんは、見通しをもって行動できる。(学習課題・時間の使い方等)	10%	40%	44%	6%
お子さんが進んで挨拶できるように、家で挨拶をしている。	25%	62%	12%	1%
お子さんが進んで運動できるように働きかけている。	16%	37%	43%	4%
お子さんが早寝・早起きができるように働きかけている。(※低学年9時中学年9時半 高学年10時 ※朝7時までに起床)	20%	34%	41%	5%
お子さんがバランスの良い食事がとれるように働きかけている。	18%	67%	15%	0%
お子さんは学校に楽しく行っている。	56%	37%	5%	2%

### 【児童による評価】

自分のよいところが言える。	28%	46%	22%	4%
友達のよいところを見つけている。	57%	34%	6%	3%
相手の話を最後まで聞いたり、相手のことを考えて話したりしている。	40%	45%	12%	3%
学校のきまりやお家人との約束を守っている。	40%	46%	11%	3%
係や掃除、給食当番の仕事を最後までしている。	78%	17%	4%	1%
学校で大切にしてもらっている。	67%	27%	5%	1%
家で大切にしてもらっている。	80%	15%	4%	1%
授業がよく分かる。	54%	40%	5%	1%
家庭学習(宿題)を自分から進んでしている。	53%	31%	13%	3%
授業中、先生や友達の意見を最後までしっかりと聞けている。	58%	32%	9%	1%
授業中、自分の考えをみんなに伝えることができている。	38%	42%	16%	4%
授業の時や年上の人と話すときは、ていねいな言葉づかいで話している。	48%	36%	10%	6%
めあてや目標をもって学習や生活をしている。	53%	35%	9%	3%
見通しをもって行動できている。	40%	48%	10%	2%
笑顔で自分からあいさつができる。	46%	34%	15%	5%
進んで運動している。	58%	24%	13%	5%
夜は9時(低学年)9時半(中学年)10時(高学年)までに寝る。朝は7時までに起きている。	37%	29%	18%	16%
学校に行くのが楽しい。	70%	22%	5%	3%





