

～学校評価の報告

【教職員自己評価】

A・・・よくできている B・・・おおむねできている
C・・・あまりできていない D・・・できていない

| | A | B | C | D (%) |
|--|-----|-----|----|-------|
| 子どものよいところや頑張りを認め、褒めていますか。 | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 自分や友達のよいところや頑張りを認め、大切にしようとする態度を育てていますか。 | 35% | 65% | 0% | 0% |
| 相手の話を素直に聞いたり、相手の気持ちを考えたりするなど、人を思いやる態度を育てていますか。 | 34% | 66% | 0% | 0% |
| 学校のきまりやルールを守るように働きかけていますか。 | 41% | 59% | 0% | 0% |
| 家庭学習が継続的にできるよう、適切な課題を与えていますか。 | 38% | 62% | 0% | 0% |
| 大切なことを落とさずに聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできるように意識的に指導をしていますか。 | 31% | 69% | 0% | 0% |
| 場に応じた話し方や、相手のことを考えた言葉遣いができるよう、言い直しをさせたり指導をしたりしていますか。 | 46% | 54% | 0% | 0% |
| つけない力を明確にし、子どもたちが見通しをもって学習に進めることができるようにしていますか。 | 37% | 63% | 0% | 0% |
| 子どもが笑顔で挨拶する取組はできていますか。 | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 休み時間に外で遊ぶように働きかけていますか。 | 37% | 60% | 3% | 0% |
| 生活向上を目指した取組はできていますか。(元氣アップカード・手洗い・ハンカチ・爪など) | 43% | 57% | 0% | 0% |
| 食生活の向上を目指した取組はできていますか。(栄養指導・朝食・給食指導など) | 43% | 57% | 0% | 0% |
| 子どもたちが楽しく過ごせる学級作りができていますか。 | 52% | 48% | 0% | 0% |

～学校評価の考察～

【人を思いやる子】
『自分や友達のよいところを見つけ、自分も相手も大切にしている。』の項目では、保護者の方からの回答としてA(よくできている)B(おおむねできている)を合わせると、90%を超えた評価を得ています。また、『子どものよいところや頑張りを認め、褒めている。』の項目では90%以上の評価を得ています。一方児童アンケートでは『友達のよいところを見つけている。』は90%を超えていますが、『自分のよいところと言える。』では、68%と低い評価となりました。子ども達が自尊感情を高くもてるよう、自分に自信がもてるよう、学校生活の中でもよさを伝え合う活動や声かけを様々な場面でこれまでに以上におこなってきたと考えています。ご家庭でも、お子達のがんばりや良さを今後も伝え続けていただければ幸いです。

【自ら考える子】
『お子さんは、大切なことを落とさず聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできる。』の項目では保護者の方からの回答としてA(よくできている)B(おおむねできている)を合わせると、62%と低い評価となりました。児童アンケートでは、『先生や友達の意見を最後までしっかりと聞いている。』は91%と高評価でしたが『自分の考えをみんなに伝えることができる。』では、68%と低い評価となりました。学習の中で、話を聞く姿勢は身につけてきていると考えられます。一方で新型コロナウイルス感染拡大防止の為、授業形態もこれまでと違い、話し合いや発表の機会も減りました。こういった状況であっても『自分の考えをみんなに伝える力』をつけていくために、授業の工夫をしていきたいと考えています。『授業がよくわかる。』の項目ではA(よくできている)B(おおむねできている)を合わせると、90%以上と高い評価となりました。6学年通して、落ち着て学習に取り組む、授業に前向きに取り組む姿が見られます。今後も子ども達が「わかる」「楽しい」「学びたい」と思える授業を進めていきたいと思います。

【元氣な子】
『笑顔で自分からあいさつをする』の項目では、A(よくできている)B(おおむねできている)を合わせると、76%とやや低い評価となりました。今後も挨拶の大切さを家庭と連携しながら伝え、自分から進んで気持ちの良い挨拶ができるよう取組を進めていきたいと思います。『早寝・早起きができるよう働きかけている/できている。』の項目では、保護者の方からの回答としてA(よくできている)B(おおむねできている)を合わ

「学校運営協議会」「学校評議委員会」より

・新型コロナウイルス感染拡大防止をおこないながら、工夫した教育活動をしていただきありがとうございます。今後も、感染対策をしながら、子ども達の取組を工夫しておこなってほしいです。

・「見通しをもって行動できる。」については、高学年ではしっかりと身についていてほしい力です。

・あいさつについては、コロナの影響で、なかなか大きな声で元気よく挨拶はできないかもしれませんが、学校・家庭と連携し取組を続けてほしいです。

・「学校にいくのが楽しい。」「学校で大切にてもらっている。」「家庭で大切にもらっている。」の質問でC・Dと回答している児童が気になります。C・Dと答えだ児童のケアをしてほしいです。

【保護者による外部評価】

| | A | B | C | D (%) |
|--|-----|-----|-----|-------|
| お子さんのよいところや頑張りを認め、褒めている。 | 18% | 74% | 8% | 0% |
| お子さんは、自分や友達のよいところを見つけ、自分も相手も大切にしている。 | 24% | 69% | 7% | 0% |
| お子さんは、相手の話を素直に聞いたり、相手の気持ちを考えたりできる。 | 21% | 60% | 18% | 1% |
| お子さんは、学校の決まりやルールを守っている。 | 45% | 47% | 7% | 1% |
| お子さんは、宿題等の家庭学習が身につけている。 | 36% | 50% | 12% | 2% |
| お子さんは、大切なことを落とさず聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできる。 | 8% | 54% | 35% | 3% |
| お子さんは、場に応じた話し方や、相手のことを考えた言葉遣いができる。 | 14% | 60% | 25% | 1% |
| お子さんは、見通しをもって行動できる。(学習課題・時間の使い方等) | 12% | 40% | 41% | 7% |
| お子さんが進んで挨拶できるように、家で挨拶をしている。 | 28% | 57% | 14% | 1% |
| お子さんが進んで運動できるように働きかけている。 | 19% | 43% | 36% | 2% |
| お子さんが早寝・早起きができるように働きかけている。(※低学年9時 中学年9時半 高学年10時 ※朝7時までに起床) | 25% | 39% | 30% | 6% |
| お子さんがバランスの良い食事がとれるように働きかけている。 | 23% | 63% | 12% | 2% |
| お子さんは学校に楽しく行っている。 | 52% | 42% | 5% | 1% |

【児童による評価】

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| 自分のよいところと言える。 | 21% | 47% | 26% | 6% |
| 友達のよいところを見つけている。 | 52% | 37% | 8% | 3% |
| 相手の話を最後まで聞いたり、相手のことを考えて話したりしている。 | 42% | 44% | 12% | 2% |
| 学校のきまりやお家の人との約束を守っている。 | 43% | 44% | 11% | 2% |
| 係や掃除、給食当番の仕事を最後までしている。 | 77% | 20% | 2% | 1% |
| 学校で大切にしてもらっている。 | 62% | 31% | 6% | 1% |
| 家で大切にもらっている。 | 81% | 13% | 4% | 2% |
| 授業がよく分かる。 | 50% | 41% | 7% | 2% |
| 家庭学習(宿題)を自分から進んでしている。 | 50% | 31% | 14% | 5% |
| 授業中、先生や友達の意見を最後までしっかりと聞いている。 | 54% | 37% | 8% | 1% |
| 授業中、自分の考えをみんなに伝えることができている。 | 32% | 36% | 25% | 7% |
| 授業の時や年上の人と話すときは、ていねいな言葉づかいで話している。 | 51% | 35% | 11% | 3% |
| めあてや目標をもって学習や生活をしている。 | 46% | 37% | 14% | 3% |
| 見通しをもって行動できている。 | 39% | 42% | 15% | 4% |
| 笑顔で自分からあいさつができる。 | 45% | 31% | 18% | 6% |
| 進んで運動している。 | 51% | 28% | 15% | 6% |
| 夜は9時(低学年)9時半(中学年)10時(高学年)までに寝る。朝は7時までに起きる。 | 36% | 33% | 16% | 15% |
| 学校に行くのが楽しい。 | 60% | 27% | 6% | 7% |

