

## ～学校評価下半期の報告～

### 【教職員自己評価】

A・・・よくできている B・・・おおむねできている  
C・・・あまりできていない D・・・できていない

#### 「人を思いやる子」

	A	B	C	D（％）
子どものよいところや頑張りを認め、褒めていますか。	60%	40%	0%	0%
自分と友達のよいところや頑張りを認め、大切にしようとする態度を育てていますか。	40%	60%	0%	0%
相手の話を素直に聞いたり、相手の気持ちを考えたりするなど、人を思いやる態度を育てていますか。	34%	66%	0%	0%
学校のきまりやルールを守るように働きかけていますか。	65%	35%	0%	0%

#### 「自ら考える子」

家庭学習が継続的にできるよう、適切な課題を与えていますか。	65%	35%	0%	0%
大切なことを落とさずに聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできるように意識的に指導をしていますか。	45%	55%	0%	0%
場に応じた話し方や、相手のことを考えた言葉遣いができるよう、言い直しをさせたり指導をしたりしていますか。	34%	76%	0%	0%
つけない力を明確にし、子どもたちが見通しをもって学習に進めることができるようにしていますか。	38%	62%	0%	0%

#### 「元気な子」

子どもが笑顔で挨拶する取組はできていますか。	38%	62%	0%	0%
体育の授業で、子どもたちの運動量の確保ができていますか。	43%	57%	0%	0%
休み時間に外で遊ぶように働きかけていますか。	43%	57%	7%	0%
生活向上を目指した取組はできていますか。（元気アップカード・手洗い・ハンカチ・爪など）	65%	35%	0%	0%
食生活の向上を目指した取組はできていますか。（栄養指導・朝食・給食指導など）	45%	55%	0%	0%
子どもたちが楽しく過ごせる学級作りができていますか。	65%	35%	0%	0%

#### ～学校評価の考察～

##### 【人を思いやる子】

『自分や友達のよいところを見つけている』では、「よくできている」「だいたいできている」と答えた児童が90％と前期より増えていました。学級がお互いを認めあえる安心できる場であることが、学級の基本と考えています。学校生活全体で、子どもたちが自他を認め合い、伝え合う活動を継続していきたいです。また、ご家庭でも、引き続きお子たちのがんばりや、よさを言葉で伝えていただけると幸いです。

##### 【自ら考える子】

『お子さんは、見通しをもって行動できる。』では、保護者がアンケートから「そう思う」「だいたいそう思う」が51％、児童アンケートより『めあてや目標をもって学習生活をしている。』では、「そう思う」「だいたいそう思う」が76％でした。結果より、見通しをもった行動や、見通しをもって学習を進めることが課題であると考えられます。学校では、授業の中でも〇〇ができるためにこのプロセスを踏んでいくといった見通しを児童に持たせ、授業や活動をおこなっていききたいと思います。ご家庭でも、〇〇をするために「いつ」「何をしなければならぬか」お子さんと一緒に話し合い、行動にうつせるよう声かけをしていただければと思います。

##### 【元気な子】

『学校が楽しい』『学校に楽しく行っている』では保護者も児童も90％以上と高評価でした。しかし、『楽しくない』と感じている児童もいます。楽しくない児童がなぜ楽しくないと感じているのかを知り、そのための手立てを考えていきたいと思います。また、保護者の方と連携をとり児童が楽しく学校に通えるよう教育活動を行ってきたいです。『進んで運動している』は前期よりも評価が上がりました。前期アンケートから新型コロナウイルス感染拡大の影響で、これまでと同じだけの運動量の確保が難しいと感じている教員がいましたが、後期になり、様々な工夫により改善されてきました。引き続き児童の運動量確保のため工夫を行っていききたいです。

※新型コロナウイルス感染拡大防止対策への取組等でご意見、ご質問をいただきました。

○音楽の授業でのリコーダー・鍵盤ハーモニカの感染対策はどうされていますか。

→緊急事態宣言中は、リコーダー・鍵盤ハーモニカについては、指の練習だけにしています。緊急事態宣言が出されていないときは、十分な換気を行い、短時間での練習としています。

○他校では校外学習があったと聞いています。○行事をもう少し充実させてほしいです。

→本校は、山科で児童数が一番多い大規模校となっています。新型コロナウイルス感染拡大予防から、他校と同じ形態をとれないのが実状です。できる限り、子どもたちのためになる取組を考えていきたいと思いますが、ご理解いただけますようよろしくお願い致します。

○参観・懇談会等をリモートで行ってほしいです。

→現在ICTを活用した学習を進めています。リモートによる参観授業・懇談会につきましては、個人情報の保護も含め検討中です。

その他にも、貴重なご意見をいただきました。学校として、今後の参考にしながら感染拡大防止に努めていきたいと思います。

～学校運営協議会・学校評議委員会より～

### 【保護者による外部評価】

A・・・そう思う B・・・だいたいそう思う  
C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない

#### 「人を思いやる子」

	A	B	C	D（％）
お子さんは、自分や友達のよいところを見つけ、自分も相手も大切にしている。	38%	56%	6%	0%
お子さんは素直に話を聞くことができる。	28%	49%	21%	2%
お子さんは、相手の気持ちを考えることができる。	28%	53%	18%	1%
お子さんは、学校のきまりや、家庭の約束を守っている。	16%	59%	25%	0%
お子さんのよいところや頑張りを認め、褒めている。	29%	49%	22%	0%

#### 「自ら考える子」

お子さんは、話を最後まで聞き、大切なことを理解している。	20%	55%	21%	4%
お子さんは、場に応じて、丁寧に話したり敬語を使ったりしている。	17%	54%	25%	4%
お子さんは、自分の考えを相手に伝えるように話している。	14%	59%	23%	4%
お子さんは、見通しをもって行動できる。（学習課題・時間の使い方等）	12%	39%	38%	11%
お子さんは、毎日家庭学習をしている。（目安 15分×学年）	36%	40%	19%	5%

#### 「元気な子」

お子さんは、明るく挨拶をしている。	30%	55%	13%	2%
お子さんは、進んで運動ができる。	29%	41%	26%	4%
お子さんは、毎日、朝ごはんを食べている。	84%	10%	6%	0%
お子さんは、早寝・早起きができている。※9時（低学年）9時半（中学年）10時（高学年）	43%	30%	20%	7%
お子さんは学校に楽しく行っている。	58%	33%	7%	2%

### 【児童による評価】

自分や友達のよいところを見つけている。	42%	48%	8%	2%
相手の話を最後まで聞いたり、相手のことを考えて話したりしている。	40%	50%	8%	2%
学校のきまりやお家の人との約束を守っている。	49%	40%	8%	3%
学校で大切にしてもらっている。	56%	36%	6%	2%
家で大切にもらっている。	62%	28%	6%	4%
授業の時や、年上の人と話す時は、ていねいな言葉づかいで話している。	52%	38%	7%	3%
めあてや目標をもって学習や生活をしている。	40%	36%	19%	5%
授業がよく分かる。	65%	28%	5%	2%
毎日、家庭学習をしている。（15分×学年）	44%	30%	17%	9%
夜は9時（低学年）・9時半（中学年）・10時（高学年）までに寝る。朝は7時まで起きる。	33%	32%	25%	10%
笑顔であいさつができています。	42%	38%	15%	5%
進んで運動をしている。	45%	35%	13%	7%
学校に行くのが楽しい。	61%	29%	7%	3%





