

# 宅魂



発行者 京都市立大宅小学校 校長 西山 正晃  
〒607-8178 京都市山科区大宅五反畠町69の2  
TEL(075)591-0015 URLhttp://www.educity.kyoto.jp/hp/oyake-e/

## ～学校評価上半期の報告～

### 【教職員自己評価】

A…よくできている B…おおむねできている  
C…あまりできていない D…できていない

### 「人を思いやる子」

	A	B	C	D (%)
子どものよいところや頑張りを認め、褒めていますか。	55%	45%	0%	0%
自分と友達のよいところや頑張りを認め、大切にしようとする態度を育てていますか。	32%	68%	0%	0%
相手の話を素直に聞いたり、相手の気持ちを考えたりするなど、人を思いやる態度を育てていますか。	27%	73%	0%	0%
学校のきまりやルールを守るように働きかけていますか。	50%	50%	0%	0%

### 「自ら考える子」

	A	B	C	D (%)
家庭学習が継続的にできるよう、適切な課題を与えていますか。	65%	35%	0%	0%
大切なことを落とさずに聞いたり、自分の思いをわかりやすく話したりできるように意識的に指導をしていますか。	24%	76%	0%	0%
場に応じた話し方や、相手のことを考えた言葉遣いができるよう、言い直しをさせたり指導をしたりしていますか。	29%	71%	0%	0%
つける力を明確にし、子どもたちが見通しをもって学習に進めることができますか。	20%	80%	0%	0%

### 「元気な子」

	A	B	C	D (%)
子どもが笑顔で挨拶する取組はできていますか。	38%	62%	0%	0%
体育の授業で、子どもたちの運動量の確保ができますか。	22%	61%	17%	0%
休み時間に外で遊ぶように働きかけていますか。	33%	60%	7%	0%
生活向上を目指した取組はできていますか。(元気アップカード・手洗い・ハンカチ・爪など)	39%	61%	0%	0%
食生活の向上を目指した取組はできていますか。(栄養指導・朝食・給食指導など)	37%	63%	0%	0%
子どもたちが楽しく過ごせる学級作りができますか。	54%	46%	0%	0%

### ～学校評価の考察～

#### 【人を思いやる子】

『自分や友達のよいところを見つけている』では、「よくできている」「だいたいできている」と答えた児童が84%で、保護者は92%が「そう思う」「だいたいそう思う」と答えています。一方で、児童の16%が「あまりできていない」「できていない」と答えています。学校生活の中で、自分の頑張りや、友達のよいところを見つけ、伝え合う活動を今後も継続的に続けていきたいです。また、ご家庭でも、お子たちのがんばりや、よさを言葉で伝えていただけると幸いです。

#### 【自ら考える子】

『お子さんは、話を最後まで聞き、大切なことを理解している。』では、「そう思う」「だいたいそう思う」が75%、『お子さんは、自分の考えを相手に伝わるように話している。』では、「そう思う」「だいたいそう思う」が71%でした。一方、児童による相手の話を最後まで聞いたり、相手のことを考えて話したりしているは87%と高評価で、保護者と児童のアンケートに差がありました。これは、自分では聞いている、きちんと話しているつもりでも、最後まで聞けていなかつたり、筋道を立てて話せていなかつたりしていることが考えられます。学校の生活のあらゆる場面で、相手意識をもった『話す・聞く』の指導を行っています。授業の中では走着しつづある聞き方・話し方を家庭や地域、様々な場面でできるよう継続的に指導を進めていきたいです。

#### 【元気な子】

『笑顔であいさつをする』では、「そう思う」「だいたいそう思う」と答える児童が84%でした。できていると考えても、下を向いたまま挨拶をしていたり、声が小さかったりする様子も見られます。きちんと相手を見て笑顔であいさつができるよう継続的に声をかけていきたいと思います。

アンケートから新型コロナウイルス感染拡大の影響で、これまでと同じだけの運動量の確保が難しいと感じている教員がいました。この状況の中で、学年による運動量確保の工夫を行っていきたいです。

※新型コロナウイルス感染拡大防止対策への取組等をご意見、ご質問をいただきました。

○コロナウイルス感染拡大防止の為にどのような取組をされていますか。

→感染拡大防止の為、学校では放課後の消毒、マスクの呼びかけ、手洗い、うがいの徹底、できるだけ密を避けた活動を行っています。

○土曜学習はありますか。

→授業時間が確保できていますので、土曜学習の実施は予定していません。

その他にも、貴重なご意見をいただきました。学校として、今後の参考にしながら感染拡大防止に努めていきたいと思います。

### ～学校運営協議会・校評議員会より～

○新型コロナウイルス感染防止対策をとりつつ、児童にとって今、必要な取組を進めてほしい。

○アンケートの内容がわかつたことで、より学校の実態が詳細につかめるようになった。すべての児童が楽しく学校に来られるように取組を進めてほしい。

○挨拶はここ数年、できるようになってきた。アンケート結果にもあわされている。継続して児童の挨拶の大切さについて指導してもらいたい。

### 【保護者による外部評価】

「人を思いやる子」

A…そう思う B…だいたいそう思う  
C…あまりそう思わない D…そう思わない

A B C D (%)

お子さんは、自分や友達のよいところを見つけ、自分も相手も大切にしている。	37%	55%	8%	0%
お子さんは素直に話を聞くことができる。	28%	49%	21%	2%
お子さんは、相手の気持ちを考えることができる。	28%	53%	18%	1%
お子さんは、学校のきまりや、家庭の約束を守っている。	30%	58%	12%	0%
お子さんのよいところや頑張りを認め、褒めている。	32%	59%	9%	0%

### 「自ら考える子」

お子さんは、話を最後まで聞き、大切なことを理解している。	16%	59%	21%	4%
お子さんは、場に応じて、丁寧に話したり敬語を使ったりしている。	17%	50%	28%	5%
お子さんは、自分の考えを相手に伝わるように話している。	13%	58%	25%	4%
お子さんは、見通しをもって行動できる。(学習課題・時間の使い方等)	12%	39%	35%	14%
お子さんは、毎日家庭学習をしている。(目安 15分×学年)	36%	39%	17%	8%

### 「元気な子」

お子さんは、明るく挨拶をしている。	28%	49%	22%	1%
お子さんは、進んで運動ができる。	29%	41%	26%	4%
お子さんは、毎日、朝ごはんを食べている。	84%	10%	6%	0%
お子さんは、早寝・早起きができる。※9時(低学年)9時半(中学年)10時(高学年)	46%	36%	12%	6%
お子さんは学校に楽しく行っている。	64%	32%	3%	1%

### 【児童による評価】

自分や友達のよいところを見つけている。	37%	47%	12%	4%
相手の話を最後まで聞いたり、相手のことを考えて話したりしている。	43%	44%	10%	3%
学校のきまりやお家の人の約束を守っている。	47%	40%	11%	2%
学校で大切にもらっている。	55%	34%	8%	3%
家で大切にもらっている。	70%	22%	4%	4%
授業の時や、年上の人と話す時は、ていねいな言葉づかいで話している。	49%	35%	12%	4%
めあてや目標をもって学習や生活をしている。	44%	37%	14%	5%
授業がよく分かる。	51%	35%	10%	4%
毎日、家庭学習をしている。(15分×学年)	44%	30%	17%	9%
夜は9時(低学年)9時半(中学年)・10時(高学年)までに寝る。朝は7時までに起きる。	38%	30%	17%	15%
笑顔であいさつができる。	39%	35%	18%	8%
進んで運動をしている。	49%	28%	15%	8%
学校に行くのが楽しい。	58%	27%	9%	6%





