

百々小だより 12月号

【学校教育目標】
自分も友達も大切にし 笑顔あふれる学校
～認め合い 支え合い 高め合える百々っ子～



令和7年11月25日
京都市立百々小学校
校長 山下 博典

思いやりあふれる百々小学校に～12月は人権月間です～

百々リンピックの頃まで続いた暑く長い夏がようやく終わったと思ったら、秋は駆け足で過ぎていき、冬の訪れを感じるようになってきました。街にはきらびやかなイルミネーションを目にするようになり、クリスマスや年の瀬が近づいていることを感じます。

来月12月は、人権月間です。京都市では12月を「人権月間」と定め、市内各地で様々な人権啓発活動に取り組まれています。本校でも、12月と1月の2か月間を「人権月間」とし、子ども達と一緒に『人権』について改めて考える月にしています。一人一人を大切に作る心、互いを思いやる心を育む取組を進めたいと思います。

私は、この「人権」を考える際には、詩人の宮澤章二さんの詩「行為の意味」を思い出します。

——あなたの＜こころ＞はどんな形ですか
と ひとに聞かれても答えようがない
自分にも他人にも＜こころ＞は見えない
けれど ほんとうに見えないのであろうか
確かに＜こころ＞はだれにも見えない
けれど＜こころづかい＞は見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから
同じように胸の中の＜思い＞は見えない
けれど ＜思いやり＞はだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為だから
あたたかい心が あたたかい行為になり
やさしい思いが やさしい行為になるとき
＜心＞も＜思い＞も初めて美しく生きる
——それは 人が人として生きることだ

人は一人では生きていくことはできません。学校でも、家庭でも、社会でも、私たちはお互いに支え合い、助け合うことにより、生きています。学校もひとつの社会です。子どもたちが教職員とともに支え合い、助け合って学校生活を送っています。その中で、日々、様々なことが起こりますが、その時に一人一人がもつ「あたたかい心」「やさしい思い」を、どれほど「こころづかい」「思いやり」の行為として表すことができているでしょうか。「こころづかい」「思いやり」を行動に表せたとき、相手の心に「あたたかい心」を育てることがができます。百々小学校でも、誰かが「あたたかい心」を行動で表せば、それが学級、学年、学校と広がっていきます。それが当たり前の学校になれば、人を傷つけるような言動もなくなっていくと考えています。そんな子どもたちを育むためには、私たち教職員はもちろん、保護者・地域の皆様も含めた「大人」の言動が大きく影響をずっとと思っています。11月14日に実施しました百々ミュージックフェスタでは、子どもたちの素敵な歌声や演奏で心が温か

くなったことは言うまでもありませんが、歌や演奏以外の部分でも心が温かくなる場面がいくつもありました。保護者の皆様が子どもたちの頑張りを静かに鑑賞しておられる様子や座る場所・立つ場所などの鑑賞場所のルールを守っていただいた様子は、子どもたちを大切にしている思いが表れていました。また、発表学年の保護者・関係者の方に前方の席を優先していただくお声かけをしたところ、積極的に席の移動にご協力いただきました。そのような大人の姿を見せていただくことで、その心のぬくもりが周囲に波及し、子どもたちの人権感覚をさらに磨くことにつながります。

この2ヶ月、本校では人権についての様々な取組を進めていきます。ぜひ、ご家庭でも人権について考える機会としていただきたいと思います。そして、ぜひ、ご家庭でも大人から子どもに「あたたかい心」の行動を示していただきたいと思います。

京都市立百々小学校 校長 山下 博典

| 日 | 曜 | 行 事 | 保 健 | その他 |
|----|---|--------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 1 | 月 | 朝会・児童朝会 委員会活動 | | |
| 2 | 火 | 校区探検2年 | | SC ALT |
| 3 | 水 | 特別校時 ラグビー体験6年 校区探検2年 | | 卵除去食 |
| 4 | 木 | 特別校時 | フッ化物洗口 色覚検査 | |
| 5 | 金 | 4校時授業（教職員研修） 13：25 完全下校 | | |
| 6 | 土 | | | |
| 7 | 日 | | | |
| 8 | 月 | クラブ活動 | | ALT |
| 9 | 火 | | | SC |
| 10 | 水 | 特別校時 | | なごみ献立 |
| 11 | 木 | 特別5校時 町別児童会 | フッ化物洗口 | |
| 12 | 金 | もちつき（きらら・2年・5年）スマモニ保健 | | 卵除去食 ALT |
| 13 | 土 | | | |
| 14 | 日 | | | |
| 15 | 月 | 薬物乱用防止教室6年 どどっこタイム | | ALT |
| 16 | 火 | 4校時授業 個人懇談会①13：25 完全下校 漢字検定参加者学習会 13：30～14：30 | | SC |
| 17 | 水 | 4校時授業 個人懇談会②13：25 完全下校 読み聞かせ | | 卵除去食 |
| 18 | 木 | 4校時授業 個人懇談会③13：25 完全下校 | フッ化物洗口 | |
| 19 | 金 | 4校時授業 個人懇談会④13：25 完全下校 | | |
| 20 | 土 | | | |
| 21 | 日 | | | |
| 22 | 月 | 4校時授業 13：25 完全下校 | | |
| 23 | 火 | 4校時授業 13：25 完全下校 | | SC |
| 24 | 水 | 4校時授業 2学期終業式 大掃除 給食終了 | | PTA 親子大掃除 |
| 25 | 木 | | | |
| 26 | 金 | | | |
| 27 | 土 | | | |
| 28 | 日 | | | |
| 29 | 月 | | | |
| 30 | 火 | | | |
| 31 | 水 | | | |

冬休み 12月25日（木）～1月6日（火）
1月7日（水）3学期 始業式
全学年 4校時授業 給食あり

百々ミュージックフェスタ

11月14日(金)に「百々ミュージックフェスタ」を開催しました。各学年がこれまでに学習してきたことを歌や合奏で表現しました。今年から2日開催で、テレビ中継ではなく、発表を生で鑑賞することができ、子どもたちも教職員も「歌や演奏を間近で観ることができて良かった。」「歌声がとてもきれいだった。」と話していました。保護者の方々にとっては、いかがだったでしょうか。各学年それぞれに自分たちの良さを生かした心温まる発表でした。保護者・地域の皆様には多数ご参観いただき、ありがとうございました。



教育功労者表彰をいただきました

人権尊重の推進や生徒指導における本校の取組が評価され、功績を称えられたものです。これまでの努力が認められたことは、私たち教職員にとって大きな喜びであり、今後も子どもたち一人一人を大切にする教育を進めてまいります。保護者・地域の皆様には、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。



清水焼体験

3年生の総合的な学習の時間に地域の方に来ていただき、ろくろを使つての茶碗づくりに挑戦しました。わかりやすく教えていただき、集中して茶碗を作ることができました。これから絵付け等をしますが、完成する日がとても楽しみです。



1月

7日 3学期始業式
給食開始

プレ・ジョイントプログラム実施期間(1/9~1/16)

4校時授業(1/7~1/9→13:25下校)

20日 授業参観・懇談会

2月

3日 半日入学 入学説明会

3学期の主な行事

3月

2日~4日 校内作品展

4日 授業参観・懇談会

6日 6年生を送る会

19日 給食終了

23日 卒業証書授与式

24日 修了式

※2月に予定しておりました稲荷山登山については、教職員の下見の結果、経路の安全が確保できない為、中止とします。代替え行事として昨年度と同様、校内でのたてわり活動を予定しています。(日程は調整中です)