

さて、冬休み明けに今年度第2回目の学校評価アンケートを実施いたしましたが、その結果をお知らせいたします。これらの結果を参考に今後の学校教育活動に活かしていきたいと思います。アンケートのご協力ありがとうございました。

後期の結果

内容	設問	上段：児童	中段：保護者	下段：教職員	児童	保護者	教職員		児童	保護者	教職員
あいさつ	すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。							⇒			
	あいさつと正しい言葉づかいには、注意をはらっている。	88.0%	78.7%	92.3%	85.7%	84.1%	94.7%				
	子どもにあいさつや正しい言葉づかいをくりかえし、指導している。										
おたより 学校HP	学校からのおたよりを家の人にわたしていますか。							⇒			
	学級・学年・学校だよりやホームページなどから、子どもや学校の様子がわかる。	97.1%	92.9%	88.9%	89.4%	93.5%	87.5%				
	学級・学年だよりやHPなど、子どもやクラスの様子がわかりやすいように工夫して発信している。										
楽しい 学校	学校生活はたのしいですか。							⇒			
	子どもは楽しく学校生活を送っている。	94.6%	96.6%	100.0%	91.2%	96.9%	100.0%				
	子どもにとって楽しい学級・学年・学校づくりに取り組んでいる。										
授業	授業でわかったり、できるようになったりしますか。							⇒			
	授業はわかりやすく、工夫されている。	95.3%	93.5%	96.3%	93.2%	92.8%	100.0%				
	子どもにわかりやすく楽しい授業を工夫している。										
授業	授業中、友達の話をしっかりきき、学習していますか。							⇒			
	子どもは意欲的に学習に取り組んでいる。	92.3%	83.3%	92.6%	91.1%	91.5%	100.0%				
	意欲的に学ぶ子どもを育てている。										
整理 整頓	教室のつくえは、学習しやすいように整理されていますか。							⇒			
	教室の学習環境は整っている。	80.6%	96.5%	96.3%	84.6%	97.2%	100.0%				
	教室や校内を学習しやすいように環境を整えている。										
きまり	学校のきまりや約束をまもっていますか。							⇒			
	子どもは学校のきまりや約束を守って生活している。	95.2%	95.8%	100.0%	92.8%	94.4%	100.0%				
	学校のきまりや約束のある意味を教えて、指導している。										
先生に 相談	こまったことがあったら、先生に相談できていますか。							⇒			
	教職員は子どもからの相談に親身に対応している。	84.2%	91.2%	96.3%	85.0%	87.6%	100.0%				
	子どもがなんでも相談できる雰囲気づくりを心がけている。										
家庭 学習	自主学習に取り組んでいますか。							⇒			
	家庭で、子どもは自主学習に取り組んでいる。	72.0%	49.0%	81.5%	86.6%	48.1%	75.0%				
	子どもに自主学習の習慣が身につくように様々な取組を工夫している。										
読書 習慣	学校だけでなく、家でも本をよんでいますか。							⇒			
	家庭で、子どもは本を読んでいる。	91.5%	61.3%	55.5%	77.3%	84.5%	100.0%				
	子どもが本に親しむ環境づくりを工夫している。										
思いやり 親切	友達を大切にしていますか。							⇒			
	子どもは友達を思いやり、親切にしている。	97.8%	93.5%	88.9%	98.8%	94.2%	100.0%				
	子どもに思いやりや優しさが身につくような人権教育を心がけている。										
関係 づくり	学校であったこと、友達や先生のことを家族に話していますか。							⇒			
	子どもとのふれあいや対話を心がけている。	82.0%	92.0%	85.2%	83.6%	91.5%	100.0%				
	子どもとのふれあいや対話を心がけている。										
規則 正しい 生活	早寝、早起き、朝ご飯を心がけ、健康に気をつけていますか。							⇒			
	子どもの健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ご飯を心がけさせている。	80.8%	93.0%	70.4%	81.1%	94.1%	83.3%				
	子どもの健康に気をつけ、早寝、早起き、朝ご飯などが習慣づくように指導している。										
健康な 体	外あそびや運動をしていますか。							⇒			
	学校は、授業などで、子どもの体力を高める取組をしている。	96.2%	95.9%	59.2%	91.9%	94.9%	83.3%				
	子どもの体力が高まるように、授業で工夫をしたり、休み時間に外遊びを進めたりしている。										
安全	登下校中や地域であそぶときに交通安全に気をつけていますか。							⇒			
	交通ルールやマナーについて、話をしている。	93.2%	88.9%	74.1%	97.8%	86.0%	94.1%				
	放課後の遊び方や交通安全について、指導している。										
家庭での 過ごし方	ゲームをする時間が、勉強する時間よりも、少なくなるようにしている。							⇒			
	ゲームをする時間が長時間（1時間以上）にならないように、ゲームをするときの約束をきめている。	69.8%	64.9%	33.3%	61.1%	51.8%	100.0%				
	ゲームをする時間が長時間になり、学習時間をこえないように指導している。										

○ 前期と比較して、似たような結果となりました。次年度以降もあいさつと正しい言葉使いを大人からも率先して、子ども達のよいお手本になりたいものですね。

○△ 児童のポイントが落ち込んでいます。学校からの配布物をきちんとおうちの方に渡す習慣は、早いうちにつけたいですね。

△ 91.2%の子ども達が学校生活を楽しく感じています。しかし、7.0%の子どもが「あまり楽しくない」、1.8%の子ども達が「楽しくない」と答えています。残念ながら前期より増えてしまいました。このことは深刻に受け止めなくてはなりません。

○ 前期より、少しポイントが落ちました。引き続き、わかりやすく楽しい授業づくりを、教師は心がけ日々の授業改善に取り組んでいきます。ご家庭でもお声かけをよろしくお願いいたします。

○ 保護者と教職員のポイントが上がりました。子ども達が継続的に学ぶ意欲をもてるようにしていきたいです。

○ 全体でポイントが上がりました。学年末に向けて、子ども達も整理整頓を心がけるようになってきたものと思われます。学習しやすい状況は常に作っていきたいものです。

○ きまりを守る、守ろうとすることはとても大事なことです。学校でも、なぜきまりがあり、なぜ守らなければならないのかをしっかりと指導するようにしています。

子ども達が、何か困ったときに相談できる人がたくさんいるに越したことはありません。子ども達が気軽に相談できる相手が、保護者の方であり、学校の教職員であってほしいですね。教職員は子ども達が相談しやすい雰囲気づくりをこれまで以上に心がけていきたいと思います。

子ども達自らが、考えて取り組む自主学習は徐々に定着しつつあります。習い事や塾で時間的にいっぱいの子どもの場合、少しづつでもいいので、自主学習に取り組む習慣をつけてほしいです。

○△ 子どものポイントは下がり、大人のポイントは上がりました。どこにいても自然に読書する習慣をつけたいですね。引き続き、ご家庭でもお声かけをよろしくお願いいたします。

○ 全体でポイントが上がりました。思いやりをもってやさしく友達と接することでその輪はどんどん広がっていきます。とてもいい傾向ですね。

○ 子ども達が成長していく過程で、少しずついろいろなことを話さなくなっていくものですが、ほんのわずかでも会話を大事にしていきたいものですね。

○ 前期にも書きましたが、早寝、早起き、朝ご飯プラス朝の排便も、子どものうちに習慣づけてほしいことです。少しでもポイントが上がったのは喜ばしいことです。

○△ ました。最後の項目でゲームについてお尋ねしていますが、体力を高めるためにゲームの時間を外遊びに変えていけるようにこれからもとりくんでいきましょう。

安全に対する意識が高いのが百々の子どもの特長です。放課後の遊び方を含めて、地域の方に迷惑がかからないようにこれからも気をつけてほしいです。

△ やはりゲームを長時間する子どもが多いようです。ご家庭でもルールを作って、学習時間が割かれないようにしていきたいものです。