



令和8年度学校評価【前期】

7月にご協力いただきました前期学校評価アンケート結果についてお知らせします。
結果は「よくできている」「大体できている」と回答された数の合計の割合（％）です。

No	児童への質問	R7【後期】	R8【前期】	増減
1	学校に行くのが楽しい。	85.6	64.8	-20.8
2	学校で習ったことは、よくわかる。	88.1	65.8	-22.3
3	先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞いている。	89.6	74.2	-15.4
4	授業中、ペアやグループ、学級全体で自分の思ったことや考えたことを話すことができる。	77.2	61.2	-16.0
5	授業中、自分が思ったことや考えたことを相手に伝わりやすく表現することができる。	76.1	53.2	-22.9
6	先生や友だちに元気のよいあいさつをしている。	78.4	63.3	-15.1
7	学校のきまりや約束を、きちんと守っている。	85.5	73.4	-12.1
8	当番や係の仕事を、最後までやり切っている。	92.7	83.2	-9.5
9	人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	92.6	78.2	-14.4
10	自分から進んで宿題や家庭学習をしている。	81.1	63.7	-17.4
11	家で本を読んでいる。	53.4	45.9	-7.5
13	寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	66.7	52.7	-14.0
14	ゲームや携帯（スマホ）をする時間を家の人と決めて、守っている。	66.1	57.2	-8.9

No	保護者への質問	R7【後期】	R8【前期】	増減
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	85.2	93.1	+7.9
2	子どもは、学校で習ったことをきちんと理解している。	85.5	77.7	-7.8
3	子どもは、人の話を最後まで聞くことができる。	88.4	74.9	-13.5
4	子どもは、自分の思いや考えをしっかりと話すことができる。	79.4	73.2	-6.2
5	子どもは、自分の思いや考えを相手に伝わりやすく表現することができる。	74.6	55.5	-19.1
6	子どもは、進んであいさつができている。	77.5	65.1	-12.4
7	子どもは、家の約束や社会のルールを守っている。	86.4	80.6	-5.8
8	子どもは、やるべきことを最後までやり切ることができる。	94.9	78.9	-16.0
9	子どもは、人の嫌がるようなことはせず、友だちと仲良くしている。	88.9	94.3	+5.4
10	子どもは、自分で計画を立てて、宿題や家庭学習をきちんとしている。	79.0	58.8	-20.2
11	子どもは、家で読書をしている。	49.7	28.0	-21.7
12	子どもは、寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	66.5	65.2	-1.3
13	子どもは、家庭でゲームや携帯（スマホ）をする時間を決めて、守っている。	66.9	50.9	-16.0

No	教職員への質問	R7【後期】	R8【前期】	増減
1	児童は、楽しく学校に通っている。	100	90.9	-9.1
2	児童は、学習したことをきちんと理解している。	82.4	63.6	-18.8
3	児童は、人の話を最後まで聞くことができる。	58.8	54.5	-4.3
4	児童は、授業中、ペアやグループ・学級全体で自分の思ったことや考えたことを話すことができる。	88.3	54.5	-33.8
5	児童は、授業中、自分が思ったことや考えたことを相手に伝わりやすく表現することができる。	58.8	45.5	-13.3
6	児童は、誰に対しても元気のよいあいさつができています。	76.5	72.7	-4.3
7	児童は、学校のきまりや約束をきちんと守っている。	76.5	63.6	-12.9
8	児童は、当番や係の仕事を最後までやり切っている。	94.2	81.8	-12.4
9	児童は、人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	94.2	72.7	-21.5
10	児童は、宿題や家庭学習をきちんとしている。	94.2	81.8	-12.4
11	児童は、朝読書や図書室活用などを通して、本に親しもうとしている。	88.3	72.7	-15.6

アンケートの結果から

⑤「授業中、自分が思ったことや考えたことを相手に伝わりやすく表現することができる」

児童 53.2% 保護者 55.5% 教職員 45.5%

昨年度は、子どもたちの「表現力」の育成を目指して取組を進めてきました。昨年度の前期から後期にかけて一定の効果が見られました。今年度も「豊かな表現力」をテーマに取り組んでいきます。一人学びや対話を通して、自分に合った表現方法を見つけていけるようにしていきたいと考えています。年度末の2回目のアンケートのときには、「よくできてる」「大体できている」の回答の割合を増やせられるように取り組んでいきたいと思ひます。

②「学習したことをきちんと理解している」 児童 65.8%（前年度比－22.3%）

保護者 77.7%（前年度比－7.8%） 教職員 63.6%（前年度比－18.8%）

「学習したことを理解している」という項目について、「児童」、「保護者」、「教職員」とともに令和7年度後期の結果から大きく下回る結果になっています。日々の授業の中で、学習活動をはっきりとさせて振り返ることを大切に、1時間の学びを確かなものにしていくことで理解を深めていきたいと思ひます。

また、学習したことを反復して練習することも学習内容を定着させていくことには大切です。そのために、毎日の家庭学習の充実も合わせて取組を進めていけたらと思ひます。ご家庭でのご協力のほどよろしく願ひいたします。

自由記述欄より（一部）

・担任が2人になり、教科も違う先生に担当してもらうようになり、個人面談で何を聞いていいのかわからなくなっています。複数の先生にみていただくのは良いかもしれませんが、それぞれにコメントがあれば子育てに役立つと思ひます。先生側からしてみれば、担当する児童の数が増え、広く浅く関わるようになっていないでしょうか？

→ご意見ありがとうございます。学年担当制になって2年目に入りますが、まだまだ不安に思っている部分があり改善していく余地があるかと思ひます。引き続き、改善しながら子どもたちのための教育を続けていけたらと思ひます。一方で、学年全体を見ることで、他クラス間の人間関係など新たに見える部分も感じられるようになってきました。引き続き、気になる部分については、お気軽に相談していただけたらと思ひます。

・入学してから一度も「学校に行きたくない。」という発言を聞いたことがなく、いつも元気に学校に向かう姿を見てすごいなあと思ひしています。

→このような姿が多く見られるのは、保護者の方のご協力のおかげです。今後もこのような姿がより多く見られるようにするためにも保護者の方の協力が必要不可欠になります。引き続き、よろしく願ひいたします。