

勧修中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図

小中一貫教育目標：「規律を守り、自ら進んで学習に取り組む児童生徒の育成」

自ら学ぶ力

<学力向上>

- 家庭学習計画表
- モジュール学習

- | | |
|-----|--|
| 中学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業の質的向上に向けた研究 ・学力向上チーム会の強化 ・やりきらせる指導の徹底 |
| 小学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の定着 ・授業力の向上 ・家庭学習の習慣化(15分×学年) ・中学校に向けての自学自習の取組 |

9年間のカリキュラム構築

自ら律する力

<学習規律・生活規律>

- あいさつ運動
- 1UPの取組

- | | |
|-----|---|
| 中学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・道徳授業実践、道徳評価研究 ・日常のきめ細かな指導 ・生徒会活動の充実 |
| 小学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童会活動(たて割り活動)の実践 ・あいさつ運動 ・特別な教科道徳の充実 ・毎月の生活目標の設定とふり返り |

小中交流活動

<学習支援>

- 放課後学習会・学び教室
- 継続型個別の指導計画

- | | |
|-----|---|
| 中学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・支援についての情報共有 ・学習会への参加啓発 |
| 小学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画の作成 ・自尊感情を高める取組 ・学習支援方法の共有化 ・支援体制についての情報共有 |

家庭学習課題連携

<健康・安全>

- 各種啓発教室実施
- 健康アンケート

- | | |
|-----|--|
| 中学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・保健だよりによる指導 ・健診後の受診啓発 |
| 小学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・保健だよりの発行 ・身体計測時の保健指導 ・生活見直し週間の設定(年3回)と結果分析 ・学校保健委員会での保護者への啓発活動 |

健康に関する情報交換

勧修小学校教育目標：

「生き生き学び、
きらきら輝く子どもの育成」

勧修中学校教育目標：

「すすんで関わり、
深く学ぼうとする生徒の育成」

小野小学校教育目標：

「笑顔いっぱいの子どもの育成」

学校運営の柱として：カリキュラムマネジメントの視点・教職員の質的向上・働き方改革の意識

○地域からの支援

- ・学校運営協議会
- ・三校学校運営連絡協議会
- ・地生連
- ・各種団体
- ・NPO
- ・放課後学習
- ・ボランティア活動

○家庭からの支援と連携

- ・日常からの連携(連絡や相談、家庭訪問など)
- ・家庭学習計画表の取組への理解と協力
- ・学校からの情報発信(だより、HP、講演会など)
- ・PTA活動