

小野だより

令和7年度前期学校評価号
京都市立小野小学校
校長 竹田 敏宏



学校教育目標
「互いを認め合い、すすんで学び続ける児童の育成」
☎ 075(571)8282 Fax 075(571)8199

令和7年度学校評価【前期】

7月にご協力いただきました前期学校評価アンケート結果についてお知らせします。
結果は「よくできている」「大体できている」と回答された数の合計の割合（%）です。

No	児童への質問	R6【後期】	R7【前期】	増減
1	学校に行くのが楽しい。	89.4	85.6	-3.8
2	学校で習ったことは、よくわかる。	88.8	88.1	-0.7
3	先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞いている。	90.8	89.6	-1.2
4	授業中、ペアやグループ、学級全体で自分の思ったことや考えたことを話すことができる。	77.4	77.2	-0.2
5	授業中、自分が思ったことや考えたことを相手に伝わりやすく表現することができる。		76.1	
6	先生や友だちに元気のよいあいさつをしている。	78.7	78.4	-0.3
7	学校のきまりや約束を、きちんと守っている。	89.3	85.5	-3.8
8	当番や係の仕事を、最後までやり切っている。	96.4	92.7	-3.7
9	人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	94.0	92.6	-1.4
10	自分から進んで宿題や家庭学習をしている。	78.9	81.1	+2.2
11	家で本を読んでいる。	50.0	53.4	+3.4
12	忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。	81.2	80.9	-0.3
13	寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	64.7	66.7	+2.0
14	ゲームや携帯（スマホ）をする時間を家人と決めて、守っている。	66.9	66.1	-0.8
15	朝ごはんを毎日食べている。	92.9	91.5	-1.4
16	進んでお手伝いをしている。	66.9	65.7	-1.2
17	学校での様子を、家の人に伝えている。	76.4	77.1	+0.7

No	保護者への質問	R6【後期】	R7【前期】	増減
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	94.9	91.1	-3.8
2	子どもは、学校で習ったことをきちんと理解している。	81.9	80.2	-1.7
3	子どもは、人の話を最後まで聞くことができる。	79.5	77.7	-1.8
4	子どもは、自分の思いや考えをしっかり話すことができる。	70.2	74.7	+4.5
5	子どもは、自分の思いや考えを相手に伝わりやすく表現することができる。		59.5	
6	子どもは、進んであいさつができる。	69.3	68.3	-1.0
7	子どもは、家の約束や社会のルールを守っている。	85.1	86.6	+1.5
8	子どもは、やるべきことを最後までやり切ることができる。	78.6	84.1	+5.5
9	子どもは、人の嫌がるようなことはせず、友だちと仲良くしている。	95.4	94.5	-0.9
10	子どもは、自分で計画を立てて、宿題や家庭学習をきちんとしている。	68.4	66.4	-2.0
11	子どもは、家で読書をしている。	25.5	26.3	+0.8
12	子どもは、忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。	71.6	71.8	+0.2
13	子どもは、寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	66.0	70.8	+4.8
14	子どもは、家庭でゲームや携帯（スマホ）をする時間を決めて、守っている。	48.4	52.5	+4.1
15	子どもは、毎日朝ごはんを食べている。	92.1	95.0	+2.9
16	子どもは、進んでお手伝いをしている。	52.5	58.9	+6.3
17	子どもは、学校での様子を家で話している。	76.3	79.7	+3.4

Nº	教職員への質問	R6【後期】	R7【前期】	増減
1	児童は、楽しく学校に通っている。	100	100	±0
2	児童は、学習したことをきちんと理解している。	90.2	82.4	-7.8
3	児童は、人の話を最後まで聞くことができている。	66.7	58.8	-7.9
4	児童は、授業中、ペアやグループ・学級全体で自分の思ったことや考えたことを話すことができる。	72.2	88.3	+16.1
5	児童は、授業中、自分が思ったことや考えたことを相手に伝わりやすく表現することができる。		58.8	
6	児童は、誰に対しても元気のよいあいさつができる。	61.2	76.5	+15.3
7	児童は、学校のきまりや約束をきちんと守っている。	83.4	76.5	-6.9
8	児童は、当番や係の仕事を最後までやり切っている。	95	94.2	-0.8
9	児童は、人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	94	94.1	+0.1
10	児童は、宿題や家庭学習をきちんとしている。	83.4	94.2	+10.8
11	児童は、朝読書や図書室活用などを通して、本に親しもうとしている。	83.3	88.3	+5.0
12	児童は、学習の準備などを忘れることなく持ってきてている。	83.4	70.6	-2.8

アンケートの結果から

⑤「授業中、自分が思ったことや考えたことを相手に伝わりやすく表現することができる」

児童 76.1% 保護者 59.5% 教職員 58.8%

今年度から新しく加えさせていただいた項目です。昨年度までは、子どもたちの「書く力」の育成を目指して取組を進めてきましたが、今年度からは、自分の思いや考えを相手に伝えることのできる「表現力」の育成を目指して取組を進めています。年度末の2回目のアンケートのときには、「よくできる」「大体できている」の回答の割合を増やせられるように取り組んでいきたいと思います。

⑯「進んでお手伝いをしている」

児童 65.7% (後期比-1.2%) 保護者 58.9% (後期比+6.3)

毎年、「よくできる」「大体できている」の回答の割合が低い項目の1つです。お手伝いのことをお子様とゆっくり話し合う時間はなかなかとれないかもしれません、お手伝いには、「自己肯定感が育まれる」「責任感が培われる」「自分で考える力がつく」など、子どもに与える効果は様々あると言われています。夏季休業というこのタイミングにご家庭でもお手伝いの計画などを相談していただいてもよいのかもしれません。できる範囲でのご協力よろしくお願ひいたします。

自由記述欄より（一部）

・子供に関しては、伝えたいことがまともに伝わることがほとんどありません。こういうことかな?と思ったら多分そうだろうと流さず、こういうこと?とか何が、なんて、誰が、など確認してあげてほしいです。勘違いされたままで終わって、ということがちらほらあります。先生に関しては、子供達の見本となっている先生もいらっしゃるのですが、挨拶もしない先生も結構います。子供の前ぐらい挨拶はした方がいいと思います。

→ご意見ありがとうございます。子どもの思いを大人の都合で判断したり、流してしまったりしては、子どもたちが安心して自分の思いを伝えられるようになれるとは言えません。子どもたちに関わる教職員として、子どもたちの言葉や気持ちに丁寧に耳を傾ける姿勢を大切に今後も子どもたちと関わっていきたいと思います。

・いつもお世話になりありがとうございます。先生方が子どもの学習を熱心に見ていただいている様子が伝わり大変有り難いです。学校での学びを活かせるよう自宅でも頑張りますので、これからもよろしくお願い致します。

→ありがとうございます。引き続き、保護者の皆様と協力しながら子どもたちを育てていきたいと思います。今後ともご支援、ご協力よろしくお願ひいたします。