



## 令和6年度学校評価【後期】

2月にご協力いただきました前期学校評価アンケート結果についてお知らせします。  
結果は「よく出来ている」「大体できている」と回答された数の合計の割合（％）です。

No	児童への質問	R6【前期】	R6【後期】	増減
1	学校に行くのが楽しい。	94.9	89.4	-5.5
2	学校で習ったことは、よくわかる。	89.1	88.8	-0.3
3	先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞いている。	92.4	90.8	-1.6
4	授業中、ペアやグループ、学級全体で自分の思ったことや考えたことを話すことができる。	83.7	77.4	-6.3
5	授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる。	86.6	83.3	-3.3
6	先生や友だちに元気のよいあいさつをしている。	82.1	78.7	-3.4
7	学校のきまりや約束を、きちんと守っている。	88.8	89.3	+0.5
8	当番や係の仕事を、最後までやり切っている。	97.1	96.4	-0.7
9	人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	96.3	94.0	-2.3
10	自分から進んで宿題や家庭学習をしている。	86.9	78.9	-8.0
11	家で本を読んでいる。	60.9	50.0	-10.9
12	忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。	82.3	81.2	-1.1
13	寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	71.8	64.7	-7.1
14	ゲームや携帯（スマホ）をする時間を家の人と決めて、守っている。	70.2	66.9	-3.3
15	朝ごはんを毎日食べている。	93.4	92.9	-0.5
16	進んでお手伝いをしている。	73.9	66.9	-7.0
17	学校での様子を、家の人に伝えている。	78.9	76.4	-2.5

No	保護者への質問	R6【前期】	R6【後期】	増減
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	94.2	94.9	+0.7
2	子どもは、学校で習ったことをきちんと理解している。	81.1	81.9	+0.8
3	子どもは、人の話を最後まで聞くことができる。	79.5	79.5	±0
4	子どもは、自分の思いや考えをしっかりと話すことができる。	70.1	70.2	+0.1
5	子どもは、自分の思いや考えを文章に書くことができる。	51.2	52.6	+1.4
6	子どもは、進んであいさつができています。	69.3	69.3	±0
7	子どもは、家の約束や社会のルールを守っている。	84.8	85.1	+0.3
8	子どもは、やるべきことを最後までやり切ることができる。	81.2	78.6	-2.6
9	子どもは、人の嫌がるようなことはせず、友だちと仲良くしている。	93.4	95.4	+2.0
10	子どもは、自分で計画を立てて、宿題や家庭学習をきちんとしている。	60.6	68.4	+7.8
11	子どもは、家で読書をしている。	31.2	25.5	-5.7
12	子どもは、忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。	70.9	71.6	+0.7
13	子どもは、寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	70.5	66.0	-4.5
14	子どもは、家庭でゲームや携帯（スマホ）をする時間を決めて、守っている。	55.7	48.4	-7.3
15	子どもは、毎日朝ごはんを食べている。	93.0	92.1	-0.9
16	子どもは、進んでお手伝いをしている。	55.3	52.5	-2.8
17	子どもは、学校での様子を家で話している。	74.2	76.3	+2.1

No	教職員への質問	R6【前期】	R6【後期】	増減
1	児童は、楽しく学校に通っている。	100	100	±0
2	児童は、学習したことをきちんと理解している。	78.9	90.2	+11.3
3	児童は、人の話を最後まで聞くことができる。	47.4	66.7	+19.3
4	児童は、授業中、ペアやグループ・学級全体で自分の思ったことや考えたことを話すことができる。	73.7	72.2	-1.5
5	児童は、授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる。	73.7	83.3	+9.6
6	児童は、誰に対しても元気のよいあいさつができています。	71.8	61.2	-9.6
7	児童は、学校のきまりや約束をきちんと守っている。	84.2	83.4	-0.8
8	児童は、当番や係の仕事を最後までやり切っている。	95	94.5	-0.5
9	児童は、人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	90	94.4	+4.4
10	児童は、宿題や家庭学習をきちんとしている。	100.0	83.4	-16.6
11	児童は、朝読書や図書室活用などを通して、本に親しもうとしている。	89.5	83.3	-6.2
12	児童は、学習の準備などを忘れることなく持ってきている。	89.5	83.4	-6.1

## アンケートの結果から

### ⑭「ゲームや携帯（スマホ）をする時間を家の人と決めて、守っている。」

児童 66.9%（前期比-7.1%） 保護者 48.4%（前期比-7.3）

年々、「よくできている」「大体できている」の割合が低下していつている項目です。学校でも、GIGA スクール構想の推進が進み1人1台のタブレット端末の環境が整ってから、子どもたちにとってタブレット端末は身近な学習ツールの1つになっています。携帯（スマホ）やタブレット端末は、便利に使えばとても便利なものですが、ゲームや動画視聴などにおいては、なかなかやめられなかったり、時間を守れなかったりと依存性も強くなりがちなツールでもあります。より身近になりつつあるだけに、子どもたちには使用上のルールはしっかりと決めてから活用させてあげたいものです。お家でお子様が、携帯（スマホ）やタブレット端末を長い時間使用している様子が頻繁に見られる場合には、少しお子様と使用上のルール等についてお話される機会を設けてもらうことも必要になってくるのかもしれませんが。学校でも機を見て情報モラル教育等を通して指導していきますので、ご家庭でも携帯（スマホ）やタブレットの使用状況を気にかけて見守っていただけるとありがたいです。ご協力よろしくお願いいたします。

### 自由記述欄より（一部）

・入学前は就学に親子共に不安がありましたが、先生方のご指導と子どもが楽しく通う姿を見て今では安心していきます。いつも丁寧に寄り添ってくださりありがとうございます。

→温かいお言葉ありがとうございます。入学前の不安は親子ともに抱えておられる方々が多いと思いますが、保護者の皆様方のご家庭でのご支援のおかげでお子様も不安が少しずつ薄れていつているのだと思います。ご協力本当にありがとうございます。今後も引き続きよろしくお願いいたします。

・学校行事(運動会、遠足など)の写真販売がないのが残念です。あると思っていました。

→本校で毎年写真販売させていただいておりますのは、1年生の入学式と5・6年生で行う宿泊学習時のみになっておりますのでお知りおき下さい。周知が遅くなり大変申し訳ありませんでした。

・家庭学習、一切できていません。宿題をやらなくても、何も言われなようです。

→家庭学習の必要性を今一度学校でも子どもたちにお伝えさせていただくようにします。合わせて、ご家庭でもお子様にお伝えいただいたり、学習の様子を少し気にかけて見ていただいたり、ご協力いただけるとありがたいです。どうぞよろしくお願いいたします。