

小野だより

令和6年度前期学校評価号
京都市立小野小学校
校長 竹田 敏宏



学校教育目標
「互いを認め合い、すすんで学び続ける児童の育成」
☎075(571)8282 Fax 075(571)8199

令和6年度学校評価【前期】

7月にご協力いただきました前期学校評価アンケート結果についてお知らせします。
結果は「よく出来ている」「大体できている」と回答された数の合計の割合（%）です。

No	児童への質問	R5【後期】	R6【前期】	増減
1	学校に行くのが楽しい。	88.8	92.1	+3.3
2	学校で習ったことは、よくわかる。	91.5	89.1	-2.4
3	先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞いている。	93.7	92.4	-1.3
4	授業中、ペアやグループ、学級全体で自分の思ったことや考えたことを話すことができる。	82.5	83.7	+1.2
5	授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる。	87.0	86.6	-0.4
6	先生や友だちに元気のよいあいさつをしている。	83.3	82.1	-1.2
7	学校のきまりや約束を、きちんと守っている。	91.4	88.8	-2.6
8	当番や係の仕事を、最後までやり切っている。	90.4	97.1	+6.7
9	人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	95.6	96.3	+0.7
10	自分から進んで宿題や家庭学習をしている。	83.3	86.9	+3.6
11	家で本を読んでいる。	68.5	60.9	-7.6
12	忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。	82.3	82.3	±0
13	寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	72.9	71.8	-1.1
14	ゲームや携帯（スマホ）をする時間を家人と決めて、守っている。	74.1	70.2	-3.9
15	朝ごはんを毎日食べている。	89.6	93.4	+3.8
16	進んでお手伝いをしている。	71.7	73.9	+2.2
17	学校での様子を、家人に伝えている。	83.0	78.9	-4.1

No	保護者への質問	R5【後期】	R6【前期】	増減
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	94.2	94.2	±0
2	子どもは、学校で習ったことをきちんと理解している。	81.1	81.1	±0
3	子どもは、人の話を最後まで聞くことができる。	79.5	79.5	±0
4	子どもは、自分の思いや考えをしっかり話すことができる。	67.3	70.1	+2.8
5	子どもは、自分の思いや考えを文章に書くことができる。	60.6	51.2	-9.4
6	子どもは、進んであいさつができる。	63.1	69.3	+6.2
7	子どもは、家の約束や社会のルールを守っている。	86.0	84.8	-1.2
8	子どもは、やるべきことを最後までやり切ることができる。	81.2	81.2	±0
9	子どもは、人の嫌がるようなことはせず、友だちと仲良くしている。	97.5	93.4	-4.1
10	子どもは、自分で計画を立てて、宿題や家庭学習をきちんとしている。	61.5	60.6	-0.9
11	子どもは、家で読書をしている。	34.4	31.2	-3.2
12	子どもは、忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。	76.2	70.9	-5.3
13	子どもは、寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	63.6	70.5	+6.9
14	子どもは、家庭でゲームや携帯（スマホ）をする時間を決めて、守っている。	47.9	55.7	+7.8
15	子どもは、毎日朝ごはんを食べている。	93.0	93.0	±0
16	子どもは、進んでお手伝いをしている。	51.6	55.3	+3.7
17	子どもは、学校での様子を家で話している。	75.4	74.2	-1.2

Nº	教職員への質問	R5【後期】	R6【前期】	増減
1	児童は、楽しく学校に通っている。	100	100	±0
2	児童は、学習したことをきちんと理解している。	84.6	78.9	-5.7
3	児童は、人の話を最後まで聞くことができている。	76.9	47.4	-29.5
4	児童は、授業中、ペアやグループ・学級全体で自分の思ったことや考えたことを話すことができる。	84.6	73.7	-10.9
5	児童は、授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる。	92.3	73.7	-18.6
6	児童は、誰に対しても元気のよいあいさつができる。	61.5	71.8	+10.3
7	児童は、学校のきまりや約束をきちんと守っている。	92.7	84.2	-8.5
8	児童は、当番や係の仕事を最後までやり切っている。	100	94.8	-5.2
9	児童は、人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	100	89.5	-10.5
10	児童は、宿題や家庭学習をきちんとしている。	94.2	100	+5.8
11	児童は、朝読書や図書室活用などを通して、本に親しもうとしている。	84.6	89.5	+4.9
12	児童は、学習の準備などを忘れることなく持ってきてている。	92.3	89.5	-2.8

アンケートの結果から

⑥「先生や友だちに元気のよいあいさつをしている」

児童 82.1%（後期比-1.2%） 保護者 69.3%（後期比+6.2%） 教職員 71.8%（+10.3%）

毎年、児童の回答におきましては 70~80% の肯定的な回答がある一方で、まわりの大（保護者・教職員）の回答におきましては、肯定的な回答が 50~60% に留まり、両者の回答率に差がある状況が続いている項目でした。今回の結果でも、両者の差はまだ少しありますが、まわりの大（人）からの肯定的な回答が高くなっています。学校では、教職員のほうからもあいさつをするように心がけて取り組んでいますが、保護者の皆様や地域の方々も登下校中の児童に積極的にあいさつをしていただいている姿をよく見かけます。まわりの大（人）の「あいさつを大切にする」という意識が、本校の子どもたちにも伝わっているように思える結果となりました。学校のほうでも引き続き取り組んで参りますので、保護者の皆様、地域の方々にも変わらず続けていっていただけるとありがたいです。ご協力どうぞよろしくお願ひいたします。

自由記述欄より（一部）

・昨年は運動会当日の気温は 30 度以下でしたが、9 月の気温は 30 度以上ありました。35 度を上回る日も多くあり、屋外での練習についてリスクが高いのではないかと懸念していました。他府県では人工的に日陰を作るなど対応されているところもあるそうです。運動会当日だけでなく、練習時期について、熱中症のリスクが高いのではないかと心配していました。

→ご意見ありがとうございます。本校としても運動会に向けての毎年の暑さは気にしていたところでしたので、今年度は運動会の開催時期を 1 ヶ月ほど遅らせ、10 月開催とさせていただくことにしております。練習の開始時期にはまだ残暑が想定されますが、熱中症対策を十分にとりながら準備を進めていきたいと思います。

・色々と学校のことを話してはくれます。良かったことは話してくれますが、悪かったことなどは親には言いづらいと思います。子供を見ていて友達と仲良くしていると思っていますが、何かあれば教えて頂き子供と話す機会を作りたいと思います。今後もよろしくお願ひ致します。

・家の中では、テレビやゲームなどで時間を使ってしまい、漫画以外の読書はほとんどできていません。そのためもあるのか、文章から読み取る力や文章で表現する力がなかなか育っていないように思っています。

→それぞれの年頃で、それぞれ保護者の皆様も、日々悩みや心配ごとを抱えながら子育てに励んでいただいている様子がよく伝わってきます。ご家庭でしていただくこと、学校でしていけること、それぞれ役割はあると思いますが、子どもたちのために、保護者の皆様、地域の方々、教職員が協力しながら今後も取り組んでいけたらと思います。些細なことでもお悩みやご心配事があればお気軽に学校までご連絡いただけたらと思います。