

小野だより

令和4年度後期学校評価号
京都市立小野小学校
校長 審居 繁治



学校教育目標

「互いを認め合い、すすんで学び続ける児童の育成」
☎075(571)8282 Fax 075(571)8199

令和4年度学校評価【後期】

2月にご協力いただきました後期学校評価アンケート結果についてお知らせします。
結果は「よく出来ている」「大体できている」と回答された数の合計の割合（%）です。

No	児童への質問	R4【前期】	R4【後期】	増減
1	学校に行くのが楽しい。	89.9	88.6	-1.3
2	学校で習ったことは、よくわかる。	89.6	88.1	-1.5
3	先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞いている。	92.2	93.0	+1.2
4	授業中、ペアやグループ、学級全体で自分の思ったことや考えたことを伝えることができる。	80.6	82.6	+2.0
5	授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる。	86.5	82.6	-3.9
6	タブレットで調べ学習をしたり、考えを書いたり、学習したことをまとめたりすることができる。（3年生以上）	85.9	86.5	+0.6
7	先生や友だち、地域の人に元気のよいあいさつをしている。	78.5	78.4	-0.1
8	学校のきまりや約束をきちんと守っている。	90.7	90.4	-0.3
9	当番や係の仕事を最後までやり切っている。	97.9	96.4	-1.5
10	人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	92.2	94.8	+2.6
11	自分で計画を立てて、進んで宿題や家庭学習をしている。	83.9	74.5	-9.4
12	家で本を読んでいる。	59.1	54.0	-5.1
13	忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。	84.7	81.3	-3.4
14	寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	72.0	65.5	-6.5
15	ゲームや携帯（スマホ）をする時間を家人と決めて、守っている。	72.5	67.5	-5.0
16	朝ごはんを毎日食べている。	91.2	89.4	-1.8
17	進んでお手伝いをしている。	71.8	66.0	-5.8
18	学校からのプリントは、家の人に渡している。	90.4	90.6	+0.2

No	保護者への質問	R4【前期】	R4【後期】	増減
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	93.8	93.4	-0.4
2	子どもは、学校で習ったことをきちんと理解している。	82.3	85.2	+2.9
3	子どもは、人の話を最後まで聞くことができる。	76.5	78.4	+1.9
4	子どもは、自らすんで学習しようとしている。	59.2	58.0	-0.2
5	子どもは、自分の思いや考えをしっかりと伝えることができる。	69.6	68.1	-1.5
6	子どもは、よく考え、正しく判断することができる。	78.4	77.4	-1.0
7	子どもは、進んで挨拶ができる。	66.0	65.8	-0.2
8	子どもは、家の約束や社会のルールを守っている。	86.2	84.4	-1.8
9	子どもは、やるべきことを最後までやり切ることができている。	78.2	79.8	+1.6
10	子どもは、人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	93.8	94.7	+0.9
11	子どもは、自分で計画を立てて、宿題や家庭学習をきちんとしている。	60.9	60.5	-0.4
12	子どもは、家で読書をしている。	31.9	32.8	+0.9
13	子どもは、忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。	74.7	74.5	-0.2
14	子どもは、寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	65.7	60.0	-5.7
15	家庭でゲームや携帯（スマホ）をする時間を決めて、守らせている。	61.7	55.5	-6.2
16	子どもに毎日朝ごはんを食べさせている。	94.8	93.7	-1.1
17	子どもは、進んでお手伝いをしている。	51.9	56.1	-4.2
18	学校だよりや学級だより・ホームページを見て、学校の様子を知っている。	78.2	76.6	-1.6

No	教職員への質問	R4【前期】	R4【後期】	増減
1	児童は、楽しく学校に通っている。	100.0	100.0	0
2	児童は、学習したことをきちんと理解している。	90.0	81.3	-8.7
3	児童は、人の話を最後まで聞くことができている。	40.0	37.5	-2.5
4	児童は授業中、ペアやグループ・学級全体で自分の思ったことや考えたことを伝えることができる。	80.0	87.6	+7.6
5	児童は授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる。	65.0	87.6	+22.6
6	児童は、タブレットで調べ学習をしたり、考えを書いたり、学習したことをまとめたりすることができる。	85.0	93.8	+8.8
7	児童が元気のよいあいさつができるように働きかけている。	90.0	93.8	+3.8
8	児童は、学校のきまりや約束をきちんと守っている。	60.0	68.8	+8.8
9	児童は、当番や係の仕事を最後までやり切っている。	95.0	87.6	-7.4
10	児童は、人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	100.0	93.8	-6.2
11	児童は、宿題や家庭学習をきちんとしている。	100.0	100.0	0
12	児童は、忘れ物をしないように、時間割を合わせている。	80.0	75.0	-5.0
13	児童は寝る時刻や起きる時刻に気を付けて生活している。	55.0	75.0	+20.0
14	朝読書や図書室を活用し、本好きの子どもを育てている。	95.0	75.0	-20.0
15	学校だよりや学級だより・ホームページで、学校の様子を伝えている。	80.0	93.8	+13.8

アンケートの結果から

◎成果

④「授業中、ペアやグループ、学級全体で自分の思ったことや考えたことを伝えることができる」

児童 82.6% 前期比 +2.0% 教職員 87.6% 前期比 +7.6%

この質問では、前期に引き続き、児童・教職員共に 80%を超える肯定的な回答がみられ、前期比も共に増加しました。

本校では今年度の研究課題を『思いを伝え合い、考えを深め合える児童の育成を目指して～表現力の育成を意識した授業づくりをもとに～』と設定し、授業中の様々な活動での表現力の育成に努めてきました。従来より進めてきたペアやグループなど、交流の形の工夫に加えて、GIGA スクール構想に基づき導入された端末・ソフトを活用した新しい形の学習や発表方法を取り入れ、お互いの考えを伝え合える学習集団が育っています。子どもたちが、自分に合った形で自分の考えを伝える方法を選べるようになったことで、自信をもってみんなに伝えることができるようになったことが、児童・教職員の肯定的な回答になったと思われます。今後も、一人一人が自信をもって、自分の考えを発表できる授業づくりを目指したいと思います。

●課題

③「自分で計画を立てて、進んで宿題や家庭学習をしている」

児童 74.5% 前期比 -9.4% 保護者 60.5% 前期比 -0.4%

この質問では、児童、保護者共に肯定的な回答が占める割合が低く、児童では4人に1人の割合で、宿題や家庭学習の進め方に困りを抱えていることが分かりました。

本校では長く小中連携の下で進めている「家庭学習計画表」を活用し、高学年では土日の学習計画を立てて振り返る活動を行ってきましたが、さらに柔軟に活用できるようにするために、次年度よりそれぞれの学年に合わせたものに工夫して変更し、子ども達の家庭学習を支援したいと考えています。また、2年生以上で取り組んだ自主学習の宿題を、さらに意欲的に進めていけるように学校としての取組を検討していきたいと思います。

ご家庭でも、決まった時間に机に向かう学習習慣や、復習を中心とした学習を進められるようにお声かけいただき、家庭学習で悩まれていることもお気軽に学校へご相談いただければと思います。次年度は、コロナ禍での制限も随分と解除され、保護者の皆様とお子様のお話を交流できる機会も増えるかと思います。保護者の皆様におかれましては、学級懇談会や希望制の個人懇談会などにもぜひご参加いただき、普段悩まれていることを共有して、学校とご家庭で協力して子ども達の成長のために考えていただければ幸いです。