



## 令和4年度学校評価【前期】

7月にご協力いただきました前期学校評価アンケート結果についてお知らせします。  
結果は「よく出来ている」「大体できている」と回答された数の合計の割合（%）です。  
増減がない項目は、質問内容を変更した項目です。

No.	児童への質問	R3【後期】	R4【前期】	増減
1	学校に行くのが楽しい。	90.1	89.9	-0.2
2	学校で習ったことは、よくわかる。	90.1	89.6	-0.5
3	先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞いている。	90.9	92.2	+1.3
4	授業中、ペアやグループ、学級全体で自分の思ったことや考えたことを伝えることができる。		80.6	
5	授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる。		86.5	
6	タブレットで調べ学習をしたり、考えを書いたり、学習したことをまとめたりすることができる。（3年生以上）		85.9	
7	先生や友だち、地域の人に元気のよいあいさつをしている。	71.8	78.5	+6.7
8	学校のきまりや約束をきちんと守っている。	89.1	90.7	+1.6
9	当番や係の仕事を最後までやり切っている。	94.1	97.9	+3.8
10	人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	92.3	92.2	-0.1
11	自分で計画を立てて、進んで宿題や家庭学習をしている。	89.6	83.9	-5.7
12	家で本を読んでいる。	54.8	59.1	+4.3
13	忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。		84.7	
14	寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	63.7	72.0	+8.3
15	ゲームや携帯（スマホ）をする時間を家人と決めて、守っている。	67.0	72.5	+5.5
16	朝ごはんを毎日食べている。	92.4	91.2	-1.2
17	進んでお手伝いをしている。	67.2	71.8	+4.6
18	学校からのプリントは、家人に渡している。	88.1	90.4	+2.3

No.	保護者への質問	R3【後期】	R4【前期】	増減
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	95.1	93.8	-1.3
2	子どもは、学校で習ったことをきちんと理解している。	84.4	82.3	-2.1
3	子どもは、人の話を最後まで聞くことができる。	78.8	76.5	-2.3
4	子どもは、自らすんで学習しようとしている。	54.8	59.2	+4.4
5	子どもは、自分の思いや考えをしっかりと伝えることができる。	77.5	69.6	-7.9
6	子どもは、よく考え、正しく判断することができる。	84.4	78.4	-10.0
7	子どもは、進んで挨拶ができる。		66.0	
8	子どもは、家の約束や社会のルールを守っている。	86.8	86.2	-0.6
9	子どもは、やるべきことを最後までやり切ることができている。	77.5	78.2	+0.7
10	子どもは、人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	95.1	93.8	-1.3
11	子どもは、自分で計画を立てて、宿題や家庭学習をきちんとしている。		60.9	
12	子どもは、家で読書をしている。	31.8	31.9	+0.1
13	子どもは、忘れ物をしないように、寝るまでに次の日の時間割を合わせている。		74.7	
14	子どもは、寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている。	55.9	65.7	+9.8
15	家庭でゲームや携帯（スマホ）をする時間を決めて、守らせている。	46.0	61.7	+15.7
16	子どもに毎日朝ごはんを食べさせている。	94.6	94.8	+0.2
17	子どもは、進んでお手伝いをしている。	59.5	51.9	-7.6
18	学校だよりや学級だより・ホームページを見て、学校の様子を知っている。	78.8	78.2	-0.6

Nº	教職員への質問	R3【後期】	R4【前期】	増減
1	児童は、楽しく学校に通っている。	100.0	100.0	0
2	児童は、学習したことをきちんと理解している。	85.7	90.0	+4.3
3	児童は、人の話を最後まで聞くことができている。	66.7	40.0	-26.7
4	児童は授業中、ペアやグループ・学級全体で自分の思ったことや考えたことを伝えることができる。		80.0	
5	児童は授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる。		65.0	
6	児童は、タブレットで調べ学習をしたり、考えを書いたり、学習したことをまとめたりすることができる。		85.0	
7	児童が元気のよいあいさつができるように働きかけている。		90.0	
8	児童は、学校のきまりや約束をきちんと守っている。	81.0	60.0	-21.0
9	児童は、当番や係の仕事を最後までやり切っている。	95.2	95.0	-0.2
10	児童は、人の嫌がるようなことはせず、友達と仲良くしている。	100.0	100.0	0
11	児童は、宿題や家庭学習をきちんとしている。	95.2	100.0	+4.8
12	児童は、忘れ物をしないように、時間割を合わせている。		80.0	
13	児童は寝る時刻や起きる時刻に気を付けて生活している。	74.1	55.0	-19.1
14	朝読書や図書室を活用し、本好きの子どもを育てている。	92.9	95.0	+2.1
15	学校だよりや学級だより・ホームページで、学校の様子を伝えている。	90.5	80.0	-10.5

## アンケートの結果から

### ◎学習面の成果(新しい質問項目より)

#### ④「授業中、ペアやグループ、学級全体で自分の思ったことや考えたことを伝えることができる」

児童 80.6% 教職員 80.0%

この質問では、児童・教職員共に 80% が肯定的な回答をしています。

本校では今年度の研究課題を『思いを伝え合い、考えを深め合える児童の育成を目指して～表現力の育成を意識した授業づくりをもとに～』と設定し日々の授業に取り組んでいます。深い学びを得るためにには、児童が自分の思いや考えを伝えるための表現力が必要になります。1年生では自分の考えをまずは隣の友達と2人で伝え合い、その後学級全体で発表することで、子どもたちが自分の考えを自信をもってみんなに伝えることができるようになっています。友達と考えが同じでも違っていても、お互いの考えを認めて尊重し合うとともに、出された意見から新たな学びに気づき、一人一人がさらに考えを深める授業づくりを目指したいと思います。

#### ⑤「授業中、自分が思ったことや考えたことを文章に書くことができる」

児童 86.5% 教職員 65.0%

この質問では、肯定的な回答をした割合が児童と教職員では 20% ほどの差がありました。これは、児童は文章が書けていれば「できている」と回答しているのに対し、教職員は文章が書けていても内容の深まりや表現力に物足りなさを感じ、更なる指導が必要だと感じているためではないかと考えられます。

#### ⑥「タブレットで調べ学習をしたり、考えを書いたり、学習したことをまとめたりすることができる」

児童 (3年生以上) 85.9% 教職員 85.0%

この質問では、児童・教職員共に 85% が肯定的な回答をしています。

昨年度は高学年を中心に GIGA 端末の本格活用を始めました。今年度は GIGA スクール充実期と位置付け、昨年度の経験をもとに、学習活動や学校生活の様々な場面での活用を進めています。

GIGA 端末を使用する授業では、児童はいつも以上に集中して主体的に課題に取り組みます。調べたり考えたりしたことを発信・交流することを通してより深い学びにつなげていきたいと思います。

## ◎学習面での課題

### ③「先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞いている」

児童 92.2% (+1.3%) 保護者 76.5% (-2.3%) 教職員 40.0% (-26.7%)

この項目では、児童、保護者、教職員の間で認識に大きな差があることがわかりました。児童は 92% が人の話を最後までしっかりと聞いていると回答しているのに対し、教職員では 40% にとどまっています。

学校では特に低学年には、話し手の方に体（おへそ）を向け、相手の目を見て、「目と耳と心」で話を聞くように指導しています。けれどもよそ見をしたり、何かを触ったりしながらでも、耳では声を聞いているから、話が聞けていると思っている児童が多いのではないかと思います。「聞いているつもり」ではなく、「しっかりと聞いている」姿を目指して指導をしていきたいと思います。また私たち大人も、子どもの目を見てじっくりと話を聞くことを心がけ、子どもが相手意識をもって話を聞くことのよさを感じられるようにしていきたいと思います。

## ◎生活面の成果

### ⑭「寝る時刻や起きる時刻を決めて、守っている」

児童 72.0% (+8.3%) 保護者 65.7% (+9.8%)

### ⑮「ゲームや携帯（スマホ）をする時間を家の人と決めて、守っている。」

児童 72.5% (+5.5%) 保護者 61.7% (+15.7%)

生活面ではこの 2 つの項目で肯定的な回答が増えました。まだ高い割合とは言えませんが、ご家庭で意識的に取り組んでいただいている成果ではないかと思います。

ゲームやスマホを使っているとあっという間に時間が過ぎて、ついつい寝る時刻が遅くなってしまうという悪循環に陥る可能性があります。

子どもの睡眠には「記憶を整理する」「脳や心身を休ませる」「脳や心身を発達させる」役割があります。脳と体がしっかりと休まった状態で新たな一日をスタートさせることで、気持ちも体もすっきりとし、よい1日を送ることができます。また睡眠中に脳から分泌される成長ホルモンは、子どもの脳の機能を正常にはたらかせ発達させたり、骨や筋肉を成長させたりするためにも欠かせないホルモンです。

「計画を立て、見通しを持って行動する」力をつけるためにも、心身ともに健康な生活を送るためにも、低学年 9 時、中学年 9 時 30 分、高学年 10 時の目標就寝時刻を守れるよう、ご家庭のご協力をお願いいたします。