

学校評価のねらい

- ・学校教育目標の具現化に向けて共通理解を図ると共に、教職員一人一人が自校の教育課題等の現状を把握し、解決に向けて共通実践するため。
- ・学校、保護者、地域が子どもの課題を共有することで互いの責任を自覚し、それぞれの役割を果たすことに生かす。

| 評価の検討と実施 | | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 |
|----------|----|--|--|
| 中間評価 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ○教育指導計画の作成 ○「自己目標申告書」の作成 ○参観・学級懇談会の実施 | ○ホームページで結果と考察を再公表（昨年度分） |
| | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校評価の充実に向けた計画・評価項目の検討 | |
| | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○休日参観 | <ul style="list-style-type: none"> ○第1回学校運営協議会の実施 ・学校教育方針の説明 ・評価項目の検討 |
| | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ○地域・児童・保護者による学校評価アンケート前期分の実施 ○自己評価の実施 ○個人懇談会 | |
| | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校評価アンケートの結果分析 ○今後の方針の検討 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会ヒアリング ・取組の現状について意見聴取 |
| | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ○後期の方針の検討 ○スポーツデー（感想集約） | ○学校だより，ホームページで結果と考察，今後の方針を公表（前期分） |
| | 10 | | |
| | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ○人権（ふれあい）参観・懇談会 | |
| | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ○研究発表会参加者アンケートの実施 ○後期評価の検討 ○個人懇談会（希望制） | |
| | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○地域・児童・保護者による学校評価アンケート後期分の実施 ○自己評価の実施 ○自由参観日 | |
| 年間評価 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校評価アンケートの結果分析 ○参観・学級懇談会 ○今年度の成果と課題の検討 | <ul style="list-style-type: none"> ○第2回学校運営協議会の実施 ・取組の現状報告と意見交流 |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ○次年度への共通理解 | ○学校だより，ホームページで結果と考察，今後の方針を公表（後期分） |