

学校評価のねらい

- ・学校教育目標の具現化に向けて共通理解を図ると共に、教職員一人一人が自校の教育課題等の現状を把握し、解決に向けて共通実践するため。
- ・学校、保護者、地域が子どもの課題を共有することで互いの責任を自覚し、それぞれの役割を果たすことに生かす。

| 評価の検討と実施 | | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 |
|----------|----|---|--|
| 中間評価 | 4 | ○教育指導計画の作成 ○「自己目標申告書」の作成 ○参観・懇談会【中止】 | |
| | 5 | ○学校評価の充実に向けた計画 ・評価項目の検討 | |
| | 6 | ○休日参観【中止】→平日分散型参観 | |
| | 7 | ○地域・児童・保護者による学校評価アンケート前期分の実施 ・自己評価の実施 ○個人懇談会 | ○第1回学校運営協議会の実施 ・学校教育方針の説明 |
| | 8 | ○学校評価アンケートの結果分析 ○今後の方針の検討 | |
| | 9 | ○後期の方針の検討 ○スポーツデー（感想集約） | ○学校日より、ホームページで結果と考察、今後の方針を公表（前期分） |
| | 10 | | |
| | 11 | ○人権（ふれあい）参観・懇談会 | |
| 年間評価 | 12 | ○後期評価の検討 ○個人懇談会 | |
| | 1 | ○地域・児童・保護者による学校評価アンケート後期分の実施 ・自己評価の実施 ○自由参観日 | |
| | 2 | ○学校評価アンケートの結果分析 ○今年度の成果と課題の検討・次年度への共通理解 ○参観・懇談会 | ○第2回学校運営協議会の実施 ・取組の現状報告と意見交流 ○学校日より、ホームページで結果と考察、今後の方針を公表（後期分） |
| | 3 | | |