

平成29年度

# 学校だより臨時号

## 学校評価特集【後期】

京都市立勤修小学校

TEL 591-0003 FAX 591-0004

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kansyu-s/>



### 学校教育目標

「生き生き学び、きらきら輝く子どもの育成」

#### 重点目標（目指す子ども像）

- ①「かん」… 考える子
- ②「し」… しっかり話す子
- ③「ゆ」… 夢を広げる子
- ④「う」… うれしさを分け合う子

## 学校評価特集【後期】



2月にお申し込みました保護者アンケートの集計ができました。また、同時期に児童アンケートや教職員自己評価も実施していますので、これらの結果をお知らせします。

本校では年間に2回の学校評価をおこなっています。子どもたちへの教育は保護者と学校との信頼関係が大切であり、学校は子どもたちの状況や保護者の思いをしっかりと受け止め、教育の充実に努めていきたいと考えています。今後とも子育てについての課題を共有しながら学校・家庭・地域の相互理解と連携が一層深まることを願っています。

### 1 保護者アンケートの結果

- ◎ 今回の回答数は258で回収率は52.8%（児童数配布）でした。保護者の皆様のご協力ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。
- ◎ アンケートの評価は、A「よくあてはまる」、B「おおむねあてはまる」、C「あまりあてはまらない」、D「まったくあてはまらない」の4段階の回答です。集計にあたっては回答総数から、E「分からない」等を除いた数を母数として%表示しました。
- ◎ 「保護者アンケート」の結果については「A（よくあてはまる）+B（おおむねあてはまる）」の割合を前期の状況と比較してお知らせいたします。（数字は%）  
（分析にあたっては回答総数からEの回答数を除いた数値を%表示しています。）

No.	項目	前期	後期
1	よく考え、正しく判断する子に育ってきている。	83.5	↑87.2
2	人の話を聞き、自分の思いをしっかりと話す子に育ってきている。	76.4	76.4
3	目標に向かって努力する子に育ってきている。	80.5	↑83.3
4	友達のがんばりを認められる子に育ってきている。	84.6	↑88.0
5	子どもは、楽しく学校にいらっている。	94.0	93.0↓
6	子どもは、友達と仲良く学校生活を送っている。	92.9	↑96.5
7	子どもは、自らすすんで学習しようとしている。	69.3	↑72.1
8	子どもは、授業が楽しく分かりやすいといっている。	78.7	78.4↓
9	早ね・早起きの習慣がついている。	80.9	76.4↓
10	朝ごはんをきちんと食べさせている。	97.8	93.4↓
11	すすんであいさつができるように働きかけている。	93.6	91.1↓
12	すすんでお手伝いができている。	70.4	66.3↓
13	時間をきめて家庭学習や読書をさせている。	53.2	↑61.2
14	テレビを観たりゲームをしたりする時間をきめている。	56.2	↑57.8
15	忘れ物がないよう、必ず確かめるようにさせている。	81.3	↑82.9
16	ルールやマナーを守って生活している。	89.5	88.4↓

学校での学習や集団生活に関する項目については、前期と比較すると16項目中で8項目が上昇し、7項目が下降しています。おおむね高い評価が見られます。日頃の学校への温かいご理解と子どもたちの成長へのご期待が伺え、教職員一同、更なる努力の必要性を感じています。子どもたちの学力を保障し、今後より学習意欲を高めていけるよう、また、子どもたちが仲間と楽しく過ごせる学校づくりについて、指導の工夫・充実が重要と考えます。

家庭での子どもの様子については、No.⑨・⑩の「生活習慣」・No.⑫の「お手伝い」・No.⑬「家庭学習」・No.⑭の「テレビ・ゲーム」に関する項目が下降していたり上昇しているものの低い状態であったりしています。子どもたちが学校での学習や、社会生活をしていく上でとても大切な習慣が身につくよう、今後もお子さんへの働きかけをお願いいたします。

家に帰ったらまず宿題等の学習をし、お手伝いした後、早めの就寝時刻に合わせて残りの自由な時間を過ごす。また、自由な時間の過ごし方の内容も約束事を決めて頂くなど、生活リズムの確立をしてほしいと思います。帰宅後の時間の過ごし方については、もう一度ご家庭で話し合ってください、望ましい生活習慣の確立を図っていただきますようお願いいたします。

## 2 児童と保護者による評価結果の比較

(数字は%)

(分析に当たっては回答総数からEの回答数を除いた数値を%表示しています。)

		項 目	A	B	C	D
①	児	学校に行くのが楽しい。	50.7	33.3	10.9	5.1
	保	子どもは、楽しく学校にしている。	60.9	36.0	3.5	0
②	児	勉強はよく分かっている。	40.8	45.6	12.8	0.9
	保	子どもは、授業が楽しく分かりやすいと知っている。	23.6	52.7	15.1	2.7
③	児	元気のよいあいさつをしている。	43.5	35.1	14.9	4.5
	保	すすんであいさつできるように働きかけている。	40.7	50.4	8.1	0.8
④	児	人の嫌がるようなことをせず仲良くしている。	56.0	32.6	9.6	1.9
	保	子どもは、友だちと仲良く学校生活を送っている。	60.5	36.0	3.5	0
⑤	児	朝ごはんをきちんと食べている。	80.2	11.6	5.6	2.7
	保	朝ごはんをきちんと食べさせている。	72.1	21.3	4.3	2.3
⑥	児	家で宿題や勉強をきちんとしている。	66.9	21.4	8.0	3.7
	保	時間を決めて家庭学習や読書をさせている。	20.9	40.3	29.8	8.1
⑦	児	寝る時刻・起きる時刻に気をつけている。	42.1	30.4	16.8	10.6
	保	早ね・早起きの習慣がついている。	27.9	48.4	17.8	4.3
⑧	児	ゲームや携帯(スマホ)をする時間をきめている。	37.5	26.3	18.5	20.7
	保	テレビをみたり、ゲームをしたりする時間をきめている。	20.9	36.8	32.6	8.9
⑨	児	学校のきまりや約束をきちんと守っている。	50.5	37.0	8.1	4.4
	保	子どもはルールやマナーを守って生活をしている。	34.5	53.9	9.7	1.2

No.③の「あいさつ」については、ここ数年をかけ、少しずつ改善してきましたが、今年度については少し低い数値となっています。教職員の評価で見ると、マイナス評価が42.8%となっています。廊下ですれ違った時に挨拶をすることはできていますが、前期と比べるとできていた児童が減ってきています。

登校してきたときの様子を見ると、挨拶がしっかりできていない状況です。特に地域の見守り隊の方への挨拶ができておらず残念に思いました。挨拶や返事は人と人との関わりの基本的なことです。さらに、学校でも指導していきたいと思いますが、引き続きご家庭でも子どもたちへの声かけをお願いいたします。

また、No.⑦の「すいみん時間」とNo.⑧の「テレビやゲームの時間」については、保護者、子どもとも、他の項目より評価が低くなっています。この実態を踏まえ、学校では、年間数回の生活リズムチェックや生活アンケートをおこない、子どもたちが自分の生活を振り返る機会をもっていますが、やはりふだんから学習時間や読書の時間、テレビやゲームの時間等をきちんと計画して、規則正しい生活を送ることが大切です。基本的な生活習慣の形成が確かな学力を支える基盤です。お家でのご過ごし方については、お子さんと十分に話し合っていたら、テレビやゲームの時間については家庭で約束を決めていただき、お子さんがより良い、望ましい生活を送れるようご支援ください。

### 3 教職員の評価(学校生活での実現度)(数字は%)【回答母数が少ないので参考に見てください。】

	項 目	A	B	C	D
①	子どもは楽しく学校に通っている。	28.6	71.4	0	0
②	子どもの家庭学習が習慣化している。	0	63.6	36.4	0
③	子どもに読書の習慣が身についている。	0	50.0	41.7	8.3
④	子どもは進んであいさつをしている。	21.4	35.7	35.7	7.1
⑤	子どもは望ましい言葉づかいができています。	6.7	26.7	60.6	6.7
⑥	子どもは学校のきまりや約束を守って生活している。	0	85.7	14.3	0
⑦	子どもは他人を思いやり、親切にしている。	7.1	57.1	35.7	0
⑧	子どもは学校行事に積極的に参加している。	33.3	58.31	8.3	0

前期と比較すると、教職員の評価は上がってきているとはいえ結果になりました。ただ、6年生が最高学年として、良いお手本を運動会やなどの行事で見せてくれたことやたてわり活動のリーダーとして活躍する姿を見せてくれたことで、子ども達は積極的に行事に参加できたと思います。しかし、昨年度から本校の研究として「道徳」に取り組み始めてきましたがNo.⑦「他者意識」(35.7%)が気になるところです。

子どもたちの実態を、今後より一層高め、次年度以降にもよい習慣として引き継いでいけるような取組を学校と家庭・地域が連携して進められるよう心掛けたいと思います。

### 4 運営協議会の方々から

○「よみかせ」をしているが、子ども達が机の移動などの準備やお手伝いなどしてくれたり、楽しみに待っていてくれたりするところがうれしい。

○感謝のお手紙をもらうことがあるが、子ども達の字が大変きれいで驚いている。

○学校ボランティアとして子ども達とかかわって、「ありがとう」と素直に言えるところがすばらしい。

○登校時、新しい班長がみんなをまとめている様子や、これまでの班長は後ろからしっかりできていたか見守っている様子に感心している。

●アンケートの回収率(前期:54.6%,後期:52.8%)が低すぎる。考えられる原因としては、「児童が保護者に渡していない」・「教師の指導が徹底していない」・「保護者の意識が低い」等が考えられるが、いずれにしても60%に満たない結果では、意見や思いをしっかりと反映しているとは言い難い。

●朝食は、しっかり食べさせるのが親の責任であり、脳の発達や学習活動にも悪い影響を与えるのでポイントが下がっているのはとても気になります。