

学校教育目標

『生き生き学び、きらきら輝く子どもの育成』

学校教育の重点

- 「生きる力を育む」
- *確かな学力：学習指導の充実
- *豊かな心：しなやかな道徳教育
- *健やかな体：健康教育の実践

学校経営の基本

- ①教育公務員(教育のプロ)としての自覚と学校組織の一員としての意識を持った教育活動
- ②学力向上と一人一人を大切にする教育活動
- ③保護者・地域の信頼と期待に応える教育活動

目指す子ども像（子どもの行動目標）

- ◆「かん」(考える子) 自ら学び、じっくり考え、しっかり判断・行動する。
- ◆「し」(しっかり話す子) 人の話を集中して聞き、自分の思いや考えをしっかり話す。
- ◆「ゆ」(夢を広げる子) 夢や目標(めあて)を持ち、実現に向けて努力を重ねる。
- ◆「う」(うれしさを分け合う子) うれしさや楽しさを分け合い、友だちのがんばりを認め合う。

目指す学校像

- *家庭・地域教育の核となる学校
- *規律あるフォーマルな学校
- *お互いが協働できる学校

目指す教職員像

- *確かなビジョンと力量を持つ教職員
- *子どもや保護者に信頼される教職員
- *子どもとともに学び合い高め合う教職員

最重点課題【勧学修身】

- ① 学力向上…基礎・基本の定着と表現力(読む力と考える力)の育成
- ② 規範意識の徹底と問題行動の未然防止…生徒指導体制の強化及び継続
- ③ 学力向上の基盤となる健康づくり

学力向上を図る取組

- ・普通授業の充実
- ・基礎・基本の習得と活用
- ・言語活動の充実
- ・問題解決的な学習の充実
- ・チャレンジ学習の充実
- ・家庭学習・読書の習慣化
- ・学習くらぶの活用

豊かな心を育む取組

- ・命を大切にする教育
- ・きまりの遵守
- ・マナーの向上(あいさつ等)
- ・支え合い高め合う集団づくり
- ・生徒指導の徹底
- ・道徳的実践力の育成
- ・自然体験学習の充実

健やかな体を育む取組

- ・基本的生活習慣の確立
- ・保健教育の充実
- ・食育の推進
- ・運動の習慣化
- ・危険回避能力の向上
- ・防災教育・防災管理の充実
- ・疾病等に対する受診の徹底

*** 小中一貫教育の推進**

- *教育環境の整備
- *学校間及び家庭・地域との連携
- *危機管理の徹底