京都市の目指す子ども像
「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

「勧学修身」

学校教育目標（小中一貫教育共通目標）
「互いを認め合い、
すすんで学び続ける児童生徒の育成」
～みんなでつくる「願い」をかなえる学校～

「校種間連携・接続」
勧修中との連携
小野小との連携
園との連携

目指す学校像
「やってみたい！」をかなえられる学校
「なりたい自分」になれる学校

目指す子ども像
「願い」をかなえる子

目指す教職員像
子どもに寄り添い「やさしく」
「ていねいに」支援できる教職員

生きる力

【社会に開かれた学校づくりの推進】
・学校・家庭・地域で「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」教育の推進
・学校運営協議会と連携・協働した取組の推進

【確かな学力】
・子どもたちが「やってみたい！」と思える圧倒的にわくわくする授業の導入
・子どもが学習課題に気付いたり、学習活動を選択したりできる授業の充実
・「動き」や「会話」等の活動が盛り込まれた授業の提供
・学習活動の見通しが可視化され、子どもが達成感を味わえる授業の構築。
・個別最適な授業を通して身につける資質・能力の向上

【豊かな心】
・自他の「大切」なものを大切にできる子どもが育つ学校の継続
・子どもが「なりたい自分」になれるような場の提供し、自己決定力・自己実現力・自己指導能力・自尊心を育てる。
・児童活動等を通した発達支持的生徒指導の推進
・互いに認め合い、自己肯定感・自己有用感を高めることができる風土の醸成

【健やかな体】
・基本的生活習慣の確立
・すべての子どもが楽しみながら運動に触れることができる機会の提供
・運動やスポーツの実践と体力の向上
・保健教育の充実
・安全教育の推進
・防災に関する指導
・食に関する指導の推進
・食物アレルギー対策の徹底
・感染症予防の指導

家庭・地域と連携・協働した取組の推進

学校 全教職員で全児童を見守り育てる取組の実践
みんなでつくる「安心できる学校」「わくわくする学校」

家庭 PTA活動、基本的生活習慣の確立、
家庭での自学自習の習慣化、ボランティア　等

地域 学校運営協議会、ふれあい土曜学習、見守り活動、
放課後まなび教室、放課後居場所事業　等

関係機関など社会と連携した総合的・継続的な支援