令和3年度　学校経営方針　　京都市立勧修小学校

京都市の目指す子ども像
「伝統と文化を受け継ぎ，次代と自らの未来を創造する子ども」

「勧学修身」

学校教育目標（小中一貫教育共通目標）
「互いを認め合い，
すすんで学び続ける児童生徒の育成」

「校種間連携・接続」
勧修中との連携
小野小との連携
園との連携

目指す子ども像

「考える子」
課題を見つけ解決する力

「しっかり学ぶ子」
自分のよさを知り粘り強く学ぶ力

「夢を広げる子」
なりたい自分に向けて努力する力

「うれしさを分け合う子」
互いのよさを認め合い，高め合う力

生きる力

【社会に開かれた学校づくりの推進】
学校運営協議会と連携した取組の推進（学校ボランティアとの協働）
※カリキュラム・マネジメントの視点で保護者・地域と連携・協働した取組の推進

【確かな学力】
（社会とのつながり・接続を実感できる授業づくり）

・基礎基本の知識・技能の習得と言語活動の充実
・探究活動を通した主体的・対話的で深い学びの実現
・情報活用・英語力の育成
・LD 等支援の必要な子どもの学力向上
・授業と家庭学習との連動を通した自学自習の習慣化
・読書の習慣化

【豊かな心】
（多様性を理解し，支え合い，高め合う集団作り）

・命を大切にする教育
・規範意識の育成（あいさつの励行）
・児童会活動の充実
・人権教育の推進
・道徳教育の充実
・伝統文化や芸術を通じた豊かな感性・情操の育成
・多様性の理解と尊重

【健やかな体】
（調和のとれた望ましい生活習慣づくり）

・基本的生活習慣の確立
・保健教育の充実
・飲酒・喫煙・薬物に関する指導
・感染症予防の指導
・食に関する指導の推進
・安全教育の推進
・防災に関する指導
・運動やスポーツの実践と体力の向上

保護者・地域と連携・協働した取組の推進

学校 活力ある教職員で協働・徹底した取組を実践する
「子どもの心に寄り添い，子どもと共に学び合い高め合う」

家庭 PTA活動，基本的生活習慣の確立，
家庭での自学自習の習慣化，ボランティア　等

地域 学校運営協議会，土曜学習，見守り活動，
放課後まなび教室，放課後居場所事業　等

関係機関など社会と連携した総合的・継続的な支援