

令和元年度

令和2年3月吉日

子どもと共に育む
京都市民憲章

学校だより臨時号

学校評価特集【後期】

京都市立勸修小学校 TEL591-0003 FAX591-0004

学校教育目標

「互いを認め合い、すすんで学び続ける児童の育成」

重点目標（目指す子ども像）

考える子 しっかり話す子

夢を広げる子 うれしさを分け合う子

学校評価特集【後期】

12月にお申し込みした保護者アンケートの集計ができました。また、同時期に児童アンケートや教職員自己評価も実施していますので、これらの結果をお知らせします。

本校では年間に2回の学校評価をおこなっています。子どもたちへの教育は保護者や地域と学校との信頼関係が大切であり、学校は子どもたちの状況や保護者の思いをしっかり受け止め、教育の充実に努めていきたいと考えています。今後とも子育てについての課題を共有しながら学校・家庭・地域の相互理解と連携が一層深まることを願っています。

1 保護者評価【回答数 347（児童数回収率84%）】（前期回収率82.6%）

◎ 下の表は、平成30年度【後期】のA「よく出来ている」+B「大体出来ている」と、令和元年度【後期】のA+Bを比較しています。（数字は%）

No.	項 目	H30年度【後期】	R1年度【後期】
1	よく考え、正しく判断する子に育ってきている。	83.4	84.1
2	人の話を聞き、自分の思いをしっかり話す子に育ってきている。	71.3	73.4
3	目標に向かって努力する子に育ってきている。	74.6	77.6
4	友達のがんばりを認められる子に育ってきている。	90.0	89.0
5	子どもは、楽しく学校にいらっている。	91.8	90.6
6	子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	74.2	71.6
7	子どもは、自らすすんで学習しようとしている。	54.0	55.3
8	子どもは、友達と仲良く学校生活を送っている。	91.4	91.5
9	子どもは、家で読書をしている。	32.5	35.9
10	子どもは、宿題や家庭学習ができています。	82.7	85.5
11	早ね・早起きの習慣がついている。	67.3	67.5
12	すすんでお手伝いができている。	53.7	55.5
13	子どもは、テレビを観たり、ゲームや携帯（スマホ）をしたりする時間を決めて守っている。	42.7	45.2
14	すすんであいさつができるように働きかけている。	88.1	83.1
15	朝ごはんをきちんと食べさせている。	96.4	96.8
16	学校だより・学年だより・学級だよりやホームページで、学校の様子を伝えている。	81.0	83.7



2 児童評価（数字は%）

	項 目	H30年度【後期】	R1年度【後期】
1	学校に行くのが楽しい。	87.2	80.6
2	元気のよいあいさつをしている。	78.4	74.1
3	寝る時間や起きる時間を決め、守っている。	61.3	55.8
4	朝ごはんを毎日食べている。	91.6	90.6
5	ゲームや携帯（スマホ）をする時間を決めてしている。	58.7	60.5
6	家で学校のことを話している。	76.5	72.4
7	すすんでお手伝いをしている。	62.3	61.3
8	学校からのプリントを家の人に渡している。	83.4	84.7
9	学校で習ったことは、よくわかっている。	82.8	82.1
10	先生や友達の話最後までしっかりと聞いている。	87.9	89.6
11	授業中、よく発表している。	59.9	56.9
12	家で読書をしている。	52.7	53.9
13	宿題や家庭学習をきちんとしている。	85.1	82.7
14	学校のきまりや約束をきちんと守っている。	89.0	88.9
15	当番や係の仕事を最後までやりきっている。	85.4	91.7
16	人の嫌がることをせず、友達と仲良くしている。	88.9	90.4
17	夢や目標を持っている。		85.0



3 教職員による評価（数字は%）（学校生活での実現度）【回答母数が少ないので参考に見てください。】

	項 目	H30年度【後期】	R1年度【後期】
1	学校に行くのが楽しい。	96.4	84.5
2	元気のよいあいさつをしている。	75.0	75.0
3	寝る時間や起きる時間を決め、守っている。	83.3	66.7
4	朝ごはんを毎日食べている。	100	100
5	ゲームや携帯（スマホ）をする時間を決めている。	45.8	33.3
6	家で学校のことを話している。	82.6	76.5
7	すすんでお手伝いをしている。	73.9	88.3
8	学校で習ったことは、よくわかっている。	80.0	75.0
9	先生や友達の話を最後までしっかりと聞いている。	74.1	58.9
10	授業中、よく発表している。	84.0	81.3
11	家で読書をしている。	20.8	12.5
12	宿題や家庭学習をきちんとしている。	92.0	66.7
13	学校のきまりや約束をきちんと守っている。	77.8	63.2
14	当番や係の仕事を最後までやりきっている。	81.5	85.0
15	人の嫌がることをせず、友達と仲良くしている。	88.9	75.0
16	夢や目標を持っている。		72.2



【評価結果全体から】

今回、保護者評価、児童評価、教職員評価のいずれも平成30年度の評価と比較して分析を行いました。

保護者評価を見てみると、「家で読書をしている」「テレビやゲーム、携帯の時間を決めて守っている」に関しては、昨年度よりも上昇しているものの全体の半数に満たない低い数値となっています。この実態を踏まえ、学校では、年間2回の生活リズムチェックを行い、子どもたちが自分の生活を振り返る機会をもっています。しかし、普段から学習時間や読書の時間、テレビやゲームの時間等をきちんと計画して、規則正しい生活を送ることが大切です。基本的な生活習慣の形成が確かな学力を支える基盤となります。お家での過ごし方については、お子さんと十分に話し合ってください。望ましい生活習慣の確立を図っていただきますようお願いいたします。

児童評価の中で、A+Bの割合が80%を超えているものが多数あります。特に「先生や友達の話を最後までしっかりと聞いている」「当番や係の仕事を最後までやりきっている」「人の嫌がることをせず、友達と仲良くしている」の項目が高い評価となっています。今後も、子どもたちの学力を保障し、さらに学習意欲を高めていけるよう、また、子どもたちが仲間と楽しく過ごすことができるよう、指導の工夫・充実をより一層行っていきたいと考えています。

「あいさつ」については、少し低い数値となっています。廊下ですれ違った時に挨拶をすることはできていますが、昨年度と比べるとできていた児童が減ってきています。登校してきたときの様子を見ると、挨拶がしっかりできていない状況です。特に地域の見守りたいの方への挨拶ができておらず残念に思いました。挨拶や返事は人と人との関わりの基本的なことです。さらに、学校でも指導していきたいと思いますが、引き続きご家庭でも子どもたちへの声かけをお願いいたします。

☆自由記述欄にもご意見いただきありがとうございます。

・学校行事について…安全の面からも組体操はなくてもいいと思う。

2学年での演技は、全く同じ内容で成長を感じられず残念だった。

走っているのばかりを見ていても面白くない。各学年の演技、競技が見たい。

・地域行事について…地域の方や大学生などの協力が多く、行事に参加しやすい環境でありがたい。

・放課後について…公園で遊んでいる児童が、お菓子の袋やペットボトルなどを平気で捨てていくのが気になります。

・登下校について…かなりのスピードで子どものそばを歩いていく車がある。見守りたいの方の協力ありがたい。

・生活規律について…年々頭髪の色が派手な子が多くなってきている。

・ホームページについて…ホームページの更新がされていない。



☆学校運営協議会の方による評価から【2月27日（木）に行われた学校ボランティアの方と教職員の意見交流より】

- ・家庭科学習の支援では、各グループに1人、支援の方についてもらうことのできたので、児童の活動がスムーズにできた。
- ・部活動では、経験者やたくさんの指導者の協力があり、専門的な指導をしていただけてありがたい。
- ・大人からの声かけを、素直に聞いてくれる子が多い。
- ・宿題が分からないというより、前学年までの学習内容が理解できていないように思う。
- ・土曜学習は、毎年参加人数が減ってきている。参加人数増加に向けて、内容を再考する必要がある。
- ・見守りたいの方が、顔見知りや慣れているとよくあいさつをするが、年々あいさつは減少している。
- ・横断歩道で、青信号になったらすぐに渡るのではなく、必ず安全確認をするよう、子どもへの声をかけをお願いしたい。また、必ず横断歩道を渡るようにも指導してほしい。