

令和2年度 後期 学校評価アンケート集計結果

()の数字は令和元年度の数値です 令和3年2月実施 (%)

		項目(質問)	そう思う		大体 そう思う		あまりそう 思わない		そう 思わない		
			7月	2月	7月	2月	7月	2月	7月	2月	
①	児	がっこうは、たのしいですか。	低	73 (56)	67 (61)	16 (25)	24 (30)	7 (11)	5 (6)	4 (8)	4 (3)
		学校生活は、楽しいですか。	高	67 (60)	65 (63)	24 (32)	31 (29)	7 (4)	3 (7)	2 (3)	1 (1)
	保	子どもは、楽しく学校生活を送っている。		58 (57)	57 (58)	39 (40)	41 (39)	2 (2)	2 (2)	1 (1)	0.4 (0.4)
	教	楽しい学級づくりに取り組んでいる。		74 (65)	71 (75)	26 (35)	29 (25)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
②	児	べんきょうは、わかりやすいですか。	低	61 (51)	56 (52)	23 (31)	32 (33)	9 (10)	7 (8)	7 (8)	5 (7)
		勉強は、わかりやすいですか。	高	58 (60)	54 (38)	35 (32)	43 (52)	6 (5)	4 (8)	1 (2)	0 (1)
	保	子どもは、授業でわかるようになっていく。		29 (27)	32 (29)	63 (63)	61 (61)	7 (8)	7 (8)	1 (2)	0.4 (1)
	教	わかりやすい授業を工夫している。		68 (46)	58 (61)	32 (50)	42 (39)	0 (4)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
③	児	がっこうでは、みんなからたいせつにしていると おもいますか。	低	61 (49)	55 (49)	24 (26)	30 (28)	9 (16)	8 (14)	6 (9)	8 (9)
		学校では、みんなから大切にしていると 思いますか。	高	52 (38)	54 (41)	40 (52)	43 (49)	6 (9)	4 (8)	2 (1)	0 (3)
	保	学校は一人一人の子どもを大切にしている。		32 (29)	36 (34)	64 (66)	58 (62)	4 (5)	5 (3)	0 (1)	1 (0.4)
	教	一人一人を大切にしたい指導を心がけている。		82 (57)	87 (64)	18 (43)	13 (36)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
④	児	ともだちと なかよくしていますか。	低	86 (69)	76 (77)	9 (24)	18 (15)	3 (3)	5 (6)	2 (3)	1 (1)
		友だちを大切にしていますか。	高	80 (79)	81 (75)	18 (19)	18 (24)	2 (2)	1 (1)	0 (0)	0 (0.4)
	保	学校は、子ども同士が認め合えるような関係づくりに取り組んでいる。		25 (28)	31 (28)	67 (64)	63 (64)	8 (8)	6 (7)	0 (0.4)	0.2 (0.4)
	教	子ども同士が認め合えるような関係づくりに取り組んでいる。		87 (57)	68 (64)	13 (43)	32 (36)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
⑤	児	がっこうでこまったときは、せんせいにそうだんできますか。	低	64 (46)	55 (49)	20 (30)	31 (33)	10 (12)	11 (13)	6 (11)	3 (5)
		学習や友達のことで困ったときは、先生に相談できますか。	高	42 (35)	32 (28)	37 (39)	48 (45)	14 (19)	16 (20)	7 (7)	4 (6)
	保	学校は、子どもからの相談に親身に対応している。		31 (28)	37 (30)	62 (62)	55 (64)	7 (9)	7 (6)	0 (1)	1 (1)
	教	子どもが気軽に相談できる関係づくりをしている。		76 (43)	74 (46)	24 (52)	26 (50)	0 (4)	0 (4)	0 (0)	0 (0)
⑥	児	まいにち かならず しゅくだいをしていますか。	低	87 (80)	88 (83)	9 (17)	9 (12)	3 (3)	2 (5)	1 (1)	1 (0)
		毎日必ず宿題をしていますか。	高	81 (68)	75 (74)	15 (22)	20 (18)	3 (7)	4 (6)	1 (4)	1 (3)
	保	子どもに家庭学習をするよう、はたらきかけている。		36 (34)	33 (32)	55 (57)	57 (56)	9 (9)	9 (10)	0 (1)	1 (1)
	教	家庭学習が身につくよう、課題を与えている。		74 (52)	71 (61)	26 (48)	29 (39)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
⑦	児	おうちでも どくしょをしていますか。	低	46 (44)	43 (35)	22 (25)	27 (22)	12 (14)	15 (20)	20 (17)	15 (23)
		家庭でも読書をしていますか。	高	29 (31)	28 (28)	26 (31)	23 (22)	25 (20)	28 (29)	21 (18)	21 (22)
	保	子どもが家庭でも本を読むよう、はたらきかけている。		19 (21)	21 (20)	47 (44)	48 (46)	30 (31)	28 (30)	4 (4)	3 (5)
	教	読書に親しむ教育環境づくりをしている。		61 (48)	48 (46)	39 (39)	52 (50)	0 (13)	0 (4)	0 (0)	0 (0)
⑧	児	げんきよく あいさつをしていますか。	低	70 (59)	67 (55)	19 (27)	20 (29)	6 (8)	5 (10)	5 (6)	8 (6)
		元気にあいさつをしていますか。	高	56 (55)	50 (51)	33 (30)	38 (37)	9 (11)	10 (9)	2 (4)	2 (3)
	保	子どもが元気にあいさつするよう、はたらきかけている。		50 (51)	51 (47)	46 (43)	45 (47)	4 (6)	5 (6)	0.0 (0.4)	0.2 (0.2)
	教	元気にあいさつするよう、繰り返し指導している。		82 (63)	77 (68)	18 (38)	23 (32)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
⑨	児	がっこうであったことやともだちのことを おうちのひとに はなしていますか。	低	68 (51)	68 (56)	18 (24)	18 (24)	7 (10)	7 (10)	7 (15)	7 (10)
		学校であったことや友だちのことを家族に話していますか。	高	57 (57)	57 (51)	23 (26)	23 (33)	13 (10)	13 (9)	7 (7)	7 (6)
	保	子どもとふれあい、対話するよう、心がけている。		48 (50)	48 (47)	49 (47)	49 (49)	3 (3)	3 (3)	0.2 (0.2)	0.2 (0.2)
	教	親子の対話が進むよう、学校生活の様子を伝えている。		63 (57)	63 (61)	37 (33)	37 (32)	0 (10)	0 (7)	0 (0)	0 (0)
⑩	児	ちいきのいろいろなぎょうじに、すすんで さんかしていますか。	低	58 (49)	43 (46)	21 (24)	30 (24)	7 (13)	15 (16)	14 (14)	12 (29)
		PTAや地域の行事に進んで参加していますか。	高	39 (39)	28 (31)	32 (36)	41 (36)	16 (16)	20 (21)	13 (8)	11 (12)
	保	PTAや地域行事に進んで参加するようにしている。		21 (23)	19 (24)	52 (54)	56 (51)	23 (19)	20 (21)	4 (4)	5 (4)
	教	PTAや地域行事に参加するなど、連携を大切にしている。		63 (50)	58 (61)	37 (30)	42 (39)	0 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)