

「最終単元のふりかえり」「おさらい」「言葉の学習」と3つ続きます。最後までがんばつてやってみましょう。

4年生 理科 最終単元のふりかえり

今年は、学校の学習がいつもよりみじかくなってしまいました。3年生の最後の単元について「ふりかえり」を作りました。休み中にやってみましょう。でも、勉強の仕方がありますので、次のじゅんばんで学習してください。

学習方法の説明

- 1 問題を、何も見ずにノートに書き出しましょう。
- 2 書き終わったら、教科書を出して答えが正しいかさがしてください。
- 3 1と2が終わったら、一つ下の四角の中に答えとせつめいがあります。
それを読んで、丸つけをしてください。

4年生理科学習

12 自然の中の水

問題1 メダカの水そうをおいておくと、知らないあいだに水がへっていました。

(1) なぜ水がへったのでしょうか。

()

(2) 上の(1)と同じ原因で水がへったものはどれでしょう。同じ原因のものは()の中に○、別のものは×を入れましょう。

① () 運動場にできた水たまりがなくなった。

② () ぞうきんかけにかけた、しぶったぞうきんがかわいた。

③ () 雨でぬれた止まっている自動車のしづくがかわいた。

問題2 雨がふって花だんの土がぬれました。風のない次の日に花だんのようすをしらべました。

(1) 日なたと日かけの花だんをくらべたとき、なかなかかわかないのはどちらですか。

()

(2) なぜ、かわかないのでしょうか。

()

問題3 教科書165ページを見ながら考えましょう。「じっけん3」をよく読み、よく見て次の問い合わせにこたえましょう。

(1) コップのまわりに水がついたのはどうしてですか。

())

(2) まどガラスに、はいたいきをふきかけると、まどガラスがくもりますね。これはどうしてでしょう。

())

(3) このように水がつくことを () といいます。

() ひらがなが3文字りますよ。

12 自然の中の水 こたえと説明

お願ひ 説明は大人の人が読んで、子どもに解説してあげてください。

問題1 (1) 水が空気中に蒸発して出ていったため

(2) ①× ②○ ③○

問題2 (1) 日かげの花だん

(2) 温度が低いと蒸発しにくいから

問題3 (1) 氷に冷やされて、空気中の水蒸気が水にもどったから。

(2) 体から出た水蒸気がまどガラスに冷やされて水にもどったから。

(3) けつろ

水蒸気は、大人も子どもも難解です。最も重要なことは

湯気は、水滴であって、水蒸気ではないこと。

水蒸気は無色透明な気体であって、目には見えないことです。4年生の理科の中で最も理解の難しいところで、大きくなつて同じ質問をすると、間違うことがよく起こります。日常生活の中で「蒸発」「水蒸気」を正しく使っていただけると、理解が深まると思います。

4年生 理科のおさらい

休み中元気に過ごしていますか。理科の学習で、まちがいの多いところを選び出して問題を用意しました。

内容は、教科書を使っています、問題の下に答えのかいてあるページを入れていますから、教科書を見て答え合わせを自分でしてくださいね。

1 天気と気温の問題です。

(1) 晴れの日の気温の変化と、くもりの日の気温の変化のちがいを下に書いてください。

- 晴れの日 ()
 くもりの日 ()

答えのあるページ：22

(2) 晴れた日、一日で気温のもっとも高くなるのは何時ごろですか。午前・午後を入れて書いてください。 ()

答えのページ：22

2 電池のはたらきについて答えましょう。

(1) 電池を2個つなぎます。つなぎ方は2つありましたね。二つのつなぎ方の名前を書いてください。

- ① () つなぎ
② () つなぎ

答えのページ：28

(2) 電池とモーターを使って、電池のはたらきを調べました。モーターがいきおいよく回るのは、どのつなぎ方ですか。

- () つなぎ

答えのページ：28

(3) 電池2個を使って豆電球に明かりをつけました。明るくならないのはどちらのつなぎ方ですか。

- () つなぎ

答えのページ：28

3 とじこめた空気や水

この単元は、とても分かりにくいですね。ビニールぶくろをふくらませた時や、学校の実験でやったことを思い出しながら答えてくださいね。

(1) 空気でっぽうの中に空気を入れ、「せん」をしました。おしつけていくと、空気はどうなりますか。正しいものに○、ちがっているものに×をつけましょう。

- () 空気の体積が大きくなる。
- () 手ごたえが大きくなる。
- () 空気の体積は小さくなる。
- () 手ごたえは小さくなる。

答えのページ：42

(2) 空気はおしちぢめるほど、どのような力が大きくなりますか。

- () とする力。

答えのページ：42

(3) 空気でっぽうに、空気が入らないように水を入れました。ぼうをおすと、水の体積はどうになりますか。 ()

答えのページ：44

4 星の学習

は、なかなか本物の星を見るのがむずかしかったのではないか。星の学習内容について答えてください。

(1) 次の1等星のある、それぞれの星座の名前を答えてください。

- ① ベガ () 座
- ② アルタイル () 座
- ③ デネブ () 座

答えのページ：57

(2) 星座早見をつかいます。使い方について、下の()の中に入ることばを答えてください。

星座早見の()と()を合わせます。外に出て()を使って、方位をたしかめます。

星座早見を頭の上に持ち上げ、星座早見の北のしるしを、方位の()に合わせて、星座をさがします。

答えのページ：59

(3) 冬の星の勉強もありましたね。1等星が2つある星座の名前を答えてください。

- () 座

答えのページ：127

(4) (3)の星座は時間がたつと、どうになりますか。

- () 答えのページ：130

5 月の動きについて答えましょう。

- (1) 午後 1 時に半月が南東の空に見えています。時間がたつと、月はどの位置に動いて見えますか。正しもの 1 つに○を入れてください。
- () 東のほうに動いていく。
() 西のほうに動いていく。

答えのページ : 88

- (2) 夕方に満月が見えるのは、東西南北のどの方位ですか。

()

答えのページ : 89

- (3) 太陽と月の動き方はどのようにになっていますか。

()

答えのページ : 92

6 ものの温度と体積。

ここからの問題は、4年生の中でも、最もわかりにくい内容です。感じたまま書くとしつばいしますよ。よく考えて答えてくださいね。

- (1) ペットボトルの口にせっけん水のまくをつくり、湯につけました。すると、口にシャボン玉ができました。ペットボトルの中の空気はどうなったのでしょうか。

()

答えのページ : 108

- (2) へこませたペットボトルを、湯につけるとどうなりますか。

()

答えのページ : 108

- (3) ペットボトルに水を口いっぱいに入れて、氷水につけました。水はこのあとどうなりますか。

()

答えのページ : 112

- (4) 金ぞくは、温めたりひやしたりすると、どうになりますか。

温めると ()

冷やすと ()

答えのページ : 114

7 水や空気を温めます。次の問題に答えましょう。

(1) なべに水を入れて、なべのふちに火をあてました。しばらくすると、水の温度はどのようになっていますか。正しいものを一つえらびましょう。 ()

- ア 水の上のほうが熱くなっている。
- イ 水全体があたたかくなっている。
- ウ 水の下のほうが熱くなっている。

答えのページ : 122

(2) ビーカーの中で水がふつとうし、したからさかんにあわが出ています。このあわの中には何が入っていますか。 ()

答えのページ : 152

(3) やかんに入れた水がはげしくふつとうし、口からけむりのようなものが出ています。このけむりのようなものは、何でできていますか。

()

4年生理科学習（ことばの学習）

休み中にふりかえりをしましょう。今回は、ことばをおぼえているかたしかめましょう。学年全体をふりかえります。最後まで行ってから、教科書を見て、なおしましょうね。

4年生ことばの学習

- 1 気温やしつ度をはかるはこを何といいますか。学校はなかよし広場の横にありますね。
漢字3文字で答えてください。 ()
- 2 回路を流れる電気のことを、漢字2文字で。 ()
- 3 2をはかる器具（はかり）を何と言いますか。 ()
- 4 電池の記号を書いてください。（言葉でなく記号です） ()
- 5 かん電池のつなぎ方です。
 - ① 一直線につなぐつなぎ方は ()
 - ② 2本横ならびでつなぐつなぎ方は ()
- 6 たなばたの星が含まれる三角形の名前 ()
- 7 この3つの星の名前はなんといいますか。
こと座・・・・()
わし座・・・・()
白鳥座・・・・()
- 8 方位を調べる器具の名前はなんといいますか。 ()
- 9 うでの中間のおれまがる部分をなんと呼びますか。 ()
- 10 まんまるの月の名前はなんといいますか。 ()
- 11 細い月の名前をなんといいますか。 ()
- 12 ねっしたみずからさかんにあわが出ることをなんといいますか。 ()
- 13 水が目に見えない姿になったものをなんといいますか。 ()
- 14 ガスや空気のような姿をなんといいますか。 ()
- 15 水のような姿をなんといいますか。 ()
- 16 水面や水から、水が自然にでていくことをなんといいますか。 ()
- 17 冷たいものの外側に水がつくことを、なんといいますか。 ()

4年生ことばの学習

- 1 気温やしつ度をはかるはこを何といいますか。学校はなかよし広場の横にありますね。
漢字3文字で答えてください。····· 19ページ
- 2 回路を流れる電気のことを、漢字2文字で。····· 26ページ
- 3 2をはかる器具（はかり）を何と言いますか。····· 27ページ
- 4 電池の記号を書いてください。（言葉でなく記号です）····· 29ページ
- 5 かん電池のつなぎ方です。
 - ① 一直線につなぐつなぎ方は····· 28ページ
 - ② 2本横ならびでつなぐつなぎ方は····· 28ページ
- 6 たなばたの星が含まれる三角形の名前····· 57ページ
- 7 この3つの星の名前はなんといいますか。

こと座····· (····· 57ページ
わし座····· (····· 57ページ
白鳥座····· (····· 57ページ
- 8 方位を調べる器具の名前はなんといいますか。····· 59ページ
- 9 うでの中間のおれまがる部分をなんと呼びますか。····· 74ページ
- 10 まんまるの月の名前はなんといいますか。····· 92ページ
- 11 細い月の名前をなんといいますか。····· 92ページ
- 12 ねっしたみずからさかんにあわが出ることをなんといいますか。····· 150ページ
- 13 水が目に見えない姿になったものをなんといいますか。····· 152ページ
- 14 ガスや空気のような姿をなんといいますか。····· 157ページ
- 15 水のような姿をなんといいますか。····· 157ページ
- 16 水面や水から、水が自然にでていくことをなんといいますか。····· 162ページ
- 17 冷たいものの外側に水がつくことを、なんといいますか。····· 166ページ