

音羽川小学校だより

6月号

令和8年5月29日
京都市立音羽川小学校
校長 阿部 正人

学校教育目標

向上心を持ち、真面目にコツコツと仲間と共に高め合う子の育成

音羽川小学校HPアドレス <http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=109802>

子どもの「想像力」を高めて、「思いやる心」を育む

5月の全校朝会では、子どもたちに「想像力」をテーマに話をしました。内容は3つで、イラストを見せながら考えてもらいました。

1つ目は「挨拶」です。

「挨拶をすると、誰が気持ちよくなるのでしょうか。」さらに、「挨拶をしてもらったのに、自分が返さなかったら、相手はどのような気持ちになるのでしょうか。」と問いかけました。体育館に座っているたくさんの子どもたちが手を挙げましたが、「今は当てません。教室に戻ってからクラスのみみなで考えてくださいね。」と伝えました。

2つ目は「掃除」です。

「掃除をすると、どのような良いことがありますか。」と問いかけました。子どもたちは、掃除の大切さを頭では理解しています。しかし実際には、さぼったり、いい加減にしてしまったりする姿も一部に見られます。それはなぜなのでしょう。ここでも考える時間を大切にしました。

3つ目は「安全」です。

休み時間などに校舎内を走っている子どもがいます。見つけるたびに教職員や、周りの子どもが注意していますが、注意されるまでは全力で走ってしまう姿も見られます。衝突すれば大けがにつながり、大変危険です。また、校内には妊娠中の教職員もおります。そこで、「廊下を走ると、この後どのようなことが起こると思いますか。」とスライドを示しながら問いかけました。

子どもたちには、すぐに答えを教えるのではなく、考える時間を確保し、自分の言葉で表現させることが大切です。家庭でも学校でも、「会話のキャッチボール」を積み重ねることが重要だと考えています。

一方で、毎朝しっかりと挨拶できる子ども、掃除に真面目に取り組む子ども、廊下を走っている友達に「走ったらあかんで」と声をかけられる子どもも多くいます。多くのご家庭で、意識的あるいは無意識のうちに、子どもたちの想像力を育てていただいている成果だと感じています。

子どもたちには、温かい心で安全に毎日を過ごしてほしいと願っています。そのためには、想像力を高めることが不可欠です。想像力が育つことで、自分や周りの人のことを考え、より良い行動がとれる「思いやる心」が育っていくと考えています。

パソコンやスマートフォンによって、瞬時に答えが得られる時代となりました。だからこそ、立ち止まり、自分で考える習慣を大切にしてほしいと願っています。



校長 阿部 正人

生き方チャレンジ

6月2日(火)～5日(金)の4日間、音羽中学校の2年生3名が職場体験に来ます。学校で働くとはどういうことなのか、どんな職種の方がおられるのか等、体験を通して学んでもらう予定です。

日	曜日	6月の行事 <small>※変更の場合があります。</small>
1	月	避難訓練(地震) 委員会
2	火	朝会 3の2食育
3	水	1年内科検診
4	木	検尿
5	金	検尿 1・3・5年耳鼻科検診
6	土	
7	日	
8	月	水慣れ開始
9	火	4の1食育
10	水	コンサート⑤
11	木	4組なかよし会 女性会による読み聞かせ 教職員研修のため、4年1組以外5時間授業
12	金	1・4年歯科検診 4の2食育
13	土	
14	日	
15	月	たてわり活動 ALT
16	火	6年租税教室② ALT
17	水	避難訓練(洪水)② 2の2・4年内科検診
18	木	
19	金	3・5年歯科検診 2の1食育
20	土	
21	日	
22	月	非行防止教室②5年 ③6年
23	火	2の2食育
24	水	
25	木	再検尿 教職員研修のため、13:20完全下校
26	金	教職員研修のため、13:20完全下校
27	土	
28	日	
29	月	委員会
30	火	6の1食育
7月の主な予定		
6日(月) 町別児童会⑥		
13日(月)～16日(木) 個人懇談会		
22日(水) 終業式・給食終了・引き渡し訓練		
23日(木) 授業予備日		

5年生 花背山の家宿泊学習

小学校で初めての宿泊学習。5年生が花背山の家に行き、自然の中で3日間を過ごしました。自分の係の仕事を最後まで取り組んだり、助け合ったり、挑戦したりと、活動を通して多くの体験・経験をすることができました。

一回り成長して学校に帰ってきた子どもたち。これからの学校生活でも、前向きに挑戦すること、友達と協力し合うこと、感謝すること等を大切にしていってほしいと思います。



1年生をむかえる会

5月28日、全校みんなが一堂に会し、「1年生をむかえる会」を行いました。

2～6年生は、「どんな出し物をすれば、1年生は喜んでくれるかな」と、どの学年も趣向を凝らし取組を進めてきました。そして、1年生をむかえた喜びの気持ちを言葉や歌、クイズ等で表現しました。最後は1年生の発表。言葉を言ったり、歌ったり、する姿は、とても元気ではつらつとしていて、見ているみんなも楽しい気分になりました。



1年生交通安全教室・4年自転車教室

例年行っている1年生の交通安全教室・4年生の自転車教室を行いました。学校の周りには、交通量の多い道路、狭いけれど車が離合する道路等、気をつけなければならないところがたくさんあります。

1年生は、歩行時の交通ルールについて、4年生は自転車に乗るときのルールについて教えていただきました。みんな真剣に耳を傾け、実地練習も慎重に行っていました。

教えていただいたことをしっかりと心に留め、安全に気を付け、自分の命は自分で守れるよう、日々過ごしてほしいと思います。



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「**京都はぐくみ憲章**」を実践しましょう!



*この印刷物は、不要になりましたら「雑がみ」としてリサイクル
できます。コミュニティ回収や古紙回収等にお出してください。

