

令和7年度 前期学校評価について

先日はお忙しい中アンケートにお答えいただきありがとうございました。集計の結果がまとまりましたので報告いたします。（集計の結果は四捨五入し％で表示しているため、1名の回答があっても0％と表示されているものがあります。ご了承ください。）

			そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
設問1	児童	学校に楽しく通うことができますか。	67%	24%	7%	2%
	保護者	お子さんは、学校に楽しく通うことができますか。	57%	38%	3%	2%
	教職員	子どもたちが楽しく学校に通うことができるように取り組んでいる。	76%	24%	0%	0%
設問2	児童	学校での学習はよくわかりますか。	55%	40%	4%	1%
	保護者	お子さんは、学校で学習したことが理解できていますか。	34%	55%	10%	1%
	教職員	子どもたちが学習したことを理解し、身につくように指導している。	59%	41%	0%	0%
設問3	児童	将来の夢や目標をもって学習していますか。	49%	31%	15%	5%
	保護者	お子さんと将来の夢や目標等について話していますか。	26%	44%	28%	2%
	教職員	子どもたちが、将来の夢や目標をもって学習できるように取り組んでいる。	47%	41%	12%	0%
設問4	児童	GIGA端末等のICT機器を学習に活用していますか。	58%	29%	10%	3%
	保護者	お子さんは、GIGA端末等のICT機器を学習に活用していますか。	19%	38%	33%	10%
	教職員	子どもたちが、GIGA端末等のICT機器を学習で活用できるように取り組んでいる。	29%	53%	18%	0%
設問5	児童	家で毎日学習していますか。	54%	25%	15%	6%
	保護者	お子さんは、おうちの学習の習慣が身についていますか。	27%	44%	24%	5%
	教職員	子どもたちに適切な課題を与え、家庭学習の習慣が身につくよう指導している。	41%	53%	6%	0%
設問6	児童	社会や学校のきまりを守っていますか。	57%	37%	5%	1%
	保護者	お子さんは、社会や学校のきまりを守って行動することができますか。	43%	51%	5%	1%
	教職員	子どもたちに、学校や社会のきまりを守ることができるよう指導している。	71%	29%	0%	0%
設問7	児童	自分からあいさつをしていますか。	50%	29%	16%	5%
	保護者	お子さんは、進んで気持ちのよいあいさつをしていますか。	21%	54%	23%	2%
	教職員	子どもたちに進んで気持ちのよいあいさつができるよう指導している。	47%	47%	6%	0%
設問8	児童	他の人を思いやった言動ができていますか。	47%	44%	8%	1%
	保護者	お子さんには、他の人を思いやった言動が見られますか。	40%	53%	6%	1%
	教職員	子どもたち一人ひとりを徹底的に大切にすることができている。	71%	29%	0%	0%
設問9	児童	悩みや困りごとを相談できる人が学校にいますか。	59%	26%	7%	8%
	保護者	学校が気軽に相談できる雰囲気になっていますか。	24%	60%	14%	2%
	教職員	子どもたちの様子の変化に気づき、声をかけたり、子どもや保護者の相談にのったりすることができている。	71%	29%	0%	0%
設問10	児童	小学校と中学校で一緒にいろいろな取組を進めていることを知っていますか。	35%	24%	21%	20%
	保護者	小学校と中学校で連携を図りながら取組を進めていることをご存じですか。	18%	40%	34%	8%
	教職員	小学校と中学校で連携を図りながら取組を進めることができます。	24%	53%	23%	0%
設問11	児童	自分にはよいところがあると思いますか。	46%	37%	9%	8%
	保護者	お子さんには、よいところがあると思いますか。	84%	16%	0%	0%
	教職員	子どもたちのよいところを見つけ、自信につなげることができている。	47%	47%	6%	0%
設問12	児童	どんなことにも進んで取り組んでいますか。	47%	40%	12%	1%
	保護者	お子さんは、何事にも積極的に取り組んでいますか。	34%	50%	15%	1%
	教職員	主体性を育む指導をすることができている。	41%	47%	12%	0%
設問13	児童	人の思いや考えをしっかりと聞くことができますか。	57%	35%	7%	1%
	保護者	お子さんは、人の思いや考えをしっかりと聞くことができますか。	38%	48%	14%	0%
	教職員	子どもたちが、人の思いや考えをしっかりと聞くことができるよう指導している。	59%	35%	6%	0%
設問14	児童	自分の思いや考えを進んで話すことができますか。	45%	39%	12%	4%
	保護者	お子さんは、自分の思いや考えを進んで話すことができますか。	28%	50%	21%	1%
	教職員	子どもたちが自分の思いや考えを進んで話すことができるよう指導している。	53%	47%	0%	0%
設問15	児童	進んで本を読むことができますか。	50%	24%	16%	10%
	保護者	お子さんは、進んで本を読んでいますか。	20%	27%	38%	15%
	教職員	子どもたちが進んで本を読むことができるよう指導している。	35%	35%	30%	0%
設問16	児童	健康や安全に気をつけて生活していますか。	64%	28%	6%	2%
	保護者	お子さんは、健康や安全に気をつけて生活していますか。	36%	55%	8%	1%
	教職員	子どもたちが健康や安全に気をつけて生活することができるよう指導している。	65%	29%	0%	6%

この学校評価アンケートは、「学校教育目標」や「めざす子ども像」の具現化に向けた各種取組を、児童・保護者・教職員から見た実現度を比較することで、現在の学校の取組を評価し、今後の改善策を練り学校運営や学級経営に生かすことをねらいにしています。また、今後の運営や取組に生かそうと、中学校ブロック4校（音羽中学校・音羽小学校・大塚小学校・音羽川小学校）で共通した設問を複数設定しています。

【全体を通して】

評価項目や設問の在り方、評価基準等の見直しを行ったため、前年度との比較ができない状況です。しかし、全体的に、児童・保護者に比べ、教職員の「そう思う」「だいたいそう思う」という評価が多く、指導や取組を進めているけれど、まだまだ課題や改善点があることが見えてきました。目の前にいる子どもたちとしっかり向き合い、個として、集団としての学びや育ちを大切にしながら学習活動を進めるにはどうすればよいのか、学校・学年の取組の在り方を見つめ直していきたいと思います。

【確かな学力について】

「学校の学習がわかる」「学習したことが理解できている」の設問に対し、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答が児童・保護者・教職員ともに90%前後ありました。わかる喜び、できる楽しさを感じながら、学習を進めていることがうかがえます。

一方、「自分の思いや考えを進んで話すことができています」という設問に対して、保護者の22%及び児童の16%が「そう思わない」「あまりそう思わない」と回答しています。本校では、今年度、「対話を通して、考えを広め、深めていく子の育成」を目指し、授業の構築を図っています。学年に応じた伝え方を提示・活用したり、2人組で・グループで・学級全体で等、様々な形態で意見を交流する機会を設定したりしています。友達の思いを知る、友達の考えのよさを感じて取り入れる等、学び合い、高め合えるよう、更に取組を充実させていきたいと思います。

【豊かな心・健やかな体について】

「他の人を思いやった言動ができていますか」の設問に対しては、児童の91%、保護者の93%が「そう思う（だいたいを含む）」という回答でした。相手を思うこと、優しいことばかけをすることなどが増えれば、よりみんなが気持ちよく、楽しく学校生活を送ることができます。友達のよいところを見つけ、自分に取り入れていく、そんな広がりがあるような働きかけをすることが大切だと改めて感じました。

一方、「自分からあいさつをしていますか」という質問では、児童の21%、保護者の25%が「そう思わない（「あまり」を含む）」と回答しています。あいさつは、相手がそこに存在していることを認めることば、人と人をつなぐことばです。相手意識をもったあいさつができるよう、今後も支援していきたいと思います。

【その他】

「お子さんには、よいところがあると思う（「だいたい」も含む）」と100%の保護者の方がご回答くださいました。自由記述欄にも、子どもたちが成長したところ、頑張っているところ等をたくさん書いていただきました。一文一文に、子どもたちを見守っておられるあたたかい眼差しを感じました。子どもたちの成長を共に見守り、喜び合える学校をめざして、教職員一同努めてまいります。ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。