

音羽川小学校だより

12月号

令和7年11月28日
京都市立音羽川小学校
校長 阿部 正人

学校教育目標

「向上心をもち、真面目にコツコツと

仲間と共に高め合う子ども」の育成

音羽川小学校HPアドレス <http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=109802>

子どもの「え！なんで？」「ほんま？」「どうしたらしいの？」と問う力を育てる

子どもが学習に意欲的になるのは、「え！なんで？」「ほんま？」「どうしたらしいの？」と疑問をもち、自分で解決しようとする時です。教師の腕の見せどころは、その問題意識をどう引き出すかにあります。

私が5年生を担任していた時、理科の「植物の発芽と成長」の学習で「このインゲン豆の発芽には何が必要かな？」と問い合わせました。すると子どもたちは「水？」「土？」「日光？」「肥料？」「空気？」と口々に答えました。中には「水と空気と適度な温度です」と正解をすぐ言う子もいました。塾で習っていたからです。その子も頑張っていますが、実験や観察を通して身についた知識ではありません。答えを知っていただけです。「どんな実験をしたら疑問が解決できるかな」と考えたり、「予想通りだ！」「残念、違った！」と気持ちが高ぶったりする経験はしていました。ところが、実際に実験や観察をすると、答えを知っている子も「ほんまや」「塾で習った通りや！」と興奮しました。

このような経験から、私は「勉強の面白さは、正解をたくさん知ることではなく、自分なりの答えを導き出す試行錯誤の過程にある」と実感しました。

「主人公はどんな気持ち？」「三角形の面積はどうしたらわかる？」「お米はどんな土地で作られている？」「リコーダーはどうしたらきれいな音が出る？」「どうしたら跳び箱6段が跳べる？」子どもの周りには解決すべき問題が山ほどあります。一つ一つを解決することが楽しいのです。

子どもが疑問をもった時、大人はすぐに正解を言わず、「どうしたらわかるかな」「一度確かめてみよう」と問い合わせし、少し時間はかかりますが「会話のキヤッチボール」をしながら寄り添ってみるのはどうでしょう。そうすれば、子どもは学ぶことを好きになると思います。

今、音羽川小学校の6年生は「総合的な学習の時間」で、5年後に山科駅前のラクト山科に移設される山科図書館を「どのような図書館にすれば人がたくさん利用し、山科の街全体が活性化するか？」について考えています。12月には区長様や区役所の方々にアイデアを発表する予定です。堂々と発表してもらいたいです。問題解決に挑む子どもたちの目は、とても輝いています。

校長 阿部 正人

個人懇談会のお知らせ

2学期の終わりが近づいて参りました。冬休みに入る前に、子ども達の学習面・生活面の様子について担任よりお話しさせていただく個人懇談会(希望制)を予定しております。お忙しいとは存じますが、ご来校をよろしくお願ひいたします。個人懇談期間中は13時20分ごろの下校となります。そのまま残って15時までグラウンドで放課後遊びをすることができます。ただし、降雨などにより中止する場合があります。また、一度、帰宅してから遊びに来た場合は、スポーツ振興センターの保険の対象外になりますので、ご了承ください。

※ご来校の際には、保護者証やスリッパ等をご持参ください。

※自転車で来校される際は、学校敷地内では押して、ふれあいサロン前にとめてください。

バイク・車でのご来校は、ご遠慮ください。

12月16日(火)～22日(月)

14時から17時まで (お一人10分程度)

*この印刷物は、不要になりましたら「雑がみ」としてリサイクルできます。コミュニティ回収や古紙回収等にお出しください。



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「京都はぐくみ憲章」を実践しましょう!


| 日 | 曜日 | 12月の行事※変更の場合があります | 部活 | まわ |
|----|----|-------------------------|----|----|
| 1 | 月 | 委員会 | | × |
| 2 | 火 | 朝会（人権） | | |
| 3 | 水 | | ○ | ○ |
| 4 | 木 | | | |
| 5 | 金 | 教職員研修のため、13:20 完全下校 | | × |
| 6 | 土 | | | |
| 7 | 日 | | | |
| 8 | 月 | クラブ（3年見学） | ○ | |
| 9 | 火 | | | |
| 10 | 水 | なかよしの日 たてわり活動 | ○ | ○ |
| 11 | 木 | | | |
| 12 | 金 | | | ○ |
| 13 | 土 | | | |
| 14 | 日 | | | |
| 15 | 月 | | | ○ |
| 16 | 火 | 個人懇談会 | | |
| 17 | 水 | 個人懇談会 | × | × |
| 18 | 木 | 個人懇談会 女性会による読み聞かせ | | |
| 19 | 金 | 個人懇談会 | | × |
| 20 | 土 | 校庭開放・百人一首・図書館開放 | | |
| 21 | 日 | | | |
| 22 | 月 | 個人懇談会 | | × |
| 23 | 火 | | | |
| 24 | 水 | 終業式 給食終了 大掃除 13:20 完全下校 | × | × |
| 25 | 木 | 冬休み(12/25～1/6) 授業予備日 | | |
| 26 | 金 | 学校閉鎖日(1/4まで) | | |
| 27 | 土 | | | |
| 28 | 日 | | | |
| 29 | 月 | | | |
| 30 | 火 | | | |
| 31 | 水 | | | |

1月の主な予定

7日(水) 始業式 給食開始

13日(火) ジョイントプログラム・プレジョイントプログラム実施期間(～1/20)

16日(金) 避難訓練(火災)

28日(水) 6年演劇鑑賞

6年山科区伝統文化(能楽)体験

校区にお住まいの能楽師の方に教えていただきながら、能楽体験教室を実施しました。国語や社会の学習で写真で見たり、概要を知ったりしているものの実際に舞台を目の当たりにし、日本に伝わり伝統文化に触れるよい機会となりました。



ぞうきんをいただきました

特別養護老人ホーム“そらの木”の皆様より手縫いのぞうきんをいただきました。大切に使わせていただきます。ありがとうございました。



音羽中学校入学説明会・制服採寸お知らせ

令和8年度の中学校進学に向け、音羽中学校入学説明会、音羽中学校通学服の採寸並びに体操服・体育館シューズの販売を以下の日程で実施いたします。ご予定ください。

入学説明会：12月5日（金）14：10～15：10
音羽中学校体育館にて

制服採寸： 1月13日（火）15：10～16：10
音羽川小学校体育館にて

授業参観・絵本の読み聞かせ講演会

12月の人権月間を前に、人権について考える授業や道徳の授業を参観していただきました。子どもたちは、自分なりに思いをもったり、友達の意見を聞いてより深く考えたりしながら、学習を進めていました。授業で思い考えたことを、日常の生活の中で実践していくよう見守っていければ、と思います。

また、読み聞かせ講演会では、講師に花田睦子さんをお迎えし、トークを交えながら、読み聞かせをしていただきました。子どもも大人も笑顔がひろがり、心がポカポカするひと時となりました。

ご参観、ありがとうございました。



5年 だしの授業

家庭科の学習で、『食べて元気！ご飯とみそ汁』の学習の一環として、「だしの授業」を行いました。当日は、日本料理アカデミーの会員で「瓢亭」のご主人である高橋さんが講師として来校してくださり、ほんまもんに触れる機会となりました。子どもたちは、大きな昆布や山盛りの鰹節に驚いたり、合わせだしのおいしさに舌鼓をうつたりする等、五感を通して旨味とだしの良さについて学ぶことができました。最後は、自分たちでお浸し等を調理し、盛り付けにもひと手間かけて、存分に味わっていました。今後も、伝統的な食文化のよさを感じながら、食生活を楽しんでほしいと思います。

