

## 平成29年度 前期学校評価について

先日はお忙しい中アンケートにお答えいただきありがとうございました。  
集計の結果がまとまりましたので報告いたします。

今回は、児童・保護者・教職員それぞれから実現度をたずねるアンケートになっています。

			よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない
設問1	児童	夢や希望を持っていますか	65%	21%	7%	3%	4%
	保護者	お子さんは夢や希望を持っていますか	29%	51%	15%	2%	3%
	教職員	夢や希望を持たせる指導	5%	75%	20%	0%	0%
設問2	児童	自分からあいさつをしていますか	38%	39%	20%	3%	1%
	保護者	お子さんはすすんであいさつをしていますか	14%	52%	29%	5%	1%
	教職員	すすんであいさつをする指導	20%	50%	20%	10%	0%
設問3	児童	きまりを守っていますか	48%	38%	9%	3%	1%
	保護者	お子さんはきまりを守っていますか	21%	54%	21%	4%	1%
	教職員	きまりを守る指導	20%	40%	35%	5%	0%
設問4	児童	家では自分からすすんで学習していますか	35%	34%	22%	7%	2%
	保護者	お子さんの家庭学習は習慣化していますか	24%	46%	20%	9%	1%
	教職員	家庭学習が習慣化する指導	10%	80%	0%	5%	5%
設問5	児童	楽しく本を読んでいますか	62%	21%	8%	8%	1%
	保護者	お子さんは楽しく本を読んでいますか	29%	31%	22%	16%	1%
	教職員	楽しく本を読む指導	0%	70%	25%	0%	5%
設問6	児童	誰からも大切にされていますか	54%	21%	8%	4%	13%
	保護者	お子さんは誰からも大切にされていますか	50%	44%	4%	0%	2%
	教職員	誰からも大切にされる学級作り	10%	80%	5%	5%	0%
設問7	児童	勉強がよくわかりますか	46%	37%	11%	3%	1%
	保護者	お子さんは授業がよくわかるかといっていますか	21%	49%	19%	9%	2%
	教職員	よくわかる授業	0%	80%	15%	0%	5%
設問8	児童	学校に行くのが楽しいですか	50%	30%	12%	7%	2%
	保護者	お子さんは学校が楽しいかと思っていますか	27%	53%	15%	5%	1%
	教職員	学校が楽しいと思う学級作り	5%	80%	10%	0%	5%
設問9	児童	早寝・早起きをしていますか	28%	36%	22%	12%	2%
	保護者	お子さんは規則正しい生活ができていますか	11%	56%	23%	10%	1%
	教職員	規則正しい生活の指導	25%	60%	10%	5%	0%
設問10	児童	困りごとがあれば誰かに相談をしていますか	40%	27%	18%	11%	4%
	保護者	お子さんは困りごとがあれば誰かに相談をしていますか	10%	51%	28%	7%	4%
	教職員	困りごとがあれば相談をするという指導	15%	75%	5%	5%	0%
設問11	児童	地域やPTAの行事に積極的に参加していますか	30%	28%	17%	12%	13%
	保護者	お子さんは地域やPTAの行事に積極的に参加していますか	6%	42%	33%	17%	3%
	教職員	地域やPTAの行事に参加する働きかけ	30%	35%	25%	5%	5%
設問12	児童	防犯や交通安全に気をつけていますか	58%	32%	6%	3%	2%
	保護者	お子さんは防犯や交通安全について意識が高いですか	5%	40%	39%	14%	2%
	教職員	防犯や交通安全についての指導	20%	70%	0%	5%	5%

この学校評価アンケートは、「学校教育目標」や「めざす子ども像」の具現化に向けた各種取組を、児童・保護者・教職員から見た実現度を比較することで、現在の学校の取組を評価して、今後の改善策を練り、学校運営や学級経営に生かすことをねらいにしています。

全体的には、保護者地域の方のご協力をいただき、概ね良好な結果になっています。特に「夢や希望をもっているか」や「学校の楽しさ」についてはプラス評価が多くなっています。さらによく取り組んでいきたいと思えます。一方、マイナス評価の合計が30%を超えている設問や昨年度までと比較するとマイナス評価が増加している設問がみられます。以下に挙げる4つの項目について、改善策の検討を始めています。

○「学習内容の理解」については、保護者のマイナス評価が昨年度より大きくなっています。1時間の学習の目標を明確にして、わかりやすい授業に取り組みます。

○「学校の楽しさ」についても昨年度までと比較すると児童・保護者・教職員の3者ともマイナス評価が少し増加しています。学級経営について改善を進めていきます。

○困りごとの相談については児童・保護者と教職員との差が大きくなっています。意識の差を教職員が十分理解し、児童が相談しやすい環境作りに取り組みしていきます。

○防犯・交通安全意識については、保護者のマイナス評価が50%以上と非常に高くなっています。安全学習の時間を増やしより一層充実させていきます。

また、自由記述でいただきましたご意見につきましては、学年や学校で検討いたしまして、今後の取組の参考とさせていただきます。