

平成29年度 後期学校評価について

先日はお忙しい中アンケートにお答えいただきありがとうございました。
集計の結果がまとまりましたので報告いたします。

今回は、児童・保護者・教職員それぞれから実現度をたずねるアンケートになっています。

			よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない
設問1	児童 保護者 教職員	夢や希望を持っていますか お子さんは夢や希望を持っていますか 夢や希望を持たせる指導	59%	26%	7%	4%	4%
			27%	54%	13%	3%	2%
			0%	78%	22%	0%	0%
設問2	児童 保護者 教職員	自分からあいさつをしていますか お子さんはすすんであいさつをしていますか すすんであいさつをする指導	32%	44%	17%	6%	1%
			14%	51%	31%	4%	0%
			11%	67%	22%	0%	0%
設問3	児童 保護者 教職員	きまりを守っていますか お子さんはきまりを守っていますか きまりを守る指導	37%	44%	13%	5%	1%
			22%	55%	18%	5%	0%
			11%	67%	11%	11%	0%
設問4	児童 保護者 教職員	家では自分からすすんで学習していますか お子さんの家庭学習は習慣化していますか 家庭学習が習慣化する指導	33%	34%	21%	9%	2%
			25%	47%	20%	7%	0%
			17%	67%	11%	6%	0%
設問5	児童 保護者 教職員	楽しく本を読んでいますか お子さんは楽しく本を読んでいますか 楽しく本を読む指導	57%	26%	8%	7%	2%
			32%	28%	26%	12%	1%
			11%	61%	11%	11%	6%
設問6	児童 保護者 教職員	誰からも大切にされていますか お子さんは誰からも大切にされていますか 誰からも大切にされる学級作り	45%	31%	7%	3%	14%
			58%	38%	2%	1%	1%
			6%	72%	6%	11%	6%
設問7	児童 保護者 教職員	勉強がよくわかりますか お子さんは授業がよくわかるといっていますか よくわかる授業	43%	40%	13%	3%	2%
			23%	54%	17%	4%	2%
			0%	83%	11%	6%	0%
設問8	児童 保護者 教職員	学校に行くのが楽しいですか お子さんは学校が楽しいと思っていますか 学校が楽しいと思う学級作り	37%	36%	14%	9%	3%
			37%	48%	11%	4%	0%
			6%	72%	17%	6%	0%
設問9	児童 保護者 教職員	早寝・早起きをしていますか お子さんは規則正しい生活ができますか 規則正しい生活の指導	21%	43%	20%	13%	1%
			23%	52%	17%	7%	0%
			6%	67%	22%	0%	6%
設問10	児童 保護者 教職員	困りごとがあれば誰かに相談をしていますか お子さんは困りごとがあれば誰かに相談をしていますか 困りごとがあれば相談をするという指導	25%	44%	14%	13%	4%
			21%	60%	13%	3%	3%
			11%	61%	17%	0%	11%
設問11	児童 保護者 教職員	地域やPTAの行事に積極的に参加していますか お子さんは地域やPTAの行事に積極的に参加していますか 地域やPTAの行事に参加する働きかけ	13%	40%	18%	15%	14%
			13%	52%	25%	9%	1%
			6%	50%	28%	6%	11%
設問12	児童 保護者 教職員	防犯や交通安全に気をつけていますか お子さんは防犯や交通安全について意識が高いですか 防犯や交通安全についての指導	15%	69%	10%	3%	2%
			24%	54%	17%	4%	1%
			0%	78%	11%	6%	6%

この学校評価アンケートは、「学校教育目標」や「めざす子ども像」の具現化に向けた各種取組を、児童・保護者・教職員から見た実現度を比較することで、現在の学校の取組を評価して、今後の改善策を練り、学校運営や学級経営に生かすことをねらいにしています。

全体的には、保護者地域の方のご協力をいただき、概ね良好な結果になっています。特に「夢や希望をもっているか」「誰からも大切にされているか」についてはプラス評価が多くなっています。さらによくなるように取り組んでいきたいと思います。

また、前期の学校評価で課題としてあげた項目についても、取組の成果が見られました。特に設問12では大幅にプラス評価が増加しています。しかし、前期よりよくなつてはいてもやはり設問7や設問10については課題として捉え、来年度は次にあげることに取り組みます。

- 算数科を研究教科として、わかりやすい授業づくりに取り組みます。
- ソーシャルスキルを育て、よりよい人間関係づくりのためのトレーニングに取り組みます。
- 「相談週間」を設定し、より児童が相談しやすい環境を作ります。

また、自由記述でいただきましたご意見につきましては、学年や学校で検討いたしまして、今後の取組の参考とさせて頂きます。