

保護者の皆様へ

京都市立音羽川小学校
校長 米田 憲造

平成29年度 後期学校評価について

先日はお忙しい中アンケートにお答えいただきありがとうございました。
集計の結果がまとまりましたので報告いたします。

今回は、児童・保護者・教職員それぞれから実現度をたずねるアンケートになっています。

			よく できている	できている	あまり できていな い	できていな い	わからない
設問 1	児童	夢や希望を持っていますか	59%	26%	7%	4%	4%
	保護者	お子さんは夢や希望を持っていますか	27%	54%	13%	3%	2%
	教職員	夢や希望を持たせる指導	0%	78%	22%	0%	0%
設問 2	児童	自分からあいさつをしていますか	32%	44%	17%	6%	1%
	保護者	お子さんはすすんであいさつをしていますか	14%	51%	31%	4%	0%
	教職員	すすんであいさつをする指導	11%	67%	22%	0%	0%
設問 3	児童	きまりを守っていますか	37%	44%	13%	5%	1%
	保護者	お子さんはきまりを守っていますか	22%	55%	18%	5%	0%
	教職員	きまりを守る指導	11%	67%	11%	11%	0%
設問 4	児童	家では自分からすすんで学習していますか	33%	34%	21%	9%	2%
	保護者	お子さんの家庭学習は習慣化していますか	25%	47%	20%	7%	0%
	教職員	家庭学習が習慣化する指導	17%	67%	11%	6%	0%
設問 5	児童	楽しく本を読んでいますか	57%	26%	8%	7%	2%
	保護者	お子さんは楽しく本を読んでいますか	32%	28%	26%	12%	1%
	教職員	楽しく本を読む指導	11%	61%	11%	11%	6%
設問 6	児童	誰からも大切にされていますか	45%	31%	7%	3%	14%
	保護者	お子さんは誰からも大切にされていますか	58%	38%	2%	1%	1%
	教職員	誰からも大切にされる学級作り	6%	72%	6%	11%	6%
設問 7	児童	勉強がよくわかりますか	43%	40%	13%	3%	2%
	保護者	お子さんは授業がよくわかるかといっていますか	23%	54%	17%	4%	2%
	教職員	よくわかる授業	0%	83%	11%	6%	0%
設問 8	児童	学校に行くのが楽しいですか	37%	36%	14%	9%	3%
	保護者	お子さんは学校が楽しいと思っていますか	37%	48%	11%	4%	0%
	教職員	学校が楽しいと思う学級作り	6%	72%	17%	6%	0%
設問 9	児童	早寝・早起きをしていますか	21%	43%	20%	13%	1%
	保護者	お子さんは規則正しい生活ができていますか	23%	52%	17%	7%	0%
	教職員	規則正しい生活の指導	6%	67%	22%	0%	6%
設問10	児童	困りごとがあれば誰かに相談をしていますか	25%	44%	14%	13%	4%
	保護者	お子さんは困りごとがあれば誰かに相談をしていますか	21%	60%	13%	3%	3%
	教職員	困りごとがあれば相談をするという指導	11%	61%	17%	0%	11%
設問11	児童	地域やPTAの行事に積極的に参加していますか	13%	40%	18%	15%	14%
	保護者	お子さんは地域やPTAの行事に積極的に参加していますか	13%	52%	25%	9%	1%
	教職員	地域やPTAの行事に参加する働きかけ	6%	50%	28%	6%	11%
設問12	児童	防犯や交通安全に気をつけていますか	15%	69%	10%	3%	2%
	保護者	お子さんは防犯や交通安全について意識が高いですか	24%	54%	17%	4%	1%
	教職員	防犯や交通安全についての指導	0%	78%	11%	6%	6%

この学校評価アンケートは、「学校教育目標」や「めざす子ども像」の具現化に向けた各種取組を、児童・保護者・教職員から見た実現度を比較することで、現在の学校の取組を評価して、今後の改善策を練り、学校運営や学級経営に生かすことをねらいにしています。

全体的には、保護者地域の方のご協力をいただき、概ね良好な結果になっています。特に「夢や希望をもっているか」「誰からも大切にされているか」についてはプラス評価が多くなっています。さらによくするように取り組んでいきたいと思ひます。

また、前期の学校評価で課題としてあげた項目についても、取組の成果が見られました。特に設問12では大幅にプラス評価が増加しています。しかし、前期よりよくなっているとはいってもやはり設問7や設問10については課題として捉え、来年度は次にあげることに取り組みます。

- 算数科を研究教科として、わかりやすい授業づくりに取り組みます。
- ソーシャルスキルを育て、よりよい人間関係づくりのためのトレーニングに取り組みます。
- 「相談週間」を設定し、より児童が相談しやすい環境を作ります。

また、自由記述でいただきましたご意見につきましては、学年や学校で検討いたしまして、今後の取組の参考とさせていただきます。