

後期学校評価アンケート

先日はお忙しい中アンケートにお答えいただきありがとうございました。
集計の結果がまとまりましたので報告いたします。

			よくできている	できている	あまりできていない	できない	わからない
設問1	児童 保護者 教職員	夢や希望を持っていますか	65%	23%	9%	3%	1%
		お子さんは夢や希望を持っていますか	30%	52%	15%	2%	1%
		夢や希望を持たせる指導	39%	57%	0%	0%	4%
設問2	児童 保護者 教職員	自分からあいさつをしていますか	38%	45%	12%	3%	2%
		お子さんはすすんであいさつをしていますか	17%	52%	28%	3%	0%
		進んであいさつをする指導	44%	52%	4%	0%	0%
設問3	児童 保護者 教職員	きまりを守っていますか	42%	42%	12%	2%	2%
		お子さんはきまりを守っていますか	21%	52%	21%	5%	0%
		きまりを守る指導	37%	63%	0%	0%	0%
設問4	児童 保護者 教職員	家では自分からすんで学習していますか	40%	30%	19%	8%	3%
		お子さんの家庭学習は習慣化していますか	23%	40%	27%	10%	0%
		家庭学習が習慣化する指導	25%	71%	4%	0%	0%
設問5	児童 保護者 教職員	楽しく本を読んでいますか	55%	23%	14%	6%	2%
		お子さんは楽しく本を読んでいますか	25%	32%	30%	12%	0%
		楽しく本を読む指導	26%	74%	0%	0%	0%
設問6	児童 保護者 教職員	誰からも大切にされていますか	44%	30%	6%	3%	17%
		お子さんは誰からも大切にされていますか	46%	47%	4%	1%	2%
		誰からも大切にされる学級作り	19%	81%	0%	0%	0%
設問7	児童 保護者 教職員	勉強がよくわかりますか	46%	36%	13%	4%	2%
		お子さんは授業がよくわかるといっていますか	24%	54%	16%	4%	2%
		よくわかる授業	13%	88%	0%	0%	0%
設問8	児童 保護者 教職員	学校に行くのが楽しいですか	57%	25%	10%	7%	2%
		お子さんは学校が楽しいと思っていますか	40%	47%	9%	3%	1%
		学校が楽しいと思う学級作り	21%	79%	0%	0%	0%
設問9	児童 保護者 教職員	早寝・早起きをしていますか	29%	32%	22%	15%	2%
		お子さんは規則正しい生活ができますか	23%	50%	22%	5%	0%
		規則正しい生活の指導	42%	58%	0%	0%	0%
設問10	児童 保護者 教職員	困りごとがあれば誰かに相談をしていますか	46%	27%	14%	9%	5%
		お子さんは困りごとがあれば誰かに相談をしていますか	21%	63%	12%	3%	2%
		困りごとがあれば相談をするという指導	42%	54%	0%	0%	4%
設問11	児童 保護者 教職員	地域やPTAの行事に積極的に参加していますか	32%	30%	19%	10%	9%
		お子さんは地域やPTAの行事に積極的に参加していますか	15%	50%	30%	5%	0%
		地域やPTAの行事に参加する働きかけ	29%	67%	4%	0%	0%
設問12	児童 保護者 教職員	防犯や交通安全に気をつけていますか	63%	25%	7%	2%	2%
		お子さんは防犯や交通安全について意識が高いですか	17%	60%	20%	3%	0%
		防犯や交通安全についての指導	46%	54%	0%	0%	0%

今年度の学校評価アンケートは、「学校教育目標」や「めざす子ども像」の具現化に向けた各種取組を、児童・保護者・教職員から見た実現度を比較することで、今後の改善策を練り、学校運営や学級経営に生かすことをねらいにしています。

全体的には、前回と同様にプラスの評価が多い結果となっています。学校の取組をこどもたちが理解し、ご家庭でご協力をいただいた結果、その成果があらわれた形となっています。

児童の結果では、多少の変動はあるものの、プラス評価・マイナス評価それぞれの合計で5%以上変動した項目はありませんでした。保護者の結果では、プラス評価では、保護者アンケートの「お子さんはすすんであいさつをしていますか 5. 2%」「お子さんは困りごとがあればだれかに相談していますか 5. 1%」の2項目、マイナス評価は「お子さんはきまりを守っていますか 5. 1%」「お子さんの家庭学習は習慣化していますか 5. 2%」「お子さんは地域やPTAの行事に積極的に参加していますか 9. 3%」の3項目が5%以上の変動となっています。

前回の結果に基づいて、学校では、「すすんであいさつ」「楽しく本を読む」「防犯や交通安全の意識」の3点に重点を置いた指導をすすめてまいりました。「すすんであいさつ」では、効果が少し現れた結果となっていますが、残る2点については変動があまりなく、今後も引き続き取り組んでいこうと考えています。そして、マイナス評価の増えた「家庭学習の習慣化」と「きまりを守る」の2点についてもさらなる取組を考えていきます。

また、前回と同様にたくさんいただきましたご意見につきましては、学年や学校で検討いたしまして、今後の取組の参考とさせて頂きます。貴重なご意見ありがとうございました。