

音羽川小学校だより

6月号

令和6年5月24日
京都市立音羽川小学校
校長 阿部 正人

学校教育目標

自他の違いやよさに気付き、認め合い、

主体的に考え方行動できる子どもの育成

音羽川小学校HPアドレス <http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=109802>

校長先生、「子どもを甘やかすこと」と「子どもの気持ちに寄り添うこと」の違いは何ですか？

今月は、難しいそうな題名にしてしまいました。お付き合いください。

さて、早いもので、教師になって三十数年が経ちました。本当に多くの保護者の方とお話をしました。「うちの子、ついつい甘やかしてしまうのですよ。」とおっしゃる保護者がたまにいらっしゃいます。その割には、子どもはしっかりと育っています。性格も穏やかです。反対に、「子どもの気持ちを一番に考えています。」とおっしゃる保護者もいらっしゃいます。その割には窮屈そうに生活している子どもも見てきました。わがままな部分があったりもします。

この二つの違いは一体何なのでしょうか。私は心の専門家ではありませんし、研究をしているわけではありません。ただただ、経験でしか語れません。お許しください。

「子どもの気持ちに寄り添う」というときは、子どもの思いに先ずは耳を傾けていることが前提のように思います。大人からすれば、少し違うなということも、いったん聞き入れ、失敗してもよい範囲で経験させたり、将来のことを考え、穏やかな口調で諭したりする。しかし、譲れないものは譲らない。本当の意味で子ども中心の子育てだと思います。ですから子どもは自立していきます。

「子どもを甘やかす」というのは、(様々な家庭の事情はあると思うのですが)、例えば物を買い与えて子どもの心をひきつけたり、いったんルールを決めて、子どもが守らないで緩めたり妥協したりして、「ルールは、抵抗すれば変えられる」と結果的に教えてしまったり、子どもが自分から離れていくのが不安なので、ただただ子どものわがままを聞き入れて親子関係を維持しようしたりする。ですから、子どもの親への依存度はますます高まります。どんどん親の気持ち中心の子育てになります。よって自立からは遠ざかります。

親は忙しいですし、親も日々迷いながら生きています。いつも正解の対応なんてなかなかできませんし、保護者の方々を責めるつもりもありません。

ただ、子どもは見ています。「自分の親は何を大切に生きているのか」と……。

時々時間を見つけていただいて、「わたしはね、こんなことを大事にしているよ」と、人生の軸になる部分を話していただいたら、子どもの話に耳を傾けたりしたら、子どもは、心の中にしっかりと軸をもって生きていけるのではないかと思います。

校長 阿部 正人

授業参観 6月4日(火)5校時(13:40~14:25)

今年度2回目の授業参観を行います。ぜひ、子どもたちの学校生活や学習の様子をご参観ください。

なお、授業終了後、5年生の花背山の家宿泊学習保護者説明会を14:45よりランチルームで行います。

保護者連絡ツール「すぐーる」の活用

遅刻欠席連絡をする際、活用していただいている「すぐーる」。今後は、「学校だより」等、今までプリントを配布していた文書も「すぐーる」で配信させていただく予定です。(登録されていないご家庭には、従来通りプリントでお知らせします。)

※来月以降の予定は現時点でのものです。事情により、変更することがあります。

日	曜日	6月の行事	※変更の場合があります。
1	土		
2	日		
3	月	委員会	
4	火	朝会 参観 5年山の家説明会	
5	水	3年校外学習 育成なかよし会 部活動 1年内科検診 4年自転車教室(学科)	
6	木		
7	金	4組・1・6年歯科検診	
8	土		
9	日		
10	月	なかよし遊び	
11	火	ALT 避難訓練(洪水)	
12	水	3年校外学習予備日 2年歯科検診(延期分) 部活動	
13	木		
14	金	4年自転車教室(実地) 2・5年歯科検診	
15	土	校庭開放 百人一首	
16	日		
17	月		
18	火	4年自転車教室予備日	
19	水	4・6年科学センター学習 部活動	
20	木	教職員研修のため、6-1以外は14:20 完全下校 読み聞かせの会	
21	金	3・4年歯科検診	
22	土		
23	日		
24	月		
25	火	ALT 非行防止教室5年②、6年③	
26	水	教職員研修のため13:20完全下校	
27	木		
28	金		
29	土		
30	日		

7月の主な予定

2日(火)~4日(木) 5年花背山の家集団宿泊学習

8日(月) 4年社会見学(さすてな)

12日(金)、16日(火)~19日(金) 個人懇談会

22日(月) 終業式、引渡し訓練 13:45~ 23・24日 授業予備日

社会見学

5月15日、4年生が、京都モノづくりの殿堂・工房学習と、京都府警察「通信指令センター」へ社会見学に行きました。工房学習では自動で字が書ける「からくり」の仕組みについて学び、実際に装置を組み立てました。展示学習では京都の企業のブースを見て、技術のすばらしさや創業者の思いなどを学ぶことができました。

午後からの通信指令センターの見学では、警察の仕事や事故・事件を防ぐ工夫を学びました。



1年生をむかえる会

5月16日、全校みんなが一堂に会し、「1年生をむかえる会」を行いました。

6年生と手をつなぎ、少し恥ずかしそうに入場してきた1年生。2～6年生は、1年生をむかえた喜びの気持ちを言葉や歌、クイズ等で表現しました。最後は1年生の発表。歌ったり、踊ったりする姿は、とても元気ではつらつとしていて、見ているみんなも楽しい気分になりました。



避難訓練

今年度初めての避難訓練は、地震を想定して行いました。「低い姿勢になり、頭を守る」、そして「建物から避難する」という一連の流れを確かめ、自分の命を守る行動の大切さを考えました。



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で

「京都はぐくみ憲章」を実践しましょう!



*牛乳パック回収にご協力ください。

*電池、インクカートリッジの回収も行っています。

この印刷物は、不要になりましたら
「雑がみ」としてリサイクルできま
す。コミュニティ回収や古紙回収等
にお出しください。

