

豊かな心をもち、自ら学び行動し、 たくましく生きる子どもの育成

めざす三つの姿

○めざす学校像

- ・ 明るい声が響き、学ぶ意欲に溢れた学校
- ・ 安心して自分の思いや考えを話せる学校
- ・ わかる喜び、できた喜びが味わえる学校
- ・ 運動の楽しさや体力向上に向けた取組を目指す学校
- ・ 保護者・地域から信頼され、連携して子どもの成長を目指す学校

○めざす子ども像

- ・ 進んで元気よくあいさつする子
- ・ きそくを守って行動する子
- ・ 人を大切にできる思いやりのある子
- ・ 粘り強く勉強・運動する子
- ・ 自分で考え、行動する子

○めざす教職員像

- ・ 心身ともに健康で積極的な教職員
- ・ いつも明るく元気で、創意と工夫を凝らし、アイデアに富む教師
- ・ 自己研鑽に努め、一人一人の子どもを大切にし、良さと可能性を引き出す教職員
- ・ 広い視野と展望をもつ、未来志向の教職員

学校経営方針

○これからの社会を生き抜く力の育成

- ・ 子ども達が、ルールやマナーを大切にし、楽しく安心して学べる人間関係づくりを推進。
- ・ 基礎的・基本的事項の理解と習得を徹底。
- ・ 自己肯定感と相手を大切に思う心の育成。
- ・ 自分で考え、行動できる子どもの育成（自立した態度）
- ・ 体力向上のために運動・あそびができる環境の創造
- ・ ねばり強く、たくましい心の育成を図る。
- ・ キャリア教育の視点から、夢や希望、将来展望を作り上げる力を育てる。

○多様な学習機会と学びの環境を充実

- ・ 個々の子どもへの丁寧な対応…個別指導・全体指導の使い分け、総合育成支援、生徒指導
- ・ 保護者、地域（各種団体・地域施設）との連携
- ・ ICTの有効活用と実践指導
- ・ 中学校ブロック小中連携