

令和元年度 後期学校評価について

先日はお忙しい中アンケートにお答えいただきありがとうございました。
集計の結果がまとまりましたので報告いたします。

今回は、児童・保護者・教職員それぞれから実現度をたずねるアンケートになっています。

			はい	だいたい	あまり	いいえ	わからない
設問1	児童 保護者 教職員	勉強(べんきょう)がよくわかりますか	36%	52%	10%	1%	2%
		お子さんは勉強がよくわかるといっていますか	16%	61%	16%	5%	1%
		よくわかる授業	4%	92%	0%	0%	4%
設問2	児童 保護者 教職員	家(いえ)で毎日(まいにち)学習(がくしゅう)していますか	36%	36%	19%	8%	2%
		お子さんの家庭学習は習慣化していますか	17%	58%	21%	5%	0%
		家庭学習が習慣化する指導	8%	63%	21%	0%	8%
設問3	児童 保護者 教職員	すすんであいさつをしていますか	34%	44%	17%	4%	1%
		お子さんはすすんであいさつしていますか	18%	51%	26%	5%	1%
		すすんであいさつをする指導	25%	67%	8%	0%	0%
設問4	児童 保護者 教職員	きまりを守(まも)っていますか	47%	40%	9%	2%	2%
		お子さんはきまりを守っていますか	23%	62%	12%	3%	0%
		きまりを守る指導	33%	54%	13%	0%	0%
設問5	児童 保護者 教職員	誰(だれ)からも大切(たいせつ)にされていますか	55%	24%	7%	2%	13%
		お子さんは誰からも大切にされていますか	64%	33%	2%	0%	1%
		誰もが大切にされる学級づくり	42%	58%	0%	0%	0%
設問6	児童 保護者 教職員	早寝・早起き(はやね・はやおき)をしていますか	30%	36%	24%	8%	2%
		お子さんは規則正しい生活ができていますか	20%	60%	16%	3%	0%
		規則正しい生活の指導	29%	54%	8%	0%	8%
設問7	児童 保護者 教職員	防犯(ぼうはん)や安全(あんぜん)に気(き)をつけていますか	73%	21%	4%	0%	1%
		お子さんは防犯や安全を意識できていますか	22%	62%	15%	2%	0%
		防犯や安全についての指導	38%	50%	8%	0%	4%
設問8	児童 保護者 教職員	学校(がっこう)が楽(たの)しいですか	59%	26%	8%	4%	2%
		お子さんは学校が楽しそうですか	39%	53%	5%	2%	1%
		学校が楽しいと思える学級づくり	42%	54%	0%	0%	4%
設問9	児童 保護者 教職員	困(こま)ったときは誰(だれ)かに相談(そうだん)していますか	42%	31%	14%	11%	2%
		お子さんは困ったときは誰かに相談していますか	25%	61%	10%	1%	3%
		相談しやすい人間関係づくり	17%	71%	8%	0%	4%
設問10	児童 保護者 教職員	どんなことにもすすんで取り組(ぐ)んでいますか	38%	40%	17%	3%	3%
		お子さんは何事にも積極的に取り組んでいますか	17%	56%	23%	2%	2%
		主体性を育む指導	8%	71%	13%	0%	8%
設問11	児童 保護者 教職員	自分(じぶん)には良(よ)いところがあると思(おも)いますか	47%	26%	9%	6%	12%
		お子さんは自分の良さを意識できていますか	14%	58%	22%	2%	5%
		自尊感情を育む指導	17%	71%	4%	0%	8%

この学校評価アンケートは、「学校教育目標」や「めざす子ども像」の具現化に向けた各種取組を、児童・保護者・教職員から見た実現度を比較することで、現在の学校の取組を評価し、今後の改善策を練り学校運営や学級経営に生かすことをねらいにしています。

いただいたアンケートを集計すると概ね「はい」「だいたい」が80%以上の肯定的な結果が出ています。昨年度課題として挙げていた「防犯・安全」「楽しい学校・学級」については前期に続き、良好な結果がでています。引き続き「はい」が100%になるように努力していきます。

一方、「家庭学習」「あいさつ」「主体性」「自尊感情」については、後期も肯定的な回答が80%を切っています。なかなか取組の成果がアンケート結果には表れていません。しかし、児童の様子や地域の方の声等からは少しずつ取り組みの成果が表れ始めていることがわかります。次年度もすべての活動・授業を通して自己決定の場を設定し、自己存在感を感じ共感的人間関係を育てていくことで主体性や自尊感情を育めるよう、取組を継続していきます。

また、集団登校についても多数のご意見ありがとうございました。地域委員の負担を減らしつつ、児童が安全に安心して登校できるよう、PTAや地域委員会、自治連合会等と協力し取り組んでいきます。