

令和 8 年度



# 音羽小学校だより

# 6月

京都市立音羽小学校  
校長 前田 穰  
TEL 075 (592) 0001

【令和8年度 学校教育目標】

人とのつながりを大切に、ともに学び、高め合う子  
～主体的に考え、みんなで問題を解決する力を育てる～



## つながり



## 日本国憲法



5月の朝会では、「日本国憲法」について考えました。学校教育目標の「つながり」と「日本国憲法」の共通点を知るために、生成 AI にそれぞれの言葉を使ったポスターを作成してもらいました。それが上のものです。

二つのポスターはほとんど同じような内容になり、子どもたちは「ほとんどいっしょ！」「地球があるところがちがう」といった反応を見せてくれました。

日本国憲法は、「一人一人を大切にすること」「互いに協力し合い、平和な社会をつくること」を大切にしています。つまり、「人と人とのつながりを大切にできる社会」を目指すものでもあります。

朝会后には、音羽小学校においても、日本国憲法においても目指されている「つながり」を築くために大切なことについて、各クラスで子どもたちに考えてもらいました。本校では、単に「学校教育目標のためにこうしよう」とこちらが伝えるのではなく、その目標に向かって「どうすればよいか」「どのように取り組んでいくのか」を、子どもたち自身が主体的に考え、行動していくことを大切にしていきたいと考えています。

## 〇〇と「ぶつかる」。ぶつかることで「安心」？.....

吉野弘という人の『ぶつかる』という詩の中に、このような部分があります。

ある朝、テレビの画面に映し出された一人の娘さん 日本で最初の盲人(もうじん)電話交換手  
「お勤めを始められて今日で一ヶ月。すしづめ電車で片道小一時間……」そして聞いた。「朝夕の通勤は大変でしょう？」  
彼女が答えた。「ええ。大変は大変ですけど、あっちこっちにぶつかりながら歩きますから、なんとか……。」  
「ぶつかりながら……ですか？」と司会者。彼女は微笑んだ。「ぶつかるものがあると、かえって安心なのです。」  
目の見える私は、ぶつからずに歩く。人や物を、避けるべき障害として。  
盲人の彼女は、ぶつかりながら歩く。ぶつかってくる人や物を、世界から差しのべられる荒っぽい好意として。  
初めてこの詩に出会ったとき、自分が恥ずかしくなりました。私はできるだけ、いろいろな人や物に「ぶつからない」ように歩いてきた。しかし、この目の見えない娘さんは、ほほえみながらこう言うのです。「ぶつかるものがあると、かえって安心」だと。ぶつかってくる人や物は、自分に向けられた荒っぽい「好意」なんだと……

この詩と出会ったことで、私の中の「ぶつかる」という言葉は、プラスの意味をもつものとなりました。もちろん、必要もないのにぶつかることはありません。しかし、ぶつかるということは、行動している証でもあります。人と人との関わりにおいても同じではないでしょうか。何もせず、はじめから関わらなければ、ぶつかることもなく、つらい思いをすることもありません。しかし、関わらなければ成長したり、つながりを築いたりすることはできません。

保護者の皆様には、お子様が勉強や遊びにおいて、思いきりぶつかっていくことができるよう支援していただきたいと考えています。友だちや家族に対しても同様です。もし、自分の気持ちを真剣に伝えたいと思うのであれば、相手にも真剣に向き合い、ぶつかることが大切です。ぶつかることは、「つながる」ための一つの姿なのです。

学校でも、毎日さまざまな「ぶつかり」が見られます。私たち教職員も、「なぜ、そんなにぶつかるのだろう」と感じることもあります。しかし、それを「つながる」ための第一歩と捉え、一人一人の思いを丁寧に受け止めながら、子どもたちのよりよい「つながり」を築いていきたいと考えています。

# 6年生修学旅行 5月20日・21日 名古屋方面

6年生が2日間の日程で名古屋方面へ修学旅行に行ってきました。どの活動も全力で楽しみ、思い出に残る修学旅行になったようです。保護者の皆様には、準備やお見送り・お迎えなどで大変お世話になり、ありがとうございました。

東山動植物園



名古屋市科学館



レゴランドジャパン



夜の集い



## 熱中症対策に冷水機を設置しました

本校 PTA 様より、子どもたちの熱中症対策のため、冷水機2台を寄贈していただきました。気温の高い日が続きますが、水分補給を行い、安全に過ごしていきたいと思えます。

※冷水機の蛇口に直接口をつけないように約束しています。必要に応じてコップを持たせていただきますようお願いいたします。

## 音羽中「生き方探究・チャレンジ体験」

中学生の「生き方探究・チャレンジ体験」として、本校の卒業生3名が職場体験にやってきます。子どもたちと共に過ごし、先生として4日間働いてもらいます。

【期間】 6月2日(火)～5日(金) 4日間

## 1・4年生交通安全教室

自転車の安全な乗り方など交通安全に関わる学習を警察署、見守り隊、PTAの方々のご協力を頂き実施します。

【1年生】安全な横断歩道の渡り方

日時：6月2日(火)5校時

場所：体育館



【4年生】自転車交通安全教室

日時：6月10日(水)2・3校時

場所：体育館



## 6年生プール掃除

6月よりスタートする水泳学習に向けて、6年生がプール掃除をします。1年分の汚れを落とし、みんなが気持ちよく安全に水泳学習が始められるように、よろしくをお願いします。

日時：6月5日（金）3・4校時

持ち物：水着（体操服の下に着用） 赤白帽  
体操服  
ビーチサンダル  
タオル

## あじさい読書週間

6月15日（月）～19日（金）の期間で読書週間を行います。内容は、①全校一斉読書（ぐんぐんタイム）②2冊借りたら本のしおりプレゼント③本のしおりコンテストなどがあります。この機会に読書に親しみ、たくさん本を読んでほしいと思います。



## 6月参観授業及び引き渡し訓練

5校時参観授業終了後、『引き渡し訓練』を行います。よろしくをお願いします。  
（詳細は、5月15日（金）配信の案内をご覧ください。）

【日 時】

6月19日（金）5校時

13時45分～14時30分 参観授業

14時40分～15時 引き渡し訓練



※参観授業終了後に引き渡し訓練を行いますので、学級懇談会は行いません。

## 水泳学習をはじめます！

いよいよ、子どもたちが楽しみにしている水泳学習を始めます。  
今年も、安全に無事故で水泳指導を進めていきたいと思ひます。保護者の皆様には、水泳学習に向けての持ち物の準備など、お世話になりますがご協力をよろしくをお願いします。



◎水遊び <低水位期間>（1・2年生）6月 9日（火）～6月12日（金）

◎水泳学習（全学年） 6月15日（月）～7月17日（金）

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で  
『子どもを共に育む京都市民憲章』を実践しましょう！



# 令和8年6月行事予定表

日	曜日	児童関係	保健関係	運動場	放課後 まなび	部活動	PTA・地域
1	月	朝会 食の指導3-2 フレンドリー遊び(ロング昼休み)		○			
2	火	1年交通安全教室5校時(下校指導)	音羽中チャレンジ体験	6年歯みがき大会	○	○	
3	水	6年車いすバスケット体験授業(午後)		内科検診2・5年13:15～ 保健の日 検尿(2次)	○	○	音楽 バレーボール タグラグビー
4	木	3年生社会見学予備日		1年心電図2次聴診10:00～			
5	金	6年プール掃除(3・4校時)		フツ化物			
6	土						
7	日						
8	月	食の指導2-1 育成学級なかよし会(大塚小)10時～			○		
9	火	6年租税教室6校時	プール低水位		○	○	
10	水	4年自転車教室(2・3校時)			○	○	音楽 バレーボール タグラグビー
11	木						
12	金			フツ化物	○	○	
13	土						
14	日						
15	月	水泳学習スタート クラブ活動 食の指導6-1	あじさい読書週間		○		
16	火				○	○	
17	水	6-2校内研究授業 他学級は給食後下校					×
18	木	食の指導6-2			○		
19	金	授業参観・引き渡し訓練		フツ化物			
20	土						
21	日						
22	月	フレンドリー遊び(ロング昼休み)			○		
23	火				○	○	
24	水	5年社会見学(自動車工場) 給食の日			○	○	音楽 タグラグビー
25	木	食の指導4-1 全校給食後完全下校					
26	金			フツ化物			
27	土						
28	日						
29	月	委員会活動 食の指導4-2			○		
30	火				○	○	