

学校評価のねらい

学校・家庭・地域が一体となり、共通理解を図りながら、教育活動の成果と課題を検証し、組織的・計画的な改善に取り組む。教育活動一つ一つの質の向上を図り、持続的によりよい学校づくりを推進する。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4 教育指導計画書の作成 学校評価システム年間計画作成	前年度の学校評価から学校経営方針を立案 組織作り	学校だより(学校教育方針の発信) 評価年間計画の公表 前年度の評価結果をHPに再掲 評価年間計画をHPに公開
	5 「教職員評価(自己評価～目標・評価規準)の作成ヒアリング」		
	6 学校評価の共通理解 学校評価内容の事前告知	第1回理事会 教育方針等の説明 第1回推進委員会 方向の確認・了承 評価項目の検討	
	7 学校評価の実施(保護者・地域) 学校評価の実施(児童・教職員)		
	8 自己評価の実施		
	9 評価結果の分析 改善点の共通理解(職員会議)	第2回理事会 改善策検討	
	10 「年度途中の教職員自己評価実施」		学校だより・HPにて評価結果・改善策を公表
	11		
	12 学校評価の実施(保護者・地域) 学校評価の実施(児童・教職員)	評価項目の検討	
	1 自己評価の実施		
	2 評価結果の分析 改善点の共通理解(職員会議)	第3回理事会 改善策の検討 年度末・次年度に向けて	
	3 「年度末の教職員自己評価・評価表記入実施」 次年度の方針の共通理解		学校だより・HPにて評価結果・改善策を公表

中間評価

年間評価