

学校評価のねらい

学校・家庭・地域が一体となり、共通理解を図りながら、様々な教育的取組を進める。学校教育全般において、課題を克服するための取組や活動を考え、よりよい学校を目指し改善を図る。

年 間	4	評価の検討と実施 教育指導計画書の作成 学校評価システム年間計画作成	学校運営協議会 学校評議員の会 前年度の学校評価から 学校経営方針を立案 組織作り	公表の時期と方法 学校だより・HPにて(学校 教育方針・評価年間計画の 発信)
	5	「教職員評価(自己評価～目標・ 評価規準)の作成ヒアリング」	第1回理事会 教育方針等の説明	
	6	学校評価の共通理解 学校評価内容の事前告知	第1回推進委員会 方向の確認・了承	評価年間計画をHPに公開
	7	学校評価の実施(保護者・地域) 学校評価の実施(児童・教職員)		
	8	評価結果の分析 改善点の共通理解(職員会議)	第2回理事会 改善策検討	
中 間	9	公表・情報発信 「年度途中の教職員自己評価実施」		学校だより・HPにて評価結果・改善策を公表
	10			
	11			
	12	研究報告会参加者アンケート 自己評価の実施(児童)	第3回理事会 年度末に向けて	
	1	「年度末の教職員自己評価・評価表記入実施」	評価項目の検討	
	2	学校評価内容の事前告知		
	3	学校評価の実施(保護者・地域) 評価結果の分析改善策の検討 改善点の共通理解(職員会議)	第4回理事会 次年度に向けて	学校だより・HPにて評価結果・改善策を公表