

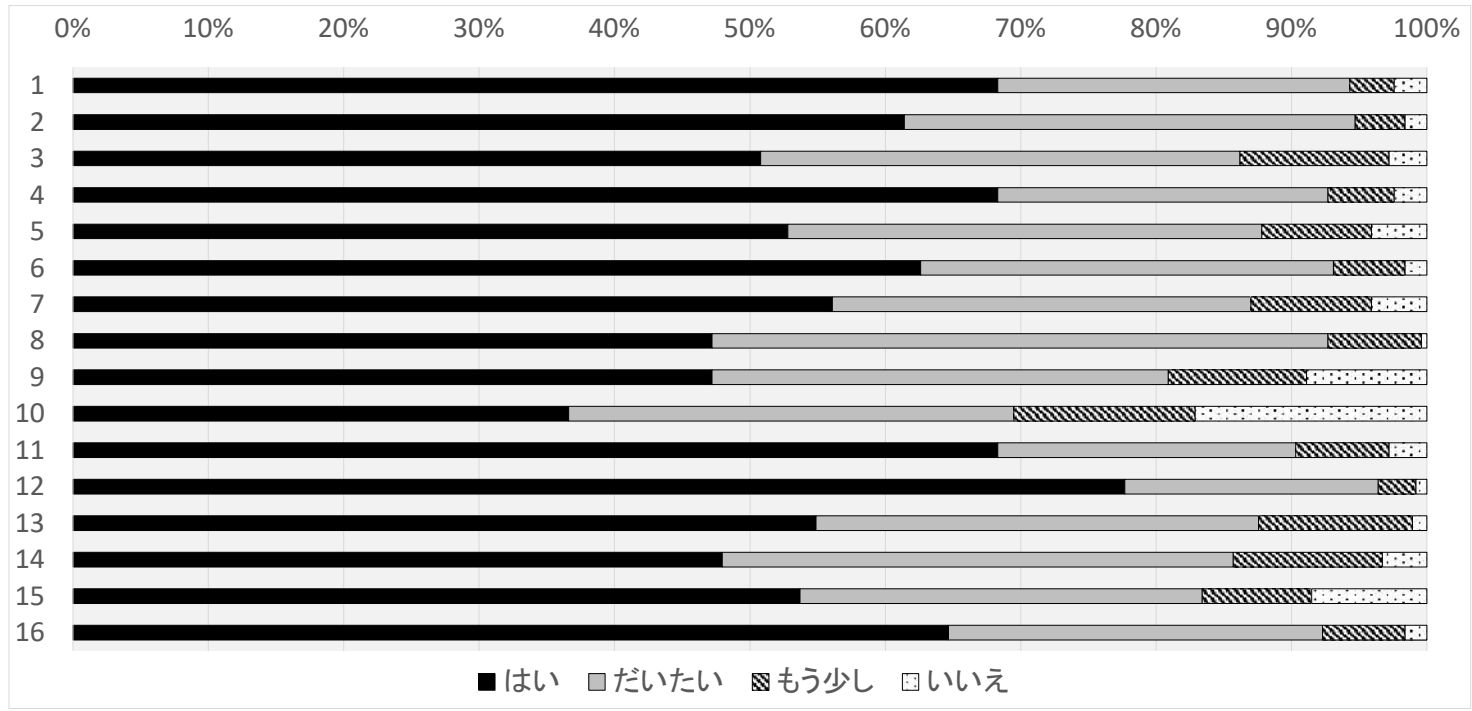
保護者・地域みなさま、本校の学校教育にいつもご理解とご協力ありがとうございます。

12月に実施した(児童・保護者・教職員・地域)アンケートの集計ができました。分析した結果をお知らせいたします。



児童集計

1	学校生活は楽しいですか。	9	悩みやこまっていることを相談できていますか。
2	学校での学習はよくわかりますか。	10	小学校と中学校で一緒にいろいろな取組をすすめていることを知っていますか。
3	将来の夢や希望をもって学習できていますか。	11	外で元気に体を動かしていますか。
4	GIGA端末を調べ学習や様々な活動に使うことができますか。	12	安全に気を付けて生活できていますか。
5	家庭学習に進んで取り組んでいますか。	13	好き嫌いをせずにバランスよく食べていますか。
6	学校のきまりや社会のルールを守っていますか。	14	規則正しい生活ができていますか。
7	自分から挨拶をしていますか。	15	学年2人(3人)の先生が担任であることで、学校生活は過ごしやすくなりましたか。
8	他の人を思いやった言動ができていますか。	16	先生が教科ごとに代わる授業は、わかりやすかったですか。



●設問5の「家庭学習」については、「はい」の割合が前期よりも10%近く上がっています。各学年、国語・算数を中心に毎日の宿題を出していて、学年に応じて自主勉強や作文などが追加されることもあります。6年生では自主学習の進め方を工夫して取り組んでいて、学校で多くの学習プリントを用意しておき、その中から自由に選択できるようにしています。その結果、学習内容に広がりが見られているので、他の学年にも少しずつ広げていきたいと考えています。宿題は、日々の学習の復習として取り組むことも多く、基礎基本の学力定着には欠かせないものなので、進んで取り組むことで学力の向上につながってほしいと思います。

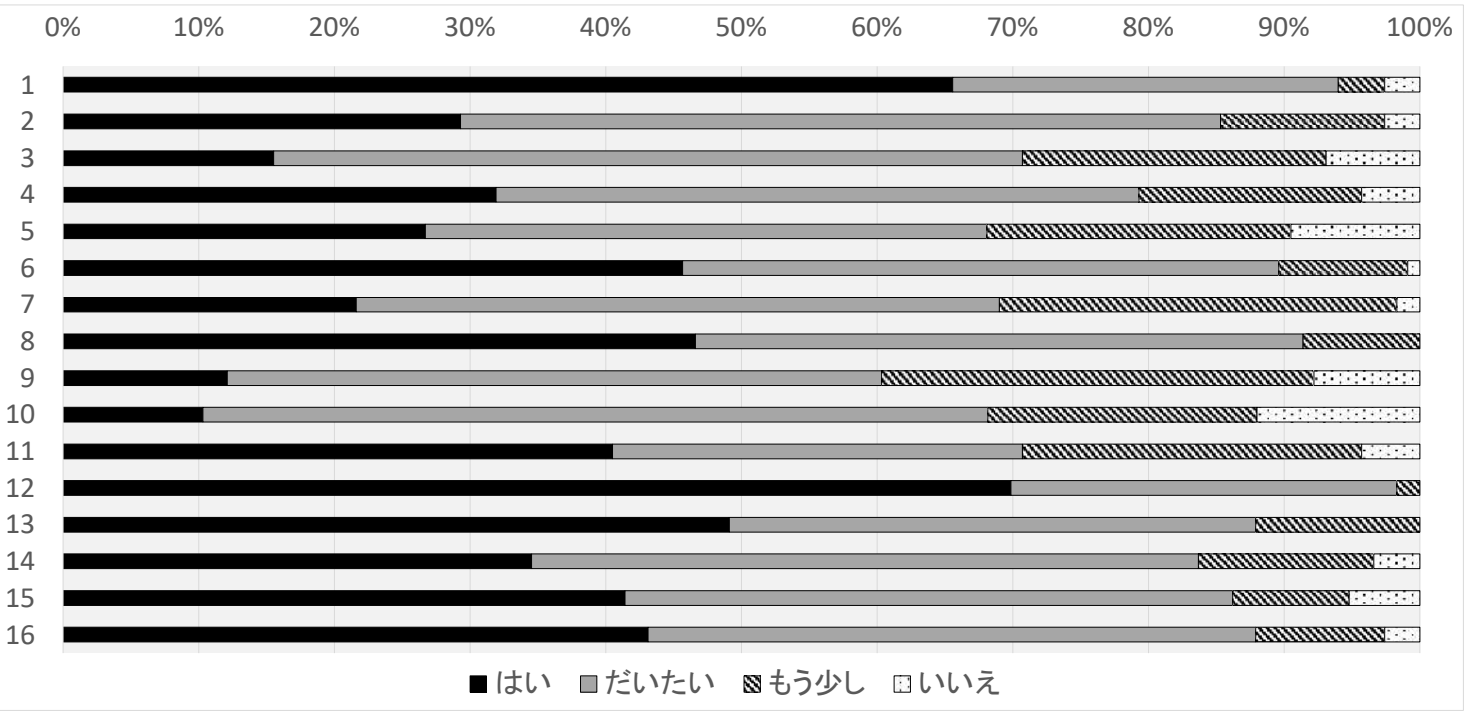
●設問11の「外で元気に体を動かしているか」については、「はい」「だいたい」の割合が9割以上になりました。月曜日の放課後には、グローブ・サッカーボールなどの遊び道具を特別に用意していて、多くの児童が残り遊びを楽しんでいます。また、12月から月曜日は隔週で、金曜日は毎週5時間目までに変更となりました。放課後の活動時間が増えたことが、外で運動をする機会の増加につながったのかもしれません。

●設問13の「バランスの良い食事」については、「はい」「だいたい」の割合が8割を超えました。給食指導では、苦手な食材でも少しずつ食べられるように日々声掛けをしています。保護者の皆様のおうちでの声かけなどが大きな力となっていると思います。引き続き、家庭・学校の両方での声かけを行っていかれたらと思います。

●設問15の「チーム担任制」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも少し減りました。設問16の「教科担任制」については前期とほとんど変化がないため、担任が入れ替わることへの不安を感じている児童が増えたのではないかと考えられます。『より多くの教職員で見守る』というチーム担任制の良さを生かしつつ、『一人ひとりを大切に、きめ細やかな指導』を心掛けるようにしていきたいと思います。

保護者集計

1	お子さんは、安心して、楽しく登校することができていると思われますか。	9	お子さんが悩みや困りに対して学校に気軽に相談できていると思われますか。
2	お子さんは学習内容がよくわかっていると思われますか。	10	小中が連携して教育活動に取り組んでいると思われますか。
3	お子さんは夢や目標をもって活動できていると思われますか。	11	お子さんは、外で元気に体を動かしていますか。
4	お子さんは、学習や各種教育活動にGIGA端末等のICT機器を活用していると思われますか。	12	お子さんが、安全に生活できるように声かけをされていますか。
5	お子さんは、家庭学習に取り組んでいると思われますか。	13	お子さんが、バランスの良い食事をするように心がけていますか。
6	お子さんは、学校のきまりや社会のルールを守れていると思われますか。	14	お子さんは、規則正しい生活ができていますか。
7	お子さんは、自分からすすんで挨拶ができていますか。	15	お子さんにとって、チーム担任制は、よりよいものだと思いますか。
8	お子さんは、他者を大切に、仲良く過ごすことができていると思われますか。	16	お子さんにとって、教科担任制は、よりよいものだと思いますか。



●設問1の「安心して、楽しく登校することができているか」については、「はい」の割合が前期よりも15%ほど上がりました。子ども達は学校での出来事をおうちで話すことがあると思いますが、保護者の皆様が一つひとつ丁寧に聞いていただき、困りごとなどにはすぐに対応していただいているからこそ、子ども達も毎日安心して登校できているのだと思います。本当にありがとうございます。また、チーム担任制の導入により、より多くの教職員で児童を見守っていることも、子ども達の安心につながっていると考えられます。

●設問2の「学習内容の理解」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも10%ほど上がりました。教科担任制の導入により、より細やかな授業内容の工夫ができるようになりました。それが学力の向上につながり、保護者の皆様にも実感していただけているのではないかと思います。また、児童アンケートに書いたように、家庭学習に進んで取り組む児童が増えたことも、学力向上につながっていると思われます。

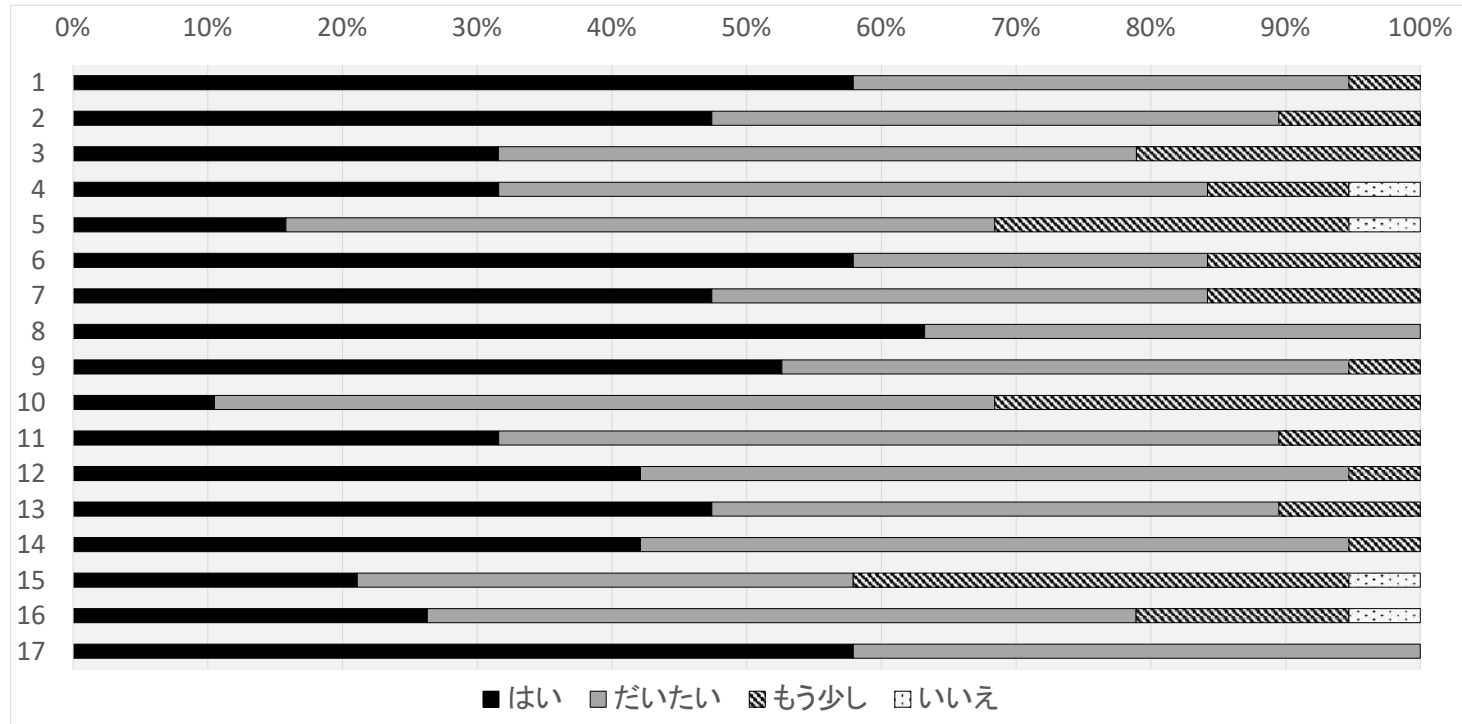
●設問4の「GIGA端末等のICT機器の活用」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも15%以上増えました。2学期はタブレットを活用した学習が増えたり、ぐんぐんタイムでのミライシード学習が始まったりしたことなどが、増加の原因につながったと思います。

●設問15・16の「チーム担任制・教科担任制」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも5%前後減っています。依然として9割近い数字ではありますが、中には不安を感じている保護者の方もいるようです。各学年部ごとに積極的な情報共有を行っているつもりではありますが、まだまだ不十分なところもあり保護者の皆様にご迷惑をおかけしたこともあったかと思います。今後、より一層情報共有を密にして協力できるように努力してまいりますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。



## 教職員集計

1	児童一人一人を大切に、安心して学校生活が送れるような環境づくりができていますか。	10	小中が連携して教育活動に取り組んでいると思いますか。
2	教材や指導法を工夫し、わかりやすい授業を行うことができていますか。	11	体力向上の取組を意識して進めることができていますか。
3	将来の夢や希望をもてるようなキャリア教育を行うことができていますか。	12	安全教育の充実ができていますか。
4	学習や各種教育活動にGIGA端末等のICT機器を活用させることができていますか。	13	健康教育・食育に力を注いでいますか。
5	児童に自学自習の力を身に付けさせることができていますか。	14	規則正しい生活を送るための取組を意識して進めることができていますか。
6	児童に学校のきまりや社会のルールを守るように指導できていますか。	15	チーム担任制により、教育的な効果がありましたか。
7	児童に挨拶の習慣を身に付けさせることができていますか。	16	教科担任制により、教育的な効果はありましたか。
8	児童の誤った言動に対しては、素早く対応し指導していますか。	17	全教職員が学校いじめ防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めていると思いますか。
9	児童・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談内容を共有できていると思いますか。		



●設問3の「キャリア教育」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも15%以上減っています。去年度までは、「将来の目標へ向けての取組」が本校の研究の柱だったため力を入れて取り組んでいましたが、今年度は「自ら考えて行動すること」がテーマのため、将来の夢についての取組が不十分になってしまいました。将来を見据えて今からできることを考えて行動することはとても大切なことなので、3学期では夢に向けた取り組みを少しずつ取り入れていきたいと思います。ご家庭でもぜひ夢についてのお話を、子どもと一緒にしてみてください。

●設問8の「誤った行動への指導」については、すべての教職員が「はい」「だいたい」と答えています。各学年部や学校全体で指導の基準を確認し共通理解することで、トラブルに対して多くの教職員が同じ基準で指導できるようになってきた結果だと思っています。また、『報・連・相』の徹底も心掛けています。トラブルに対して1人で対応するのではなく、複数人で対応することでよりよい解決方法を考えられるようにしています。

●設問12の「安全教育の充実」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも10%以上増えています。学校では、安全ノートを使用した授業や避難訓練などを通して安全指導を行っています。また、教職員実地訓練として、「プールでの事故」「遊具からの転落」「不審者の侵入」などを想定して、教職員を対象とした訓練も行っています。

●設問15・16の「チーム担任制・教科担任制」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも10%以上減っています。チーム担任制・教科担任制の理念を実現するための手立てが学校としてまだまだ不十分であり、教職員にとっても有用性が感じにくかったのだと思います。今年度の反省点を生かし、子ども・保護者・教職員すべてにとって良い取組となるよう、さらにブラッシュアップを図っていききたいと思います。

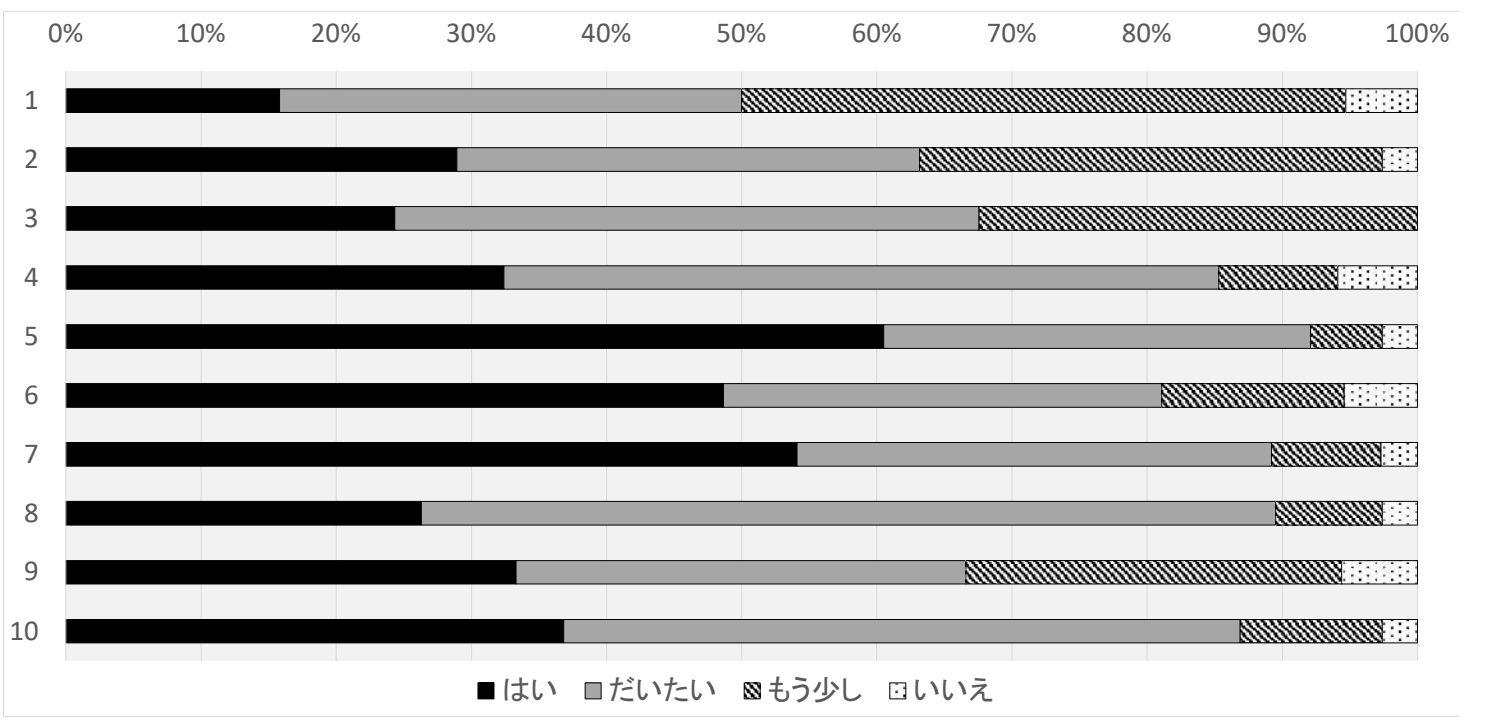
## 学校評価を ふりかえって

～後期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました～

結果から、音羽小学校の教育が地域の皆様・保護者の皆様のご理解と温かな見守りに支えられていることを再確認するとともに、本校の課題も明らかにすることができました。学校教育目標 “『夢と希望にむかって自ら学び続ける音羽の子』 ～よりよい社会を創造する子どもの育成～”の具現化をめざし、取組を進めて参りたいと思います。 これからも、ご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。

## 地域集計

1	子どもたちは、あいさつをしていますか。	6	教職員は、率先して地域の方にあいさつをしていますか。
2	子どもたちは、登下校時や放課後、休日に交通ルールを守り、安全に過ごすことができていますか。	7	学校は、安心・安全な場所になっていると思いますか。
3	子どもたちは、進んで地域行事に参加していますか。	8	学校は、環境整備や美化活動に取り組んでいますか。
4	学校教育のねらいが伝わっていますか。	9	学校が中心となって、地域・PTAと連携が取れていますか。
5	学校だより・学校ホームページ等を通して、学校の様子が伝わっていますか。	10	学校は、地域を大事にし、地域の方が学校の行事に参加しやすい取組ができていますか。



●設問2の「交通ルール」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも10%近く増えています。地域の方々には、毎日の登下校の際の見守り活動で本当にお世話になっております。おかげ様で、今年度はこれまで大きな事故はなく、子ども達も安心して登下校ができています。教職員も可能な限り見守り活動やパトロールを行っていきますので、今後も引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

●設問3の「地域行事への参加」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも10%近く減りました。これまで、地域行事への参加の呼び掛けなどはあまりできておりませんでした。今後は、可能な範囲で地域と学校が協力して児童・保護者への呼びかけを行っていかれたと考えております。

●設問9の「学校と地域・PTAとの連携」については、「はい」「だいたい」の割合が前期よりも10%以上増えています。今年度はPTAや諸団体主催の行事が少しずつではありますが増えてきていて、参加した児童もとても楽しそうな表情を見せてくれました。学校からも運営のお手伝いや教職員の参加などで協力している部分はありますが、今後はさらに連携を深めて取組を進めていきたいと思っています。

●設問10の「地域の方の学校行事への参加」については、「はい」「だいたい」の割合が9割近くまで増えました。コロナ禍以来学校行事が少なくなり、地域・保護者の皆様は物足りなさを感じておられたことと思いますが、少しずつ参観できる行事が戻りつつあります。2学期には、これまで児童だけで行っていた『音羽まつり』を、地域・保護者の皆様に参観していただき実施することができ、大変好評をいただきました。3学期にはマラソン大会や、年度末の参観・懇談会がありますので、たくさんご来校いただけますとありがたいです。