

各都道府県教育委員会教育長様
各区市町村教育委員会教育長様
各都道府県キャリア教育研究会会长様
各都道府県小学校長様
関係の皆様

令和4年11月

令和4年度 第5回全国小学校キャリア教育研究協議会 京都市大会 第2次案内

なりたい自分につなげるキャリア教育の創造

～「学びの蓄積」を「なりたい自分」につなげるためのメタ認知能力の育成～

- 日時 令和5年2月3日（金）11:00～17:00
- 会場 京都市立音羽小学校（〒607-8066 京都市山科区音羽森回り町32 Tel 075-592-0001）
- 主催 京都市大会実行委員会
 - 全国小学校キャリア教育研究協議会
 - 京都市小学校生き方探究・キャリア教育研究会
- 後援 京都市教育委員会 京都市立小学校長会 日本進路指導協会
- 日程 11:30～17:00 ※11:00 受付

	11:00 11:30	12:30	13:50	14:35 14:50	15:50 16:00	16:50 17:00	
受付	全体会 挨拶・表彰 研究報告	昼食	公開授業	移動	課題別 分科会	移動	安部恭子 視学官 記念講演 閉会

＜全体会＞11:30～12:30 司会 京都市小学校生き方探究・キャリア教育研究会

- 開催挨拶 全国小学校キャリア教育研究協議会会长
京都市教育長
- 表彰 功労者表彰及び会場校表彰
- 研究報告 京都市型キャリア教育「生き方探究教育」の取組 京都市小学校生き方探究・キャリア教育研究会 研究部長
音羽小学校のキャリア教育 京都市立音羽小学校 研究主任

(2) 公開授業 13:50～14:35

学年・組	教科・領域	単元名	授業者
2年2組	学級活動（3）ア	「なれたかな？すてきな2年生！」	通 大介
4年2組	図画工作科	「つなぐんぐん」 ～丸めた紙で～	関崎 有輝
6年1組	総合的な学習 の時間	「わたしのすてきな生き方宣言」	上田 貴也

(3) 課題別分科会 14:50～15:50

	分科会	提案者	指導助言者
1	各教科ですすめるキャリア教育 キャリア教育の授業づくり	京都市立音羽小学校 宇都木 史 教諭	京都市教育委員会生涯学習部 稻葉弘和 統括首席社会指導主事
2	生活科・総合的な学習の時間 ですすめるキャリア教育	京都市立音羽小学校 小林 瑞生 教諭	京都まなびの街生き方探究館 葉山みどり 指導主事
3	特別活動を要としたキャリア教育 学級活動と学校行事	京都市立小栗栖宮山小学校 沖 一真 教諭	日本体育大学 橋谷 由紀 教授
4	キャリア・パスポートとポートフォリオ を活用したキャリア教育	京都市立岩倉北小学校 大嶋 慧 教諭	京都まなびの街生き方探究館 吉岡健志 指導主事

<時程> 60分（提案15分 研究協議30分 指導助言15分）

※会場設営の都合上、申し込み時に、参加する分科会を選んでください。

(4) 記念講演 16:00～16:50

「特別活動を要としたキャリア教育のすすめ」

講師 文部科学省初等中等教育局 視学官 安部 恒子 先生

(5) 閉会 16:50～17:00 司会 キャリア研役員

- 閉会挨拶 京都市立音羽小学校 校長
- 次回開催地発表 東京都荒川区立峠田小学校 校長

5 参加費 3000円（資料・指導案） ※参加申込をしていただいた学生は無料です。

- 当日、受付でお支払いください。 ※銀行振込の対応はできません。
- 所属とお名前をお申し出ください、受付で資料・指導案と領収書をお渡します。

6 申し込み ※下記フォームよりお申込みください。

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=slaGoEcaf0aQ1HvCl70NQzaupLA3glVNsyPrYOQVKSRUMOo3Vkg2TUhHTzNRVIBQQUc5OFpSRzFUWS4u>



7 京都まなびの街生き方探究館の施設見学

令和5年2月2日（木）に同館の施設見学が可能です。希望される方は、
林 久徳 主任専門主事（hi978-hayashi@edu.city.kyoto.jp）まで、ご連絡ください。

8 問合せ 京都市大会実行委員会 事務局

京都市立岩倉北小学校 校長 三浦 清孝（京都市大会事務局）
〒606-0021 京都市左京区岩倉忠在地町5 Tel 075-721-5618
E-mail vu849-miura@edu.city.kyoto.jp

9 会場アクセス

- JR「山科」駅・京阪「山科」駅・京都市営地下鉄「山科」駅から徒歩約14分(1.1km)
※山科駅前にタクシー乗り場もあります。タクシー約4分
- 京阪京津線「四ノ宮」駅から徒歩9分(700m)
- お車でのご来校も可能です。