



秋晴の候、平素は本校教育活動の推進にご理解ご協力いただき誠にありがとうございます。

さて、6月末～7月にかけて、第1回学校アンケートを実施いたしました。アンケート内容については、花山中学校ブロッック3校（花山中・陵ヶ岡小・鏡山小）で統一した項目（初めの6つ）と本校の学校教育目標や目指す子ども像に即して学習面や生活面を振り返る項目を設定しております。学校・児童・家庭が協力し合い、よりよい子どもたちの学びや成長につなげていけるよう年に2回実施しております。アンケートの結果から、現状や対策をお伝えし、今後の鏡山小学校の学校教育に活かしていきたいと考えております。お忙しい中、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

<学校教育目標> 互いに高め合い 笑顔で通える学校づくり ～期待の登校・満足の下校～

目指す子ども像「学ぶことを楽しむ子」「自分も人も大切にする子」「体を大切にする子」

= 4つの「あ」=あいさつ・安全安心・あとかたづけ・ありがとう

【主体的に取り組む力】知ること、気づくこと、発見することの喜びを感じる子

【学びに向かう力】チャレンジ精神をもって、いきいきと粘り強く取り組む子

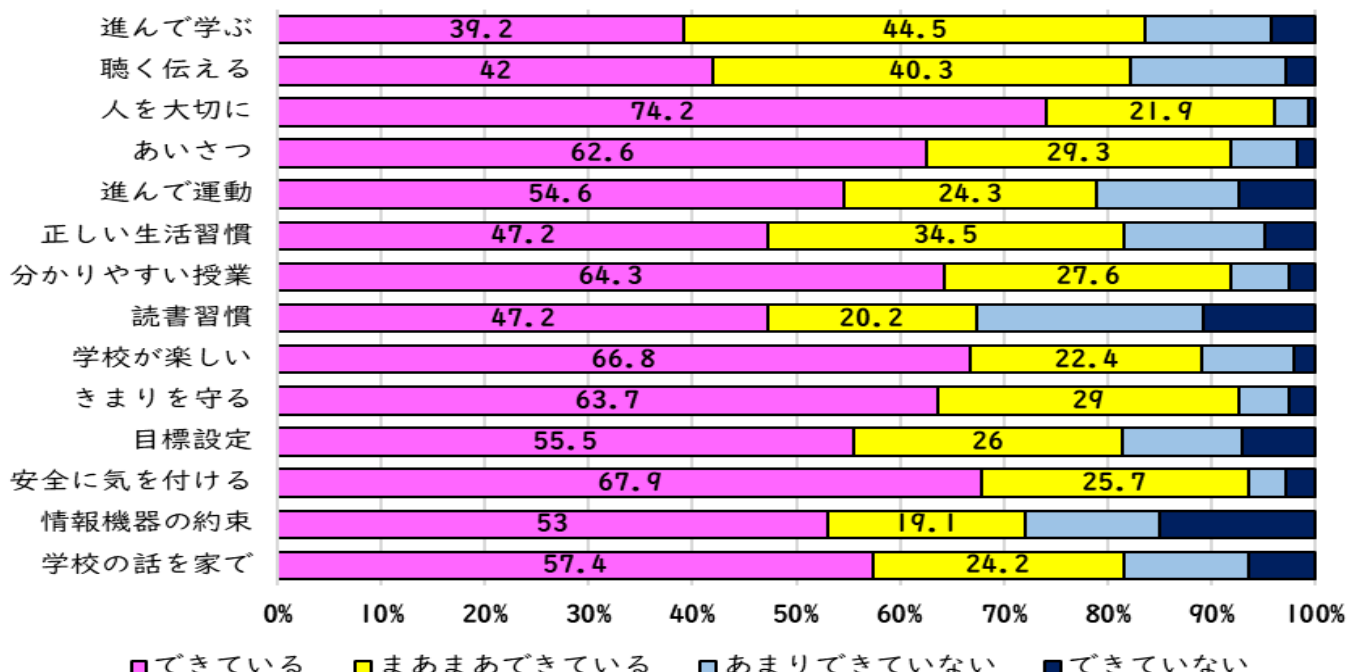
【自らの心を育てる力】共感する心・感動する心奮い起こす心をもつ子

【自他を大切に自ら律する力】相手の立場を理解し、自分と人とのつながりの中で、時と場に応じた正しい判断と行動ができる子

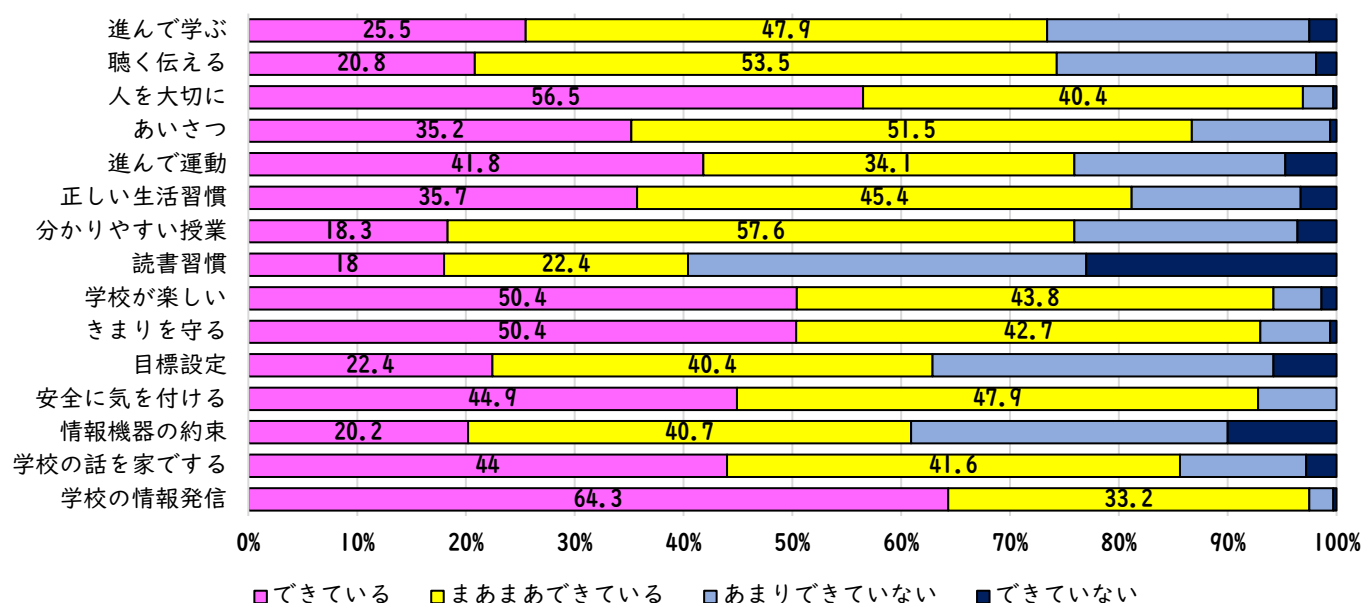
【体を大切にする子】基本的な生活習慣を身につける子・健康や安全に対する意識を高くもち行動する子
進んで運動に親しみ楽しく活動する子

表の見方:各項目左はし口から「できている」「だいたいできている」「あまりできていない」「できていない」（数字は％）。「できている」「だいたいできている」を合わせて「できている」として結果をみていきます。

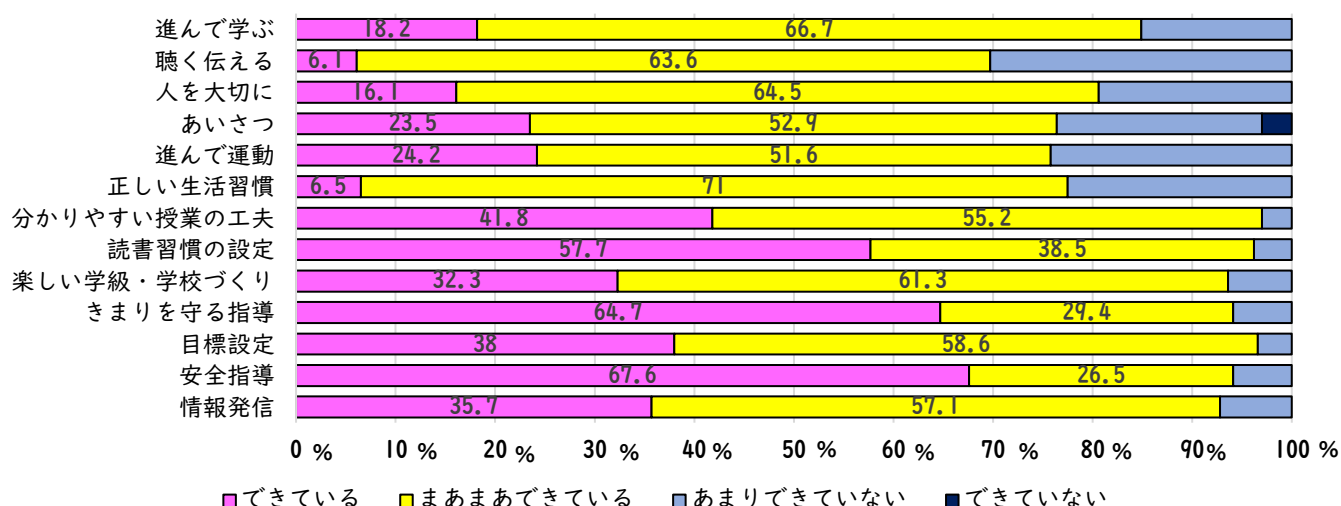
R8児童（第1回）



R8保護者（第1回）



R8教職員（第1回）



<児童・保護者・教職員のアンケートの結果から>

○3者とも「きまりを守る」「安全に過ごす」の実現度が90%を超える高い結果になっています。本校児童の強みや良さと考えられます。「きまりを守る」「安全に過ごす」は、昨年度の第1回よりさらに高くなっていました。

「安全に過ごす」については、目指す子ども像「体を大切にする子」と関連しています。学校では、今年度「学校安全総合支援事業」の指定を受け、例年以上に力を入れてHANAモデルを含め教職員安全研修に取り組んでいます。学習の中では、安全ノートによる安全指導や避難訓練に取り組み、安全に安心して過ごせる学校づくりをしていきます。

<児童・保護者・教職員のアンケートの結果から>

○児童の回答で95%を超えたものに「人を大切にする」がありました。目指す子ども像の「自分も人も大切にすること」に関連しています。自分のことだけでなく、周りの友達や家族、地域の方などを大切にしていることをうれしく思います。学校では、引き続き、道徳の学習と合わせて様々な学習の中で人とのつながりを意識できるよう取り組んでいきます。

△読書習慣については、児童・保護者ともに低い結果となっています。

例年、低い結果になっています。読書は【自らの心を育てる力】共感する心・感動する心奮い起こす心をもつ子・を育てていくと考えています。



対策 ①図書館活用 ②委員会活動と連携した企画 ③読書ノート持ち帰り

学校では、低学年は週に1回程度図書館を活用しています。高学年では、調べ学習で活用したり、朝学習の時間の活用をしたりして、本を手にとる機会を増やしています。本を読む楽しさを知るために図書委員会は読書週間だけでなく読み聞かせにも取り組んでいます。

読書ノートの持ち帰りもしていますので、何冊・どんな本を読んでいるか記録した読書ノートをお家でもぜひ確認してください。ご家庭でも読み聞かせをしたり、子どもたちと本の話をしたりする機会をつくっていただければと思います。

☆小学生の時に読んで心に残っている本を教職員に聞いてみました。



校長



教頭



司書教諭山口



図書委員担当中川



図書主任米澤

「ふたりのイーダ」「さと子の日記」「ちいさいうち」「黒魔女さんが通る!!」「ルドルフとイッパイアッテナ」ぜひ好きな1冊を見つけてみましょう。

※アンケート回答率について

最終的なアンケートの回答率は87%でした。ご協力いただきありがとうございました。アンケートの主旨をご理解いただき次回第2回学校アンケート(11月末～12月)にもご協力お願いいたします。

本校の学校運営協議会理事会に学校関係者評価としてご意見をうかがいました。

<学校運営協議会理事会とは>

「学校教育目標」や「目指す子ども像」等をはじめとする「学校運営の基本方針」を承認するとともに、学校や子どもたちが抱える課題を解決するための方策を議論する組織です。

<今回の学校アンケートについて>

- ・読み聞かせが好きな児童が多いので本を読むきっかけを多くつくっていく必要がある。図書委員以外の委員会とも協力して企画してはどうか。
- ・「人を大切にする」ところは更に伸ばしてほしい。地域の中でも出会いが広がり、つながりがもてるようにしていきたいと思う。
- ・地域の方(商店や施設など)にもご協力いただき、「心をたがやす教育」を進めていくのも1つではないだろうか。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

